

# Relatório <sup>20</sup> SOCIAL <sup>21</sup>





Aos nossos destinatários, alunos do UNISAL, minha estima e confiança;  
Aos nossos docentes e pessoal técnico-administrativo, gratidão e reconhecimento;  
À comunidade externa e aos parceiros, singelos cumprimentos e respeito.  
Em Dom Bosco,

P. Eduardo Capucho  
**Reitor**

# Sumário



<b>UNISAL</b> .....	<b>04</b>
• Palavra do Chanceler .....	06
• Palavra do Reitor .....	07
• Instituições Universitárias Salesianas.....	08
• O UNISAL hoje .....	10
<b>Institucional</b> .....	<b>13</b>
• Indicadores .....	16
• Cursos de Graduação .....	17
• Cursos de Graduação EAD.....	17
• Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu .....	17
• Cursos de Pós-Graduação EAD .....	18
• Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu .....	18
<b>Biblioteca</b> .....	<b>19</b>
<b>Produção Científica</b> .....	<b>20</b>
Revistas Científicas .....	21
Grupos de Pesquisa .....	22
<b>Internacionalização</b> .....	<b>23</b>
Convênios Internacionais .....	23
Acordos e Consórcios.....	24
Indicadores Da Internacionalização .....	24
Produções Bibliográficas Internacionais .....	25
<b>Filantropia</b> .....	<b>27</b>
<b>Atendimento Especializado</b> .....	<b>28</b>
<b>Extensão</b> .....	<b>29</b>
<b>Indicadores da Extensão</b> .....	<b>30</b>
<b>Extensão - Cursos ofertados</b> .....	<b>31</b>
<b>Extensão – Núcleos</b> .....	<b>33</b>
• Núcleo de Educação Ambiental .....	33
• Núcleo de Educação das Relações Étnico-Raciais .....	34
• Núcleo de Educação em Direitos Humanos .....	35
• Núcleo de Estudos e Pesquisa em Antropologia Teológica.....	36
<b>Extensão – Projetos</b> .....	<b>37</b>
<b>Extensão – Eventos</b> .....	<b>42</b>
<b>Pastoral – Eventos</b> .....	<b>45</b>

## **CHANCELER**

P. Justo Ernesto Piccinini

## **MANTENEDORA – Liceu Coração de Jesus**

### **Diretor-Presidente**

P. Marco Biaggi

## **REITORIA**

### **Reitor**

P. Eduardo Capucho

### **Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação**

Eliana Rodrigues

### **Pró-Reitor Administrativo**

Nilson Leis

### **Pró-Reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral**

Antonio Wardison C. Silva

## **DIRETORIAS OPERACIONAIS**

### **Unidade Americana/ M. Auxiliadora**

Marcelo Augusto Scudeler

Raphael Fernandes Lopes Coura

P. José Adilson Morgado

### **Unidade Campinas/Liceu e São José**

Anderson Luis Barbosa

Ir. Marcelo Oliveira Santos

### **Unidade Lorena/São Joaquim**

Grasiele Augusta Ferreira Nascimento

Silvia Helena de Oliveira Silva

P. Sérgio Augusto Baldin Junior

### **Unidade São Paulo/Pio XI**

Eliana Rodrigues

P. Francisco Eliano Bezerra Queiroz

### **Unidade São Paulo/Santa Teresinha**

Eliana Rodrigues

P. André Luís Simões

### **Unidade Virtual/EAD**

Jacqueline Lameza



**UNISAL**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO

**São Paulo / Liceu Coração de Jesus  
(Mantenedora e Sede da Reitoria)**

Largo Coração de Jesus, 154

Campos Elíseos

01215-020 – São Paulo/SP

Tel.: (11) 3221.3031

Com a graça de Deus, concluímos mais um ano, sabedores do cumprimento da nossa missão: de anunciar Cristo e seu projeto salvador aos jovens a nós confiados. Pois o UNISAL, portador do carisma de Dom Bosco, busca, em seu projeto institucional, conduzir os jovens a Deus, por meio de ações que enobreçam o humano e as suas relações sociais, e isso revestido de todo rigor científico que, em última instância, só poderá nos revelar a Verdade.

Tal qual no ano anterior, temos enfrentado o assombro da pandemia do Covid-19, com todos os impactos sentidos pelas pessoas (familiares, amigos, colegas de trabalho etc.), como também sentidos pela economia, cultura e política. Porém, mesmo diante de dificuldades e incertezas, não perdemos a esperança, pois sabemos em quem confiar: Deus!

O mundo se reinventou e continua se reinventando; as pessoas ressignificaram sua vida e história e continuam nesse processo, sem retorno do mundo compreendido como “normal”. Agora, vivemos novos tempos, que requerem novas respostas às perguntas nascentes. E tudo isso pode ser oportuno para atribuímos, ainda mais, sentido à nossa vida, à nossa existência, que faz parte de um globo ainda maior, do universo que habitamos, nossa casa comum, como nos ensina o Papa Francisco.

Diante de todo este cenário, o UNISAL implementou suas atividades, sempre com o desejo e a responsabilidade de zelar pela vida humana, com ações – sejam voltadas para o campo acadêmico, sejam para a gestão – de acolhimento, partilha e escuta. Pois temos a consciência de que formamos o humano, o cidadão, o profissional. Este Relatório Social quer demonstrar nosso modo de ser, que traduz o que cremos e fazemos.

Seguimos a nossa jornada para mais um ano, com o aprendizado até aqui acumulado e cheios de esperança por tempos ainda melhores. Que Deus possa nos conduzir e N. Senhora Auxiliadora proteger-nos de todos os males.

Em Dom Bosco,  
P. Justo Ernesto Piccinini  
**Chanceler**

Em mais um ano desafiador, em razão da pandemia do Covid-19, pudemos experimentar a força da humanidade para superar medos e incertezas. A sociedade, em suas várias esferas – política, economia, cultura, educação, religião etc. –, transformou-se para dar novas respostas aos questionamentos apresentados. Todos buscaram um mesmo fim, a sobrevivência. Ainda que em certos momentos na história tenha se deslocado do seu fim último, a ciência mostrou-se a favor do humano, comprometida com a vida de todos.

A educação, esfera que toca diretamente nossa ação e que é tão primaz e necessária para a formação do humano, viu-se fundamentalmente desafiada, seja pelo seu alcance de atendimento a todos, seja pelos seus métodos de ensino-aprendizagem, seja ainda tecnológico (inovador e eficaz). Tudo isso envolto de descobertas constantes que, a cada dia, mostrava-nos um novo cenário e novas perspectivas.

As Instituições de Educação Superior, em particular, viram-se desafiadas em não só dar uma resposta urgente a problemas nascedouros, mas também em manter sua filosofia (identidade) e valores que sustentam seu modo de educar. O UNISAL, nesse sentido, buscou fortalecer sua identidade carismática, de inseparavelmente educar e evangelizar: professores e agentes da Pastoral da Universidade intensificaram o relacionamento com o aluno, com ações diversas – de cunhos acadêmico e religioso; o pessoal técnico-administrativo criou e implementou procedimentos, sempre na tentativa de melhor atender os alunos; demais profissionais aprimoraram os canais de atendimento e serviços, sempre em benefício do aluno.

Não há dúvida de que muitos foram os erros, porém maiores foram os acertos e o desejo de proporcionar aos jovens alunos qualidade no ensino-aprendizagem, provido de profunda formação humano-religiosa. Com isso, agradecemos a todos os colaboradores pela doação e crença em nossos valores; aos nossos alunos, a oportunidade em fazermos parte da sua formação e trajetória profissional. Continuemos esperançosos e vigilantes diante dos novos desafios que virão. Este Relatório Social apresenta aquilo que cremos e fazemos!

Em Dom Bosco,  
P. Eduardo A. Capucho Gonçalves  
**Reitor**

# INSTITUIÇÕES SALESIANAS de EDUCAÇÃO SUPERIOR – IUS



## ANGOLA

- Instituto Superior Dom Bosco (Luanda)

## ARGENTINA

- Centro de Estudios Salesiano de Buenos Aires – C.E.S.B.A.
- Facultad Don Bosco de Enología y Ciencias de la Alimentación (Mendoza)
- Instituto Salesiano de Formación Docente (Córdoba)
- Instituto Santa Catalina (Buenos Aires)
- Instituto Superior Don Bosco (Rosario)
- Instituto Superior Juan XXIII (Bahía Blanca)
- ISES P. Miguel Bonuccelli (Rio Grande)
- UNISAL – Universidad Salesiana (Bahía Blanca)
- UNISAL y JUAN XXIII – Delegado Inspectorial para IUS de ARS

## BOLÍVIA

- Universidad Salesiana de Bolivia

## BRASIL

- Centro Universitário Católico de Vitória (ES)
- Centro Universitário do Leste de Minas Gerais – UNILESTE
- Centro Universitário Salesiano – UNISALESIANO (Lins e Araçatuba-SP)
- Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL
- CISBRASIL (Coordenador IUS Brasil)

- Faculdade Católica do Tocantins (Palmas-TO)
- Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre (RS)
- Faculdade Salesiana de Santa Teresa – FSST (Corumbá-MS)
- Faculdade Salesiana do Nordeste – FASNE (Recife-PE)
- Faculdade Salesiana Dom Bosco – FSDB (Manaus-AM)
- Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba (SP)
- Universidade Católica de Brasília – UCB
- Universidade Católica Dom Bosco – UCDB (Campo Grande-MS)

## CHILE

- Universidad Católica Silva Henríquez – UCSH (Santiago)

## COLÔMBIA

- Universidad Salesiana (Bogotá)

## EL SALVADOR

- Universidad Don Bosco – UDB

## EQUADOR

- Universidad Politécnica Salesiana – UPS

## ESLOVÁQUIA

- Istituto S. Giovanni Bosco (Žilina)

## ESPANHA

- CES – Centro de Enseñanza Superior Don Bosco (Madrid)

- Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià – EUSS (Barcelona)

## FILIPINAS

- Don Bosco College – Canlubang
- Don Bosco Technical College (Mandaluyong)
- Don Bosco Technology Center – Cebu

## GUATEMALA

- Universidad Mesoamericana

## ÍNDIA

- Bosco College of Teacher Education (Dimapur, Nagaland)
- Bosco Institute / Life Plus Baghchung (Jorhat, Assam)
- College of Agriculture (Sulcorna, Goa)
- Don Bosco Academy (Nalgonda, Andhra Pradesh)
- Don Bosco Arts and Science College (Kannur District, Kerala)
- Don Bosco Arts and Science College (Keela Eral, Thoothukudi)
- Don Bosco College (Angadikkadavu, Kerala)
- Don Bosco College (Byrnihat, Meghalaya)
- Don Bosco College (Golaghat, Assam)
- Don Bosco College (Itanagar, Arunachal Pradesh)
- Don Bosco College (Kohima, Nagaland)
- Don Bosco College (Kurla, Mumbai)
- Don Bosco College (Maram Bazar, Manipur)
- Don Bosco College (Mukkam, Kerala)



## 21 países / 93 IUS

- Don Bosco College (Panjim, Goa)
  - Don Bosco College (Thrissur, Kerala)
  - Don Bosco College (Tura, Meghalaya)
  - Don Bosco College (Wayanad, Kerala)
  - Don Bosco College / Bosco Institute of Information Technology (Vellore, Tamil Nadu)
  - Don Bosco College Kottiyam (Kollam, Kerala)
  - Don Bosco College of Agriculture – DBCA (Vellore, Tamil Nadu)
  - Don Bosco College of Arts & Science (Dharmapuri, Tamil Nadu)
  - Don Bosco College of Arts & Science (Thamanangudy, Karaikal)
  - Don Bosco College of Education (Dharmapuri, Tamil Nadu)
  - Don Bosco College of Education (Gulbarga, Karnataka)
  - Don Bosco College of Education (Thamanangudy, Karaikal)
  - Don Bosco College of Engineering (Margao, Goa)
  - Don Bosco College of Engineering and Technology (Guwahati, Assam)
  - Don Bosco College of Teacher Education – DBCET (Tura, Meghalaya)
  - Don Bosco Degree College (Visakhapatnam, Andhra Pradesh)
  - Don Bosco Degree College (Hyderabad, Telangana)
  - Don Bosco Institute of Graphic Arts Communication Technology (Kochi, Kerala)
  - Don Bosco Institute of Management – DBIM (Guwahati, Assam)
  - Don Bosco Institute of Technology – DBIT (Kurla, Mumbai)
  - Don Bosco Polytechnic College (Chennai, Tamil Nadu)
  - Don Bosco Polytechnic College (Nagapattinam, Tamil Nadu)
  - Don Bosco Polytechnic College (Tirukazhukundram, Tamil Nadu)
  - Don Bosco University (Guwahati, Assam)
  - Infant Jesus Teacher Training Institute (Vellore, Tamil Nadu)
  - Pastor Lensen Polytechnic College (Tirunelveli, Tamil Nadu)
  - SIARD – Sagayathottam Institute of Agriculture and Rural Development (Vellore, Tamil Nadu)
  - Salesian College (Dimapur, Nagaland)
  - Salesian College (Siliguri)
  - Salesian College: Sonada & Siliguri (West Bengal)
  - SIARD – Sagayathottam Institute of Agriculture and Rural Development (Vellore, Tamil Nadu)
  - SIGA Polytechnic College (Chennai, Kilpauk)
  - St. Anthony's College (Shillong, Meghalaya)
  - St. Mary's College of Education (Vellore, Tamil Nadu)
  - Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo (Torino)
  - Università Pontificia Salesiana – UPS (Roma)
- JAPÃO**
- Salesian Polytechnic – Tokyo Salesian College of Technology
- MÉXICO**
- Universidad Salesiana México (Cidade do México)
- MOÇAMBIQUE**
- Instituto Superior Dom Bosco (Maputo)
- PAPUA NOVA GUINÉ**
- Don Bosco Technological Institute – DBTI (Boroko, Port Moresby)
- REPÚBLICA CHECA**
- JABOK – Academy of Social Pedagogy and Theology (Praga)
- TOGO**
- Institut Supérieur de Philosophie et de Sciences Humaines – ISPSH Don Bosco (Lomé)
- VENEZUELA**
- Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda – IUSPO (Los Teques)
- ITÁLIA**
- Istituto Universitario Salesiano de Venezia – IUSVE (Mestre, Venezia)

## Unidade AMERICANA

### **Campus Maria Auxiliadora**

Av. de Cillo, 3.500  
Pq. Universitário  
Americana/SP  
13467-600  
Tel.: (19) 3471.9700



## Unidade CAMPINAS

### **Campus Liceu**

Rua Baronesa Geraldo  
de Resende, 330  
Jd. N. Sr.<sup>a</sup> Auxiliadora  
Campinas/SP  
13075-270  
Tel.: (19) 3744.6800



## Unidade CAMPINAS



### **Campus São José**

Av. Almeida Garret, 267  
Jd. N. Sr.<sup>a</sup> Auxiliadora  
Campinas/SP  
13075-490  
Tel.: (19) 3744.3000

## Unidade LORENA



### **Campus SÃO JOAQUIM**

Rua Dom Bosco, 284  
Centro  
Lorena/SP  
12600-100  
Tel.: (12) 3159.2033

## Unidade PIRACICABA



### **Campus Assunção**

Rua Boa Morte, 1835  
Centro  
Piracicaba/SP  
13400-140  
Tel.: (19) 3437-3877

## Unidade SÃO PAULO

### *Campus* **Pio XI**

Rua Pio XI, 1.100  
Alto da Lapa  
São Paulo/SP  
05060-001  
Tel.: (11) 3649.0200



## Unidade SÃO PAULO

### *Campus* **Santa Teresinha**

Rua Augusto Tolle, 575  
Santa Teresinha  
São Paulo/SP  
02405-000  
Tel.: (11) 2971.6900



## Unidade VIRTUAL/EaD

Al. Dino Bueno,  
285/353  
Campos Elíseos  
São Paulo/SP  
01217-000  
[www.unisal.br/ead](http://www.unisal.br/ead)



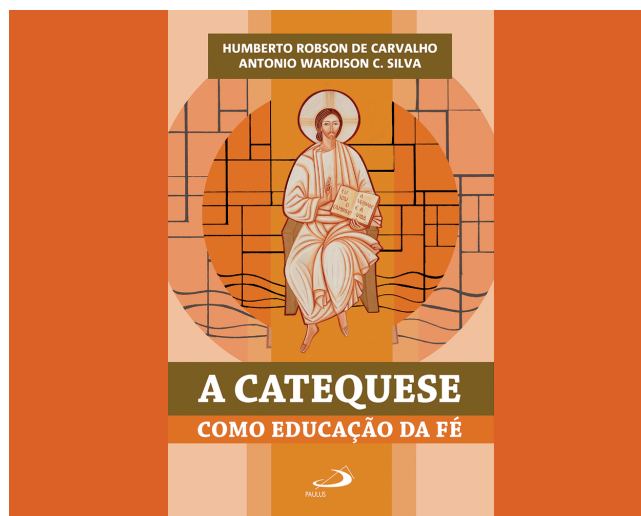


## Estreia do Reitor-Mor

Em 29 de janeiro o UNISAL, no período de planejamento da comunidade acadêmica, aconteceu o Encontro formativo sobre a “Estreia do Reitor-mor”, ação permanente da pastoral universitária. Participaram da ação professores e colaboradores técnico-administrativos, no total de 170 pessoas. A “Estreia” tem a finalidade de partilhar e refletir com os colaboradores a mensagem dirigida do Reitor-Mor dos Salesianos para o ano corrente, como guia orientativo para as ações educativo-pastorais.

## Docentes do UNISAL lançam livro sobre catequese

Em 3 de março, os professores Antonio Wardison C. Silva (Pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral) e Pe. Humberto Robson Carvalho (Coordenador dos cursos de Pós-graduação em Catequese e Espiritualidade) lançaram a obra “A catequese como Educação da fé”, publicada pela editora Paulus. A obra tem a finalidade de apresentar um itinerário formativo para a educação da fé, com base nos principais elementos que constituem a adesão do homem à fé cristã, a saber: a dimensão antropológica, eclesiológica, cristológica e litúrgico-sacramental.



## Pastoral IUS América

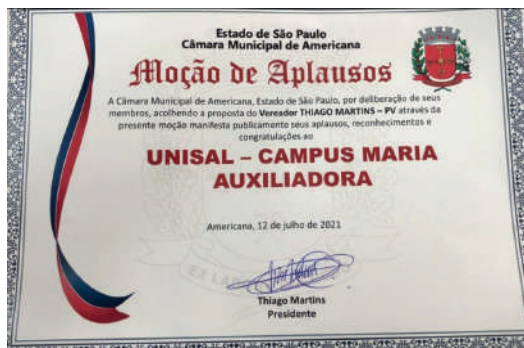
Entre os dias 2 e 3 de setembro, o UNISAL sediou, via plataforma on-line, o Encontro de Pastoral das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) da América Latina. O evento teve como lema “Espiritualidade e acompanhamento no contexto de pandemia” e contou com as IUS da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, El Salvador, Equador, Guatemala e México, no total de 84 participantes. A programação contou com a participação do Ir. Mário Olmos (Coordenador as IUS América) e do Prof. Dr. Antonio Wardison C. Silva (Coordenador de Pastoral das IUS América), bem como dos professores Pe. Félix Serrano, Roberto Damas e Pe. Sérgio Augusto Baldin Júnior, conferencistas. No total, 55 pessoas participaram do encontro.

## Aluna do “Desafio Enem” do UNISAL conquista nota 840 na redação, acima da média nacional

O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Campinas, *campi* Liceu Salesiano e São José, realiza um projeto que leva o nome de Curso Preparatório Desafio Enem. A iniciativa é uma parceria da instituição de ensino com o Colégio Liceu Salesiano Nossa Senhora Auxiliadora e a Escola Salesiana São José. Sabrina Furquim Alves (16) está na 2ª série do Ensino Médio e participou da edição do Desafio Enem, quando estava na 1ª série do Ensino Médio. A partir das aulas no projeto, conquistou a nota 840 na redação, uma alegria para quem, até há pouco tempo, estudava por conta, em casa.



## UNISAL recebe Moção de Aplausos da Câmara Municipal de Americana



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL recebeu em 12 de julho de 2021, a Moção de Aplausos da Câmara Municipal de Americana, cidade onde fica a Unidade Americana, *campus* Maria Auxiliadora. De acordo com o documento, a referida unidade tem sido grande aliada do município no enfrentamento da pandemia de covid-19. Em parceria com a prefeitura, o UNISAL tornou-se um dos maiores pontos de vacinação na cidade, com estrutura física, suporte operacional e participação voluntária de colaboradores para recepção, cadastro, preenchimento da carteira, além de apoio tecnológico com os computadores para cadastro dos vacinados, com a supervisão da Secretaria Municipal de Saúde.

## Empregabilidade: metodologia inovadora do UNISAL favorece os alunos na vida profissional

O aluno Thiago Avilla, que cursa o 5º semestre de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) no Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Campinas, compartilhou com Francisco Carlos da Silva, seu professor da disciplina Tópicos em Software, uma conquista a partir dos conhecimentos adquiridos em aula. De acordo com o aluno, algumas automações no seu ambiente de trabalho são essenciais para otimizar o tempo e, para ele, ter a possibilidade de aplicar os conhecimentos ainda enquanto é estudante foi um grande diferencial.





## Aluna de direito conquista bolsa de internacionalização no Chile

O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL desenvolve a Política de Internacionalização, que oferece um ganho imensurável para os alunos. Em meio à pandemia, um dos parceiros de internacionalização do UNISAL, a Universidad Central de Chile (UCEN), abriu inscrições para os alunos se candidatarem ao Programa de Mobilidade Remota para o segundo semestre de 2021. A notícia chegou a Gabriele Ferraz, aluna a caminho do 10º semestre do curso de Direito no UNISAL, Unidade Lorena, que agarrou a oportunidade de cursar algumas disciplinas na UCEN, inicialmente no formato remoto, mas com a possibilidade de aulas presenciais, no Chile, quando a crise pandêmica no Brasil possibilitar.

## UNISAL recebe Daniel Munduruku em “Vozes Ancestrais”

Quarta-feira, 15 de setembro de 2021, às 19h, o Centro Universitário Salesianos de São Paulo – UNISAL realizou mais uma edição on-line do Ciclo de Debates do Núcleo de Educação das Relações Étnico-Raciais. Com o tema “Vozes ancestrais: para além de uma história única”, o Núcleo recebeu Daniel Munduruku, filósofo, escritor, ativista indígena e ex-aluno do UNISAL; e Ivani Rocha, mestranda em Educação com ênfase em diversidade e cultura dos povos indígenas. O Prof. Dr. Francisco Evangelista, docente do Mestrado UNISAL e coordenador do Núcleo, será o mediador. A palestra foi transmitida no canal da extensão UNISAL no YouTube, gratuitamente, sem necessidade de inscrição prévia. Segundo o Prof. Dr. Francisco Evangelista, a presença do indígena Daniel Munduruku foi uma oportunidade de ouvir a história da formação do povo brasileiro por uma perspectiva que não a colonizadora.



## UNISAL participa do 41º ENEGEP com 19 artigos aprovados



O 41º Encontro Nacional de Engenharia de Produção, edição de 2021, será realizado em outubro, em formato remoto, com o tema “Contribuições da Engenharia de Produção para a Gestão de Operações Energéticas Sustentáveis”. Pelo segundo ano consecutivo, o coordenador do curso de Engenharia de Produção do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Lorena, Prof. Dr. Lucio Veraldo, é integrante do Comitê Científico, sendo o coordenador da área de Engenharia de Operações e Processos da Produção. Através do curso de Engenharia de Produção, Unidade Lorena, o UNISAL, que tem participação efetiva desde 2014, conquistou em 2021 a aprovação de 19 artigos científicos, que contarão com a participação de 9 alunos.

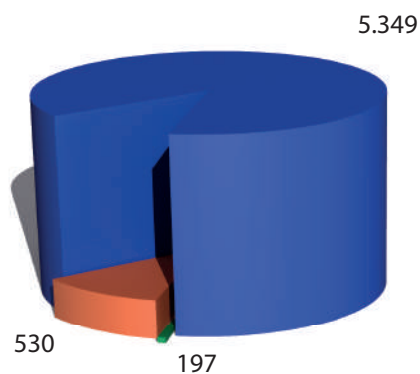
## Alunos

Graduação Presencial

Pós-graduação

Graduação EaD

Total: 6.076 alunos

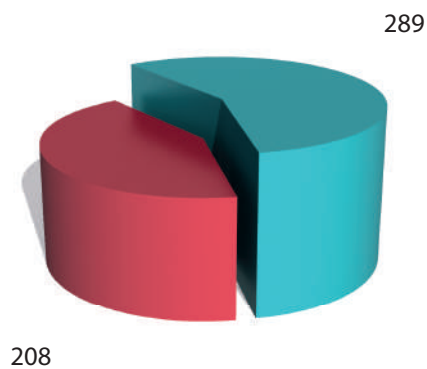


## Colaboradores

Corpo Docente

Corpo Técnico-Administrativo

Total: 497 colaboradores



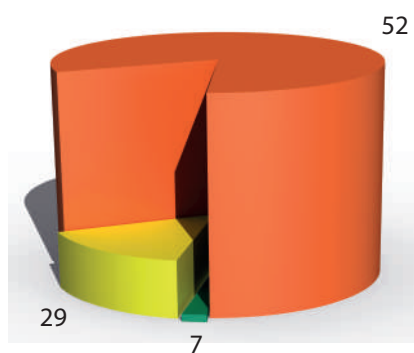
## Cursos

Graduação Presencial

Graduação EaD

Pós-Graduação

Total: 88 cursos ofertados



## Cursos de Graduação (Presencial)

Administração (Bacharelado)
Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)
Biomedicina (Bacharelado)
Ciência da Computação (Bacharelado)
Ciências Contábeis (Bacharelado)
Comunicação Social Publicidade e Propaganda (Bacharelado)
Direito (Bacharelado)
Educação Física (Bacharelado)
Educação Física (Licenciatura)
Engenharia de Computação (Bacharelado)
Engenharia de Produção (Bacharelado)
Engenharia Elétrica (Bacharelado)
Engenharia Mecânica (Bacharelado)
Engenharia Civil (Bacharelado)
Engenharia de Automação e Controle (Bacharelado)
Engenharia Química (Bacharelado)
Farmácia (Bacharelado)
Filosofia (Bacharelado)
Filosofia (Licenciatura)
Fisioterapia (Bacharelado)
História (Bacharelado)
Moda (Bacharelado)
Pedagogia (Licenciatura)
Psicologia (Bacharelado)
Serviço Social (Bacharelado)
Sistemas de Informação (Bacharelado)
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)
Teologia (Bacharelado)

## Cursos de Graduação (EaD)

Administração (Bacharelado)
Ciências Contábeis (Bacharelado)
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (Tecnologia)
Tecnologia em Processos Gerenciais (Tecnologia)
Tecnologia em Logística (Tecnologia)
Pedagogia (Tecnologia)

## Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Direito Trabalhista e Previdenciário
Direito Público
Direito Civil E Processo Civil
Direito Penal
Educação Infantil
Educação em Sexualidade
Gestão Escolar
Inovação e Tecnologias Educacionais
Neurociências, Educação e Práticas Pedagógicas
Psicopedagogia
Transtornos Globais do Desenvolvimento
Violência na Escola e na Família
Eletrônica Embarcada
Engenharia da Manufatura e Manutenção
Engenharia da Qualidade
Engenharia de Software em Full Stack Developer e Designer
Engenharia de Software em Mobile, IOT e IA
Engenharia de Telecomunicações em Redes de Computadores e IOT
Engenharia Eletrotécnica e Sistemas de Potência
Engenharia Mecânica de Projetos Mecânicos e Análise Estrutural
Engenharia Mecânica de Térmica e Fluidos
Gestão em Finanças

## Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Gestão de Marketing Estratégico  
Gestão de Pessoas - Leadership  
Gestão de Processos  
Gestão de Projetos  
Gestão Estratégica de Negócios – Formação Executiva  
Gestão Logística e Supply Chain  
Gestão Tributária e Controladoria  
Intervenções Psicossociais na Escola  
Neuropsicologia  
Psicanálise  
Terapia Cognitivo Comportamental  
Terapia Sexual  
Big Data & Ciência dos Dados  
Cibersegurança  
Inteligência Artificial e Machine Learning  
Acompanhamento de Adolescentes e Jovens  
Catequese  
Ensino Religioso Escolar  
Espiritualidade  
Liturgia  
Música Litúrgica  
Pastoral Juvenil  
Estudos Judaicos  
Espaço Litúrgico: Arquitetura e Artes Sacras

## Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

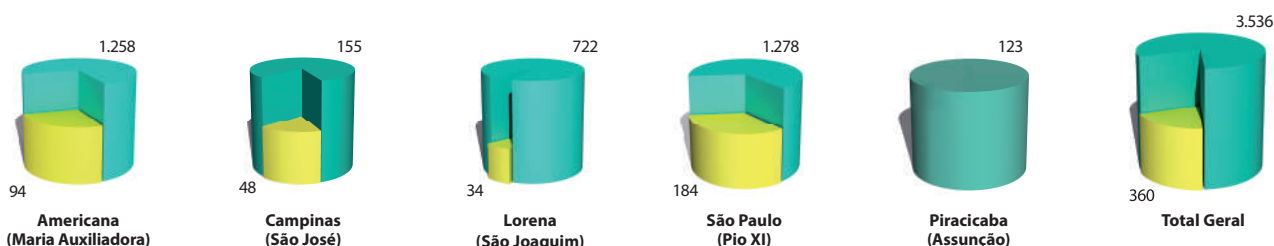
Mestrado em Educação

## Cursos de Pós-Graduação (*EaD*)

Neurociências, Educação e Práticas Pedagógicas  
Psicopedagogia  
Gestão em Finanças  
Gestão de Pessoas – Leadership  
Acompanhamento de Adolescentes e Jovens  
Pastoral Juvenil

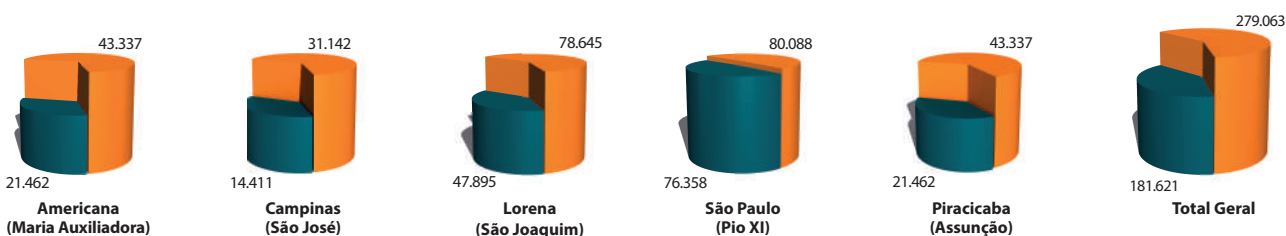
## Pessoas Atendidas

Consultas ■ Empréstimos ■



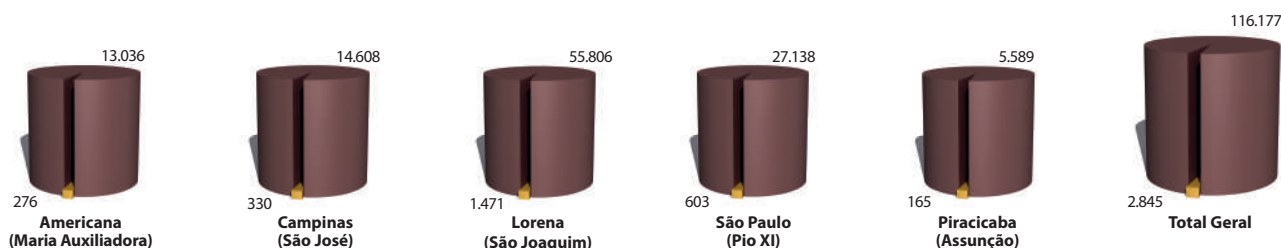
## Acervo Bibliográfico/Livros

Títulos ■ Exemplares ■



## Acervo Bibliográfico/Periódicos

Títulos ■ Exemplares ■



## Biblioteca Virtual (BV)

Através da Pearson e outras editoras parceiras, o UNISAL disponibiliza mais de 12 mil títulos de diversas áreas do conhecimento para toda a comunidade. Além disso, as bibliotecas das unidades fazem capacitações de apoio aos trabalhos acadêmicos (normas ABNT) e auxiliam pesquisas de bases de dados gratuitas, proporcionando fontes confiáveis aos usuários.

Por meio de convênio com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a comunidade acadêmica tem acesso livre e gratuito ao conteúdo do Portal de Periódicos, o que representa mais de 190 bases de dados em todas as áreas do conhecimento.



A RT Online é uma plataforma eletrônica mantida pela Editora Thomson Reuters, que oferece acesso à informação de natureza doutrinária e jurisprudencial, integrando todos os títulos de periódicos editados pela Revista dos Tribunais.



Com o objetivo de valorizar o exercício da pesquisa, o UNISAL mantém parcerias com órgãos governamentais, como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para integrar pesquisa e cotidiano, a instituição mantém parcerias com

empresas privadas no segmento industrial, principalmente na área tecnológica, e com importantes instituições de pesquisa no Brasil e no exterior. **Em 2021, o UNISAL totalizou 5 Grupos de Pesquisa CNPq, cobrindo as mais diversas áreas do conhecimento.**

## Programa de Bolsas do CNPq

---

### PIBIC – 10 bolsas

O Programa de Bolsas de Iniciação Científica/CNPq (PIBIC) tem como objetivo apoiar a política de iniciação científica nas instituições de ensino e/ou de pesquisa, concedendo bolsas a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica. Em 2021, o UNISAL participou com 10 bolsas.

### PIBITI – 2 bolsas

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação/ CNPq (PIBITI) estimula jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Em 2021, o UNISAL foi contemplado com 2 bolsas.

## Programas BIC/BIT/BID/BEXT-SAL (recursos próprios do UNISAL)

---

Para despertar vocações e incentivar novos talentos, o UNISAL mantém os seguintes programas:

### BIC-Sal – 25 projetos aprovados

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do UNISAL tem como objetivo inserir o estudante em atividades de pesquisa científica, contribuindo para o enriquecimento de sua formação acadêmica e profissional.

### BIT-Sal – 15 projetos aprovados

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica do UNISAL visa a estimular os estudantes de graduação nas metodologias, conhecimentos e práticas voltadas ao desenvolvimento tecnológico.

### BEXT-Sal – 20 projetos aprovados

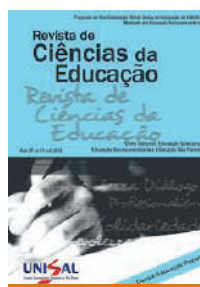
O Programa Institucional de Bolsas de Extensão do UNISAL visa a contribuir com a formação acadêmica, profissional e cidadã do aluno, através de atividades que promovam a interação entre o UNISAL e a comunidade externa e a transformação mútua.

**Total de projetos aprovados: 60.**

## Revistas Científicas

### **Revista de Ciências da Educação**

Periodicidade: semestral  
Versão eletrônica - ISSN: 2317-6091  
Versão impressa - ISSN: 1518-7039



### **Revista Direito e Paz**

Periodicidade: semestral  
Versão eletrônica - ISSN: 2359-5035  
Versão impressa - ISSN 1518-7047



### **Revista de Catequese**

Periodicidade: semestral  
Versão impressa - ISSN: 1676-2630



## Grupos de Pesquisa

Nome do Grupo	Líder	Linhas de Pesquisa
<b>A concepção filosófica do ser humano e o humano a partir da investigação bíblica-teológica</b>	<i>Antonio Wardison Canabrava da Silva</i>	Antropologia Teológica
<b>Sexualidade Humana</b>	<i>Ronaldo Zacharias</i>	Educação

## PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

**Americana** - Pedagogia – 8 bolsas

**Campinas** - Pedagogia – 8 bolsas

**Piracicaba** - Pedagogia – 8 bolsas

**Lorena** - Pedagogia – 8 bolsas

**Lorena** - Filosofia – 8 bolsas

**Lorena** - História – 8 bolsas

**Total: 48 bolsas.**

O UNISAL acredita que a cooperação internacional não só amplia e oferece qualidade ao ensino, à pesquisa e à extensão, mas também proporciona a divulgação do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e a empregabilidade dos egressos. Por isso, fomenta um conjunto de ações internacionalizadas (*at home and abroad*) com o objetivo não só de cumprir tais metas, mas também de, ao firmar programas de parcerias e convênios institucionais, se tornar “uma instituição que tenha vocação e presença internacional”, ou seja, de inserção efetiva no

cenário mundial, contribuindo para a cultura e sustentabilidade da vida.

Nesse sentido, o UNISAL conta com uma política de internacionalização bem definida e alinhada às exigências atuais do Ministério da Educação, com ações, parcerias e acordos em prol da formação acadêmica e cultural dos corpos discente, docente e técnico-administrativo. Conta ainda com uma comissão institucional, que pensa, propõe e acompanha atividades internacionais para toda a comunidade acadêmica.

## Convênios Internacionais

O UNISAL integra as IUS – Instituições Salesianas de Educação Superior, uma rede que reúne as instituições comprometidas com a missão e os valores salesianos em países da América, Ásia, África, Europa e Oceania. As IUS estão integradas pelos mesmos princípios que alicerçam a obra salesiana, pautando seu trabalho nos documentos “Identidade das IUAS” e “Políticas para a Presença Salesiana na Educação Superior”.

**Além de compor o grupo das IUS, o UNISAL mantém convênio com as seguintes Instituições de Educação Superior:**



**INTERNACIONALIZAÇÃO**  
UNISAL



Instituições  
Salesianas  
de Educação  
Superior



### •Alemanha

- Hochschule Darmstadt:  
University of Applied Sciences - (*Darmstadt*)
- Oth Regensburg - (*Regensburg*)



### •Chile

- Universidad Católica Cardenal Raul Silva  
Henriquez (UCSH) - (*Santiago*)
- Universidad Central de Chile (UCEN) - (*Santiago*)



### •El Salvador

- Universidad Don Bosco - (*Soyapango,  
San Salvador*)



### •Espanha

- Centro de Enseñanza Superior Don Bosco - (*Madrid*)
- Universidad de Salamanca - (*Salamanca*)
- Universidad Miguel Hernández de Elche - (*Elche*)



### •Itália

- Istituto Universitario Salesiano Venezia - (*Veneza*)
- Università Pontificia Salesiana – UPS - (*Roma*)



### •Portugal

- Universidade do Porto - (*Porto*)
- Instituto Politécnico da Guarda - (*Guarda*)

## Acordos e Consórcios

### **MIT (Massachusetts Institute of Technology, EUA)**

Programa credenciado: CDIO – Conceive, Design, Implement, Operate, iniciativa de colaboração internacional para a evolução no ensino de engenharia, implementando novas metodologias que aprimorem e facilitem a aprendizagem.

### **LASPAU (Academic and Professional Programs for the Americas – afiliada à Harvard University, EUA)**

Programa credenciado: STHEM – Science, Technology, Humanity, Engineering and Mathematics, iniciativa para o desenvolvimento da inovação acadêmica.

### **LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions)**

Conjunto de ações para inovar o ensino e a pesquisa no campo da engenharia e a criação de parcerias entre instituições de ensino, indústria, governo e organizações privadas, para o benefício comum da sociedade e das nações.

## Indicadores Da Internacionalização

Unidade	Curso	Quantidade	Descrição
Americana	Psicologia	1	Participação em congressos, aulas e palestras; publicação de artigos.
Campinas	Direito	1	Participação em intercâmbio Presencial.
	Psicologia	1	Participação em intercâmbio Presencial.
	Direito	7	Participação em congressos, aulas e palestras; publicação de artigos.
Lorena	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	1	Participação em congressos, aulas e palestras; publicação de artigos.

## Produções Bibliográficas Internacionais:

### **1 e 2 de julho de 2021 - Simpósio Internacional de Teologia – Capítulo Ecuador Na Universidad Politécnica Salesiana Ecuador.**

- Participação do Padre Eduardo Capucho, Reitor do UNISAL.

### **2 e 3 de setembro de 2021 - Encontro de Pastoral das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) da América Latina.**

- Participação do Professor Antonio Wardison, da Coordenação do Curso de Teologia.

### **8 a 12 de novembro de 2021 - 20º Encontro Internacional sobre Pragmatismo. Na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP.**

- Participação do Professor Antonio Wardison, da Coordenação do Curso de Teologia.

## **DISCIPLINAS MINISTRADAS EM IDIOMA ESTRANGEIRO**

### **Curso de Direito – Unidade Lorena Total de 4 turmas (2021)**

#### **2021-1**

##### **Turma: 1º período/2021:**

Teoria Geral História do Direito - Espanhol, turma matutino com o professor Pablo Serrano.

##### **Turma 1º período/2021:**

Teoria Geral História do Direito – Inglês, turma noturno com o professor Márcio Nahur.

##### **Turma: 3º período/2021:**

Sociologia e Filosofia - Inglês, matutino/noturno com a professora Patrícia Bianchi.

#### **2021-2**

##### **Turma: 2º período/2021**

Teoria Geral do Estado e Ciências Políticas - inglês, matutino/noturno com o professor Antônio Sávio

## **ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS COM IDIOMA ESTRANGEIRO**

TALEP PARDO, F. J. ; NASCIMENTO, Grasiela Augusta Ferreira . LA VIOLENCIA EN EL AMBIENTE DEL TRABAJO DESDE LA PERSPECTIVA DEL DERECHO CIVIL CHILENO: ACOSO SEXUAL Y LABORAL. REVISTA DIREITO E PAZ, v. 44, p. 417-437, 2021.

DOURADO, M. L.; FREGOLENTE, Patricia Bogalhos Lucente; MACIEL, M. R. W.; FREGOLENTE, L. V. Screening of Hydrogels for Water Adsorption in Biodiesel using Crosslinked Homopolymers. CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS, v. 86, p. 1129-1134, 2021.

GONCALVES, H. L.; FREGOLENTE, Patricia Bogalhos Lucente; ANDRADE, G. M.; MACIEL, Maria Regina Wolf; FREGOLENTE, L. V. Development of a Hydrogel Column for Water Removal from Fuels. CHEMICAL ENGINEERING TRANSACTIONS, v. 86, p. 1117-1122, 2021.

GONCALVES, H. L.; FREGOLENTE, Patricia Bogalhos Lucente; MACIEL, Maria Regina Wolf; FREGOLENTE, L. V. Formulation of Hydrogels for Water Removal from Diesel and Biodiesel. Separation Science and Technology. Fator de Impacto (2018 JCR): v. 56, p. 374-388, 2021.

## ARTIGOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS INTERNACIONAIS

MARUCO, Fabia; NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira. A pobreza menstrual e a invisibilidade da mulher decorrente de sua condição biológica como questões de saúde pública. In: VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DE COIMBRA, 2022, COIMBRA. ANAIS DE ARTIGOS COMPLETOS DO VI CIDH COIMBRA 2021. Campinas/Jundiaí: Brasilica, 2021. v. 7. p. 238.

NASCIMENTO, Grasielle Augusta Ferreira; CREADO, Raíssa Stegemann Rocha. ENEM, pandemia e acesso ao ensino superior: a juventude brasileira em situação de vulnerabilidade. In: V Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra: uma visão transdisciplinar (V CIDHCoimbra 2020), 2021, Coimbra. Anais de artigos completos do V CDIH Coimbra 2020). Campinas/Jundiaí: Brasilica/Fibra, 2021. v. 4. p. 135-145.

FONSECA, D. S. C.; VANZELLA, José Marcos Miné. Discurso pragmático sobre a legitimidade estatal em busca de um bem-estar social sob a ótica Habermasiana. In: IV Congresso Internacional de Direito Constitucional e filosofia Política. Moralidade Política e Fundamentos Normativos da Autoridade, 2021, São Paulo. INTERSEÇÕES ENTRE A FILOSOFIA DO DIREITO, FILOSOFIA POLÍTICA E FILOSOFIA MORAL Anais do IV Congresso Internacional de Direito Constitucional e Filosofia Política. Belo Horizonte: Initia Via, 2021. v. 1. p. 43-67.

## ARTIGOS PUBLICADOS EM ANAIS DE EVENTOS INTERNACIONAIS

### **Profa. Grasielle Augusta Ferreira Nascimento – coautoria com Fabia Maruco**

**Tema:** A pobreza menstrual e a invisibilidade da mulher decorrente de sua condição biológica como questões de saúde pública.

VI CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITOS HUMANOS DE COIMBRA, 2021, COIMBRA.

### **Prof. José Marcos Miné Vanzella – coautoria com FONSECA, D. S. C.**

**Tema:** Discurso pragmático sobre a legitimidade estatal em busca de um bem-estar social sob a ótica Habermasiana.

IV Congresso Internacional de Direito Constitucional e filosofia Política. Moralidade Política e Fundamentos Normativos da Autoridade, 2021, São Paulo.

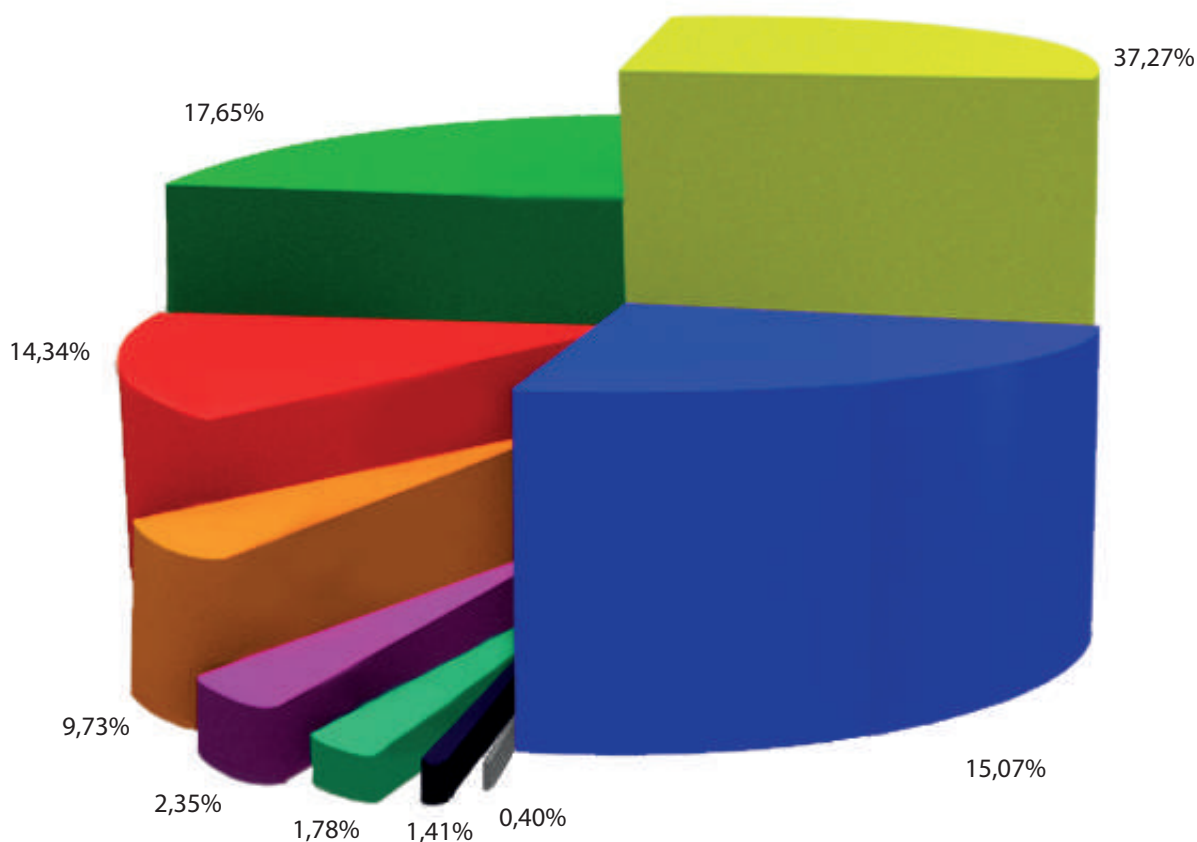
# FILANTROPIA / CONCESSÕES

O UNISAL é uma instituição de natureza confessional, beneficente e filantrópica. A missão e os valores da instituição expressam o compromisso com a comunidade, especialmente com quem está em situação de vulnerabilidade.

O setor de Serviço Social do UNISAL, presente em todos os campi, além de ser responsável pela triagem para concessão de bolsa ou de financiamento, atua na orientação do

estudante e suas famílias, inclusive no encaminhamento à rede de proteção social básica e especial do município, se necessário.

Em 2021, muitos benefícios foram concedidos na forma de bolsas, descontos ou financiamentos, conforme aqui demonstrado:



- Descontos
- Bolsa Filantropia (Gratuidades Parciais e Integrais)
- Bolsa Prouni
- Convênios empresas descontos
- CredIES (financiamento)
- Bolsa de iniciação científica, extensão e iniciação tecnológica
- Bolsa Convenção
- Mais Acesso (financiamento)
- FIES – Fundo de Financiamento Estudantil

# ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

## CENTRO SALESIANO DE PESQUISAS REGIONAIS (CESAPER)

Número de atendimentos: 130

▶ O CESAPER atua tanto em Lorena quanto na região do Vale do Paraíba, na recuperação da memória da educação fazendo o levantamento de prédios históricos, organização de bibliotecas em escolas, assim como identificação e divulgação da vida e obra de educadores nas cidades da região.

O centro de pesquisa capacita o universitário para ser multiplicador da valorização da história e da cultura regionais, por meio de atividades teóricas e práticas.

## NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ)

Número de atendimentos:

Americana/Maria Auxiliadora – 1.559

Campinas/Liceu – 207

Lorena/São Joaquim – 168

TOTAL: 1.934

▶ Ligado aos cursos de Direito, o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) tem por fim promover e supervisionar as atividades práticas, indispensáveis para a formação do operador do Direito nas diversas carreiras jurídicas. Ao fazer os estágios, os alunos atuam no atendimento jurídico à população, orientados pelos professores.

Na **Unidade Campinas/Liceu**, o NPJ tem o Serviço de Apoio Jurídico (SAJU) e o Juizado Especial Cível (JEC).

Em **Americana/Maria Auxiliadora**, o NPJ faz parte do Serviço de Apoio Jurídico, Social e Psicológico (SAJUSP), com os cursos de Psicologia, Direito e Serviço Social.

O NPJ de **Lorena/São Joaquim** engloba o Anexo Jurídico do Juizado Especial Cível do Tribunal de Justiça de São Paulo.

Em **São Paulo/Santa Teresinha**, o NPJ mantém convênio com a Obra Social Dom Bosco de Itaquera (ligada à Rede Salesiana de Ação Social) e o Escritório Experimental de Assistência Jurídica Gratuita.

## OFICINA PEDAGÓGICA

Número de atendimentos:

Campinas/Liceu – 26

TOTAL: 26

▶ A oficina Pedagógica é um espaço disponível nos *campi* **São Joaquim** (Lorena) e **Liceu** (Campinas) para a prática de extensão no atendimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O público é encaminhado por escolas, instituições socioeducativas e profissionais da educação. O programa funciona como um campo de estágio para o curso de Pedagogia, com vistas a concretizar o processo teórico-prático dos alunos por meio de atendimentos individualizados e utilizando recursos diversificados, como jogos pedagógicos etc.

## SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA (SPA)

Número de atendimentos:

Americana/Maria Auxiliadora – 1.530

Campinas/Liceu – 1.454

Lorena/São Joaquim – 722

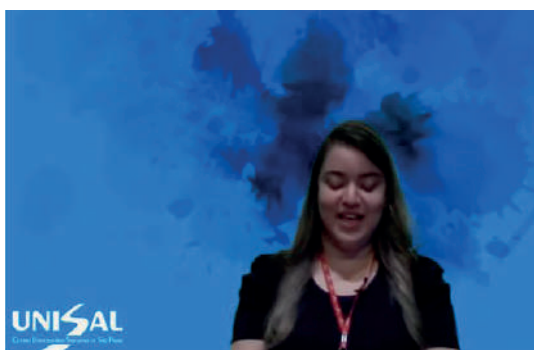
TOTAL: 3.756

▶ O Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) encontra-se nas Unidades **Americana**, onde faz parte do Serviço de Apoio Jurídico, Social e Psicológico, e **Lorena**, onde presta serviços à população de baixa renda, por meio dos alunos que atuam como estagiários, sob a supervisão dos professores. Além disso, trabalha de forma interdisciplinar e com projetos cujas metas e estratégias procuram responder aos desafios da ciência psicológica e às necessidades da comunidade regional, integrando teoria e prática.

Assim como o Ensino e a Pesquisa, a Extensão é uma instância fundamental para a construção e difusão do conhecimento. Compreende-se como ação aberta à comunidade externa, aprendizado de gestão coletiva acerca da prática social e agente de transformação entre a universidade e a sociedade. Para o UNISAL, essas proposições fundamentam, edificam e projetam todas as suas ações de extensão, das mais diversas naturezas e finalidades.

Nesse horizonte, o UNISAL organiza suas ações através de cursos livres (presenciais e a distância), eventos, programas, projetos sociais, capacitação e qualificação de pessoal, prestação de serviços, monitoramento e administração de projetos sociais em estreita ligação com a comunidade.

## XXI Mostra de Produção Científica e X Seminário de Extensão



Abertura - XXI Mostra Científica e X Seminário de Extensão

A Mostra de Produção Científica e o Seminário de Extensão, que acontecem anualmente, têm o objetivo de promover a pesquisa, incentivar o protagonismo do aluno e valorizar o papel do professor. Esses eventos acadêmicos têm fomentado o interesse dos discentes em relação à produção científica e qualificação para o ingresso em programas de pós-graduação. É uma oportunidade de vivência da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando a intercomunicação de conhecimentos entre as Unidades do UNISAL (Americana, São Paulo, Campinas, Lorena e Piracicaba), nos níveis de graduação, especialização e mestrado.

O evento aconteceu no formato on-line, em 27 de novembro de 2021.



# INDICADORES DA EXTENSÃO

## Eventos

Encontros, Jornadas/Semanas Acadêmicas, Palestras, Seminários e Simpósios

Unidades	N.º de Eventos	N.º de Participantes
Americana/DB e MA	15	8.252
Campinas/Liceu e São José	38 (remotos)	7.140
Piracicaba/Assunção	5	278
Lorena/ São Joaquim	35	23.957
São Paulo/Pio XI e Sta. Teresinha	8	625
<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>40.252</b>

## Cursos

Carga horária acima de 8 horas

Unidades	N.º de Cursos	N.º de Participantes
Americana/DB e MA	6	282
Campinas/Liceu e São José	8	64
Piracicaba/Assunção	0	0
Lorena/São Joaquim	4	45
São Paulo/Pio XI e Sta. Teresinha	12	386
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>777</b>

## Projetos Sociais

Carga horária acima de 8 horas

Unidades	N.º de Projetos Sociais	N.º de Participantes
Americana/DB e MA	0	0
Campinas/Liceu e São José	6	775
Piracicaba/Assunção	1	25
Lorena/São Joaquim	12	646
São Paulo/ Sta. Teresinha	2	82
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1.528</b>

# EXTENSÃO/CURSOS OFERTADOS

A escuta psicanalítica da maternidade  
A Formação do Estado Contemporâneo  
Aprenda a investir o seu dinheiro no mercado financeiro  
Básico em Departamento Pessoal  
Brincadeiras e Jogos na Educação Infantil  
Cisco IT Essentials  
Como implementar um sistema de Delivery  
Como melhorar a sua performance  
Comunicação Consciente: uma forma de se conhecer e aprimorar os relacionamentos  
Contar histórias: narrativas em movimento  
Controle estático de qualidade - minitab  
Controles Internos Gerenciais  
Core Tools – ferramentas da qualidade  
CPA 20  
Cuidador de idosos: o olhar empático  
Da Filosofia do Tempo, a Memória da História  
De onde vim? (EaD)  
Design Thinking para Montagem de Negócios  
Diálogos entre emoções e a atualidade: reflexões em saúde mental e qualidade de vida  
Economia Criativa e a sua capacidade de gerar renda  
Educação Inclusiva  
Educador Bilíngue



Escrita Criativa: como ter um texto envolvente  
Espiritualidade  
Excel  
Ferramentas Excel – Básico ao avançado  
Formação de recreadores  
Fundamentos da Eletricidade  
Fundamentos de Telecomunicações e seus respectivos tipos de modulação  
Gênesis – estudo sobre a criação  
Gestão Contábil para não contadores  
Gestão de compras  
Gestão de Condomínios  
Gestão de equipes remotas: home work  
Gestão de pessoas – o papel do (novo) líder no desenvolvimento de equipes  
História do Tango Brasileiro X Portenho  
História, Cidades e Turismo: a formação das cidades e suas tendências  
Home Office – Da legislação a atuação  
Iconografia Cristã  
Idade Ativa (remoto)  
Inteligência Financeira  
Introdução ao Patrimônio Cultural Têxtil Eclesiástico  
Introdução ao Power BI  
Introduction to Cybersecurity

# EXTENSÃO/CURSOS OFERTADOS

IoT Fundamentals: segurança de IoT
J2EE- Spring Framework (módulo I)
Juventudes: aspectos sociológicos e pastorais
Latim
Lean Six Sigma Green Belt
Lean Six Sigma Green Belt– Lorena
Libras - Língua brasileira de sinais
Liderança Empreendedora
Marketing Digital
Medicina legal
Música Litúrgica
O Empreendedorismo para o terceiro setor
O mundo do trabalho: reflexões históricas e filosóficas
Orientação de estudos para provas e concursos
Orientação e Preparação de aulas remotas
Origem negra na história do tango
Os caminhos literários do futuro – A realidade supera a ficção?
Para onde vou? (EaD)
Power BI – funcionalidades e dashboards
Precauções e Resultados
Programa Idade Ativa – Pio XI (remoto)
Programa Idade Ativa – Santa Teresinha (presencial)
Programa Idade Ativa – Santa Teresinha (remoto)

Psicanálise on-line: Distanciamentos e proximidades

Recursos Excepcionais

Revitalizar a vida

Saúde Mental e Educação: contribuições para o professor

Teologia para leigos

TPM/MPT – Manutenção produtiva total

Violência de gênero e o contexto atual

**Total de cursos ofertados: 30**





Núcleo de  
Educação Ambiental  
UNISAL

Faz parte da identidade das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) a promoção de uma consciência ética ambiental que desenvolva, particularmente, os valores relativos à justiça e à solidariedade.

No UNISAL, a prática desse conceito é potencializada pelo Núcleo de Educação Ambiental, que, por meio de diversas atividades, reforça e estimula a inserção de princípios de sustentabilidade ecológica no âmbito das atividades da instituição e na comunidade onde está inserida.

## UNISAL lança livro sobre Educação Ambiental, Étnico-racial e em Direitos Humanos



Organizado pelos professores Antonio Wardison C. Silva (pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral) e Pe. Eduardo A. Capucho Gonçalves (Reitor), o livro “Educação Ambiental, Étnico-racial e em Direitos Humanos: por uma reconstrução social”, lançado em 30 de novembro de 2021, apresenta uma série de textos sobre o atual contexto sociopolítico internacional e nacional na perspectiva de uma transformação social necessária e possível. A obra se apresenta como um guia de estudos para professores, pesquisadores e alunos que desejam trilhar e se aprofundar em tais reflexões. Este é um projeto de pesquisa e publicação do UNISAL, desenvolvido anualmente por professores e alunos e coordenado pela Pró-reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral.

## XVIII Mostra de Responsabilidade Social e VI Fórum de Responsabilidade Socioambiental



A Pró-reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral, do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) Unidades Americana e Campinas realizou em 23 de setembro de 2021, no formato virtual, a XVIII Mostra de Responsabilidade Social e VI Fórum de Responsabilidade Socioambiental. Com o tema “Economia de Francisco como Processo de Transformação Socioeconômico-Ambiental”, a Mostra buscou estimular a reflexão crítica e inspirar ações concretas em direção a uma economia mais justa, solidária e sustentável.

O objetivo geral do evento foi refletir sobre a temática da Responsabilidade Social a partir da contribuição das diversas ciências, permitindo discussões sob a ótica dos eixos temáticos da Educação Ambiental, das Relações Étnico-Raciais e em Direitos Humanos, em consonância com as propostas da Igreja e da sociedade.



Núcleo de Educação das  
Relações Étnico-Raciais  
UNISAL

O Núcleo de Educação das Relações Étnico-Raciais busca promover o estudo – fundado nas dimensões histórica, social e antropológica oriundas da realidade brasileira – das relações étnico-raciais, do reconhecimento e valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro e indígena e da diversidade da nação, em prol do combate ao racismo e à discriminação, que atingem a sociedade, particularmente afrodescendentes e indígenas.

Com isso, busca-se promover a formação de atitudes, posturas e valores que conscientizem e eduquem os cidadãos ao seu pertencimento étnico-racial, para a interação e construção de uma sociedade democrática, comprometida com a igualdade, com a garantia de direitos e com a valorização da identidade de todos.

## Seminário de Núcleos



- ▶ Em 22 de maio de 2021, o UNISAL Unidade Lorena sediou o Seminário de Núcleos, com a temática “Direitos Humanos, étnico-raciais e ambientais: desafios e perspectivas”. Vários alunos e professores, de todos os campi do UNISAL, participaram do evento (on-line), com aproximadamente 70 pessoas. Além da conferência e mesa-redonda, o Seminário contou com comunicações feitas por alunos. A atividade foi organizada pelos Núcleos Institucionais do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL.

## Núcleo de Educação Ambiental realiza evento comemorativo ao Dia Mundial do Meio Ambiente

- ▶ Em 5 de junho de 2021, o Núcleo de Educação Ambiental do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) organizou um evento especial em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente. Com o intuito de conscientizar a comunidade acadêmica e o público em geral sobre a importância da preservação ambiental, o evento aconteceu no formato on-line, com transmissão ao vivo pelo canal do YouTube Extensão e foi apresentado pela Profa. Patrícia Bianchi, coordenadora do Núcleo. A docente fez uma reflexão sobre temas urgentes para toda a humanidade.

## As religiões afro-brasileiras: diálogo possível com o cristianismo



- ▶ Em 31 de agosto de 2021, o Núcleo de Educação das Relações Étnico-Raciais do UNISAL realizou um encontro virtual, parte do Ciclo de Debates 2021, que trouxe à tona um tema de grande relevância: “As religiões afro-brasileiras: diálogo possível com o cristianismo”, baseado no livro de João de Campos Júnior. O evento, transmitido ao vivo pelo YouTube, proporcionou um espaço de reflexão e discussão sobre as religiões afro-brasileiras e seu relacionamento com o cristianismo.



Núcleo de Educação  
em Direitos Humanos  
UNISAL

O Núcleo de Educação em Direitos Humanos visa a estabelecer, através de um processo sistemático e interdisciplinar, a educação em direitos humanos em prol da construção de uma sociedade comprometida com a defesa e promoção da dignidade humana e dos valores inalienáveis da pessoa.

Nesse sentido, viabiliza ações que favoreçam a pessoa e a sociedade se reconhecerem como sujeitos de direitos, capazes de exercê-los e difundi-los, além de desenvolver a sensibilidade ética e política do jovem universitário, formando-o para a vida e convivência.

## Luta antimanicomial: a Reforma Psiquiátrica

**LUTA ANTIMANICOMIAL** 5ª edição Campinas 2ª edição Americana

**17 de maio**  
Apresentação de Trabalhos Acadêmicos - 3º, 5º e 7º semestres de Psicologia

**18 de maio**  
Palestra e Mesa Redonda

**19h**

**Youtube**  
**Extensão UNISAL**  
youtube.com/extensaounisal

"Em defesa do cuidado, da liberdade, do respeito e da dignidade"

**UNISAL**  
Comunidade Integrada de São Paulo

Em 17 e 18 de maio de 2021, o Curso de Psicologia do UNISAL, das unidades Campinas e Americana, com o apoio do Núcleo de Educação em Direitos Humanos, promoveu um evento on-line intitulado "Luta antimanicomial: em defesa do cuidado, da liberdade, do respeito e da dignidade". O objetivo do evento foi discutir e conscientizar sobre a importância da luta antimanicomial e os avanços da reforma psiquiátrica no Brasil. No dia 17, os alunos dos 3º, 5º e 7º semestres apresentaram seus trabalhos. No dia 18, o professor Dr. Walter Melo ministrou a palestra "A articulação entre liberdade, afetividade e atividade: princípios do trabalho de Nise da Silveira", seguida por uma mesa-redonda sobre a temática central do evento.



**NEPAT**  
**UNISAL**

Núcleo de Estudos e Pesquisa  
em Antropologia Teológica

O NEPAT – Núcleo de Estudo e Pesquisa em Antropologia Teológica – tem o objetivo de pesquisar e difundir, com base nas ciências filosófica e teológica, e em diálogo com as ciências modernas, uma compreensão integral das pessoas humana, particularmente aberta à transcendência. Com isso, busca contribuir com a organização e implementação da disciplina de Antropologia Teológica, componente curricular obrigatório de todos os Cursos de Graduação do UNISAL.

## Jornada Salesiana de Antropologia

▶ O UNISAL, por meio do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Antropologia Teológica (NEPAT), sediou, em 29 de maio de 2021, a Jornada Salesiana de Antropologia, com o tema: “A relação entre a natureza humana e a sua dignidade”, conduzida pelo Prof. Dr. Antonio Wardison C. Silva, Pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral. O evento on-line reuniu alunos de todas as Unidades de Ensino do UNISAL, bem como professores e pesquisadores da área e agentes da comunidade externa, com aproximadamente 60 pessoas. A ação teve a finalidade de despertar a comunidade acadêmica para a reflexão sobre o humano, sua natureza e seu lugar na cultura e na sociedade.

## Desafio Empresarial

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** O projeto consiste numa competição entre alunos do UNISAL e diversos cursos que, a partir de capacitação sobre inovação, empreendedorismo e criação de projetos, elaboram propostas e protótipos para empresas participantes, recebem feedback, ree-laboram e apresentam soluções possíveis de implementação pelas empresas participantes e parceiras, na forma de projetos autossustentáveis e inovadores.

**Objetivo:** Inserir os alunos na prática empresarial e resolução de problemas da sociedade.

Solucionar problemas e desafios que ajudem o desenvolvimento da sociedade.

Desenvolver o pensamento sistêmico e o trabalho em equipe entre os alunos.

**Público-alvo:** Alunos e pequenas empresas da cidade de Guaratinguetá, em parceria com a Associação Comercial e Empresarial de Guaratinguetá – ACEG.

**Número de pessoas atendidas:** 106.

## Por Eles

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** Desenvolvimento de oficinas em preparação a jovens que atuarão na Fundação Casa: prática de escuta, intervenção, acompanhamento grupal, educomunicação e elaboração de projeto de vida. Trata-se de atividades que serão aplicadas na instituição logo após o término do isolamento pandêmico.

**Objetivo:** Preparar jovens para o trabalho voluntário, apitos a desenvolver com os jovens da Fundação Casa um itinerário educativo em promoção da consciência de si e da realidade, protagonismo, potencialidades, liberdade e autonomia da própria vida, para que tenham condições de assumir, na integridade, concepções profissionais e pessoais em vista de sua ressocialização na sociedade.

**Público-alvo:** Jovens que estão em cumprimento de medidas socioeducativas na Fundação Casa - Lorena.

**Número de pessoas atendidas:** 30 alunos voluntários.

## Festival esportivo-cultural

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** O projeto contempla atividades intelectuais, esportivas e artísticas que favorecem a reflexão crítica acerca da cultura e dos esportes, com a clara finalidade de preservação e defesa dos bens originários. Apresentação do Natal de Luzes no Palacete Veneziano com apresentações artísticas, além de visitas guiadas e articulação de estabelecimentos comerciais da Rua Dom Bosco, visando ao rendimento econômico em reação ao período de isolamento pandêmico.

**Objetivo:** Promover a cultura, o conhecimento, o lazer, o esporte e estimular o desenvolvimento de novos talentos na comunidade acadêmica e do entorno.

Agregar à população conhecimento e identificação pessoal, contribuindo para a formação intelectual e humana, além de fortalecer a identidade pessoal.

**Público-alvo:** Alunos do UNISAL e comunidade externa.

**Número de pessoas atendidas:** 360.

## Idade Ativa

**Unidade/Campus:** Campinas/Liceu | São Paulo/Santa Teresinha

**Descrição:** O Programa Idade Ativa estrutura-se em módulos, com ações específicas de formação que oportunizam a construção de novas aprendizagens, o estabelecimento de vínculos e a qualidade de vida dos participantes. Semanalmente, através de atividades intergeracionais, o aluno é estimulado a significar sua história pessoal e familiar, bem como suas habilidades e competências, em estreita relação com o grupo.

**Objetivo:** Promover a formação continuada, multi e transdisciplinar das pessoas idosas, em prol da construção de saberes e melhoria de sua saúde física e mental, mas também em prol da construção da cidadania e promoção de uma cultura de direitos igualitários.

**Público-alvo:** Pessoas idosas.

**Número de pessoas atendidas:** 120.

## Cinema e direitos humanos

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** O Projeto consiste em escolha, exibição e discussão com base em um filme por mês. Os filmes têm por temática crimes de ódio (xenofobia, intolerância religiosa, cultural e étnica), de orientação sexual, raça e gênero e a desigualdade social causada principalmente pela forma que se dá a distribuição de renda no país, sobretudo na região do Vale do Paraíba.

**Objetivo:** Educar no conhecimento dos direitos de todos.

Desenvolver a sensibilidade e a empatia para/com quem ainda não conquistou estes direitos.

Fomentar o comportamento altruísta e solidário, conectando a vida dos expectadores a outras realidades da sua, assim como ajudá-los a compreender o mundo e a sentir que é possível melhorá-lo.

**Público-alvo:** Alunos das escolas públicas e projetos sociais de Lorena.

**Número de pessoas atendidas:** 623.

## Orientação fiscal

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** Com alunos voluntários, o projeto se desenvolve por meio de mutirões mensais no UNISAL e em espaços próprios, quando é necessário. São realizadas orientação e regularização de diversas situações, por exemplo: imposto de renda, microempresas individuais, empregadores e empregados domésticos, micro produtores rurais e trabalhadores informais e entidades civis sem fins lucrativos.

**Objetivo:** Auxiliar a comunidade ao oferecer orientação fiscal, principalmente o e-social para empregados domésticos, abertura e gestão de MEI, INSS, registro de produtor rural, sociedades civis sem fins lucrativos e declaração de Imposto de Renda para pessoa física, visando à inclusão social e fiscal do cidadão.

**Público-alvo:** Moradores da Região (Lorena, Canas, Cachoeira Paulista, Aparecida e Guaratinguetá), pessoas físicas de baixa renda, empregados domésticos, sociedade civil sem fins lucrativos, produtores rurais e microempreendedores individuais sem acesso às orientações básicas da contabilidade.

**Número de pessoas atendidas:** 520.

## MACVEST

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** O projeto oferece cursinho pré-vestibular de 900 horas por ano, de fevereiro a novembro, contemplando o conteúdo de todas as disciplinas cobradas nos concursos vestibulares. Com a aquisição de conhecimentos, competências e habilidades, os jovens têm a possibilidade de acessar o ensino superior. Ocorre em parceria com a Associação Marie Curie Vestibulares, entidade organizada e mantida por alunos universitários voluntários.

**Objetivo:** Proporcionar aos estudantes de escolas públicas chances de ingresso em universidades.

Permitir a integração do UNISAL com escolas públicas da região, propiciando aos alunos voluntários envolvidos no projeto uma experiência de voluntariado social, com desenvolvimento de habilidades socioemocionais, sobretudo empatia, protagonismo juvenil, solidariedade e corresponsabilidade social.

**Público-alvo:** Jovens em situação de vulnerabilidade social, alunos do último ano do ensino médio ou que tenham concluído e que pretendem prestar o Enem ou vestibular.

**Número de pessoas atendidas:** 80.

## MACVESTINHO

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** O projeto oferece cursinho de 360 horas por ano ao contemplar o conteúdo das disciplinas cobradas em provas de colégios técnicos, de nível médio e técnico. Ocorre em parceria com a Associação Marie Curie Vestibulares, entidade organizada e mantida por alunos universitários voluntários.

**Objetivo:** Proporcionar aos estudantes de escolas públicas chance de ingresso em escolas técnicas.

Permitir a integração do UNISAL com escolas públicas da região, propiciando aos alunos voluntários envolvidos no projeto uma experiência de voluntariado social, com o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, sobretudo empatia, protagonismo juvenil, solidariedade e corresponsabilidade social.

**Público-alvo:** Jovens em situação de vulnerabilidade social, alunos do último ano do ensino fundamental ou que tenham concluído e que pretendem prestar concurso para as escolas técnicas, como Etec, Cotel e Cotec.

**Número de pessoas atendidas:** 60.

## Solidariedade covid-19

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição :** Em parceria com a Obra Social, Cooperadores Salesianos e a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, o UNISAL desenvolve um plano de ação com atividades das mais variadas ordens em prol da população de maior vulnerabilidade, a saber: campanhas de arrecadação e distribuição de alimentos, produtos de higiene e limpeza, roupas e cobertas; distribuição de máscaras de proteção; atendimentos psicossociais; visitas domiciliares; atendimentos em grupos virtuais; cadastro de produtores artesanais; cadastro de empreendedores individuais; mercadinho solidário; arraia solidário; criação de aplicativo para divulgação e comercialização de produtos alimentícios e artesanais feitos por alunos, funcionários e pela comunidade em geral; auxílio nas atividades escolares das crianças e adolescentes e ações em prol das pessoas com a saúde emocional comprometida pelo impacto da pandemia.

**Objetivo:** Articular soluções e recursos para impulsionar transformações e fortalecer a segurança e o sustento de populações vulneráveis. Arrecadar alimentos, produtos de higiene e agasalhos.

Minimizar o impacto da perda de aulas durante os meses de quarentena e dar continuidade ao currículo escola, acompanhando as crianças em situação de vulnerabilidade social.

Atender, ouvir e acolher pessoas que necessitem de apoio emocional.

Possibilitar a geração de renda às pessoas diretamente impactadas pelo desemprego em período de pandemia.

**Público-alvo:** Famílias em situação de vulnerabilidade social, alunos e funcionários da comunidade salesiana.

**Número de pessoas atendidas:** 119

## UNIÇÃO

**Unidade/Campus:** Lorena/São Joaquim

**Descrição:** Com alunos voluntários do curso de Engenharia Civil, o projeto, no primeiro momento, analisa regiões, no entorno do UNISAL, de extrema vulnerabilidade social, identificando seus principais desafios e perspectivas; no segundo momento, escolhe uma região e traça um projeto de contribuição da erradicação da pobreza e fomento ao comércio. Neste ano, o projeto contemplou o bairro Sertão Velho e São Miguel, com as seguintes atividades: construção de fossas biosséticas e mapeamento de zonas críticas nas estradas de acesso à região.

**Objetivo:** Realizar reformas e/ou melhorias em regiões de vulnerabilidade social, com projetos de contribuição com a erradicação da pobreza e fomento ao comércio.

**Público-alvo:** Pessoas em vulnerabilidade social em regiões no entorno do UNISAL.

**Número de pessoas atendidas:** 450.

## Contação de Histórias

► **Unidade/Campus:** Piracicaba/Assunção

**Descrição:** O projeto leva histórias infantis para crianças afastadas do ambiente escolar, no período pandêmico e de isolamento social. Realizado pelos alunos bolsistas de Pedagogia, com o apoio dos docentes, beneficia particularmente as escolas Elizabeth Consolmagno Cruz e Luís Claudio Alves, parceiras do PIBID/UNISAL, com o envolvimento de oito estagiárias.

**Objetivo:** Compartilhar histórias infantis com os alunos das escolas parceiras do PIBID/UNISAL.

**Público-alvo:** Alunos das escolas parcerias do PIBID/UNISAL.

**Número de pessoas atendidas:** 300.

## Grupo de Ginástica e Dança – GGDSAL

► **Unidade/Campus:** Campinas/Liceu

**Descrição:** Com atividades semanais de conhecimento e técnica, o projeto estrutura-se nos seguintes blocos: a) reflexão sobre a importância da ginástica e da dança para o desenvolvimento cognitivo e da autoestima; b) estudo da ginástica e da dança a partir das diversas áreas do conhecimento; c) prática de ginástica e dança; d) participação efetiva do grupo em eventos do UNISAL e demais instituições.

**Objetivo:** Estimular as práticas da ginástica e da dança como meios de desenvolvimento psicofísico e de bem-estar, assim como de interação e vivência cultural.

Relacionar a ginástica e a dança a aspectos psicomotores para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

**Público-alvo:** Alunos e professores do UNISAL e comunidade externa.

**Número de pessoas atendidas:** 30.

Ao longo do ano, o UNISAL abre as portas das suas unidades para a comunidade conhecer os cursos e usufruir de instalações e projetos.

Os eventos possibilitam a reflexão sobre temas de relevância nos âmbitos social, cultural, político e religioso.

## Esquenta 2021



Para abrir as atividades acadêmicas de 2021, o UNISAL promoveu, entre os dias 1 e 19 de fevereiro, o ESQUENTA, ação que oferece aos participantes a oportunidade de agregar conhecimento e experiências ao currículo. O ESQUENTA visa a preparar o aluno para mais um ano letivo, além de proporcionar a acolhida aos calouros. Com diversos temas voltados aos cursos, os encontros virtuais aconteceram através do canal do YouTube da Extensão e reuniu mais de 470 participantes.

## A memória da escola no museu e nas coleções museológicas



A memória da escola no museu e nas coleções museológicas

Em 13 de fevereiro de 2021, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL, em parceria com o Museu da Obra Salesiana no Brasil (MOSB), realizou o evento on-line: "A memória da escola no museu e nas coleções museológicas". A comunicação tem o objetivo de preservar a memória das escolas. Nesse sentido, a reflexão partiu da compreensão da importância dos museus escolares para salvaguardar as coleções de ensino formadas ao longo da história da instituição. Sendo assim, a reflexão proposta realizou-se pelo prisma da museologia e suas práticas museológicas. O objeto de estudo analisado foi o Museu da Obra Salesiana no Brasil (MOSB), presente na Escola Salesiana, em São Paulo.

## Inteligência emocional: superação nas crises e adversidades



Em 28 de abril, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) Unidade Piracicaba realizou a palestra on-line: "Inteligência emocional: superação nas crises e adversidades", com a Profa. Dra. Yeda Cícera Oswald. Um dos objetivos do evento foi conceituar a inteligência emocional e destacar como promover a gestão emocional. A especialista também discursou sobre a inteligência emocional com foco na superação de crises e adversidades frente ao cenário atual da sociedade. Além disso, orientou os participantes a refletir sobre o desenvolvimento e a gestão de competências emocionais nas tomadas de decisões em tempos de isolamento social. A atividade foi organizada pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos.

## XV CAFÉ COM RH: como liderar e motivar novas gerações



## UNISAL organiza “Conversatórios Virtuais” em parceria com a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)



## Café Filosófico 2021

Promovido pelos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, das unidades, ocorreu em 25 de maio de 2021 o evento Café com RH, que alcançou sua 15ª edição.

Um dos principais objetivos do evento foi fornecer conceitos sobre liderança e motivação nas organizações, estimulando a reflexão sobre como liderar e motivar as novas gerações para o mercado de trabalho. Além disso, buscou-se discutir a gestão de pessoas em tempos de isolamento social e analisar as diferentes gerações presentes no mercado de trabalho, relacionando-as com as variáveis motivacionais.

Em 31 de maio de 2021, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, por meio da Pró-reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral, organizou, em parceria com a Anped – Grupo de Trabalho de Educação Popular, o evento Conversatórios Virtuais, com o tema “O pensamento de Paulo Freire em ação: diálogos freirianos em tempos de pandemia”, sendo o primeiro de sete encontros virtuais. Durante os encontros virtuais, professores referência no tema educação foram os palestrantes sobre temas pertinentes em tempos de pandemia.

O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL e os Programas de Pós-Graduação em Educação do UNISAL e UFSCAR realizaram o Café Filosófico 2021. O evento ocorreu virtualmente pelo canal da Extensão UNISAL, YouTube sempre às 14h. Em 20 de setembro de 2021, foi apresentado o tema: “A presença do pensamento marxista na pedagogia crítica freireana”, com o convidado Prof. Dr. Antônio Fernando Gouvêa da Silva.

O Café Filosófico tem por objetivo refletir acerca da realidade atual. No 2º semestre de 2021, serão discutidas as relações entre filosofia e educação, buscando com renomados pesquisadores compreender os desafios que se apresentam.

## UNISAL participará do 41º ENEGEP com 19 artigos aprovados



▶ O 41º ENEGEP – Encontro Nacional de Engenharia de Produção, edição 2021, será realizado em outubro, em formato remoto, com o tema “Contribuições da Engenharia de Produção para a Gestão de Operações Energéticas Sustentáveis”. Pelo segundo ano consecutivo, o coordenador do curso de Engenharia de Produção do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL Unidade Lorena, Prof. Dr. Lucio Veraldo, é integrante do comitê científico, sendo o coordenador da área de Engenharia de Operações e Processos da Produção. Com o curso de Engenharia de Produção da Unidade Lorena, o UNISAL, com a participação efetiva desde 2014, conquistou em 2021 a aprovação de 19 artigos científicos, com a participação de 9 alunos.

## Conexão salesiana: a resignificação das relações familiares após o diagnóstico de câncer

▶ O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL e o Centro Universitário Salesiano (Vitória) – UniSales, em 29 de outubro, realizaram o evento on-line Conexão salesiana: a resignificação das relações familiares após o diagnóstico de câncer. A atividade faz parte da parceria entre as Instituições de ensino UNISALES e UNISAL, sendo uma oportunidade para aproximar estudantes e comunidades educativas, bem como realizar a troca de conhecimentos na utilização de potencial humano e tecnológico destas instituições.

## Os 10 Passos da OAB



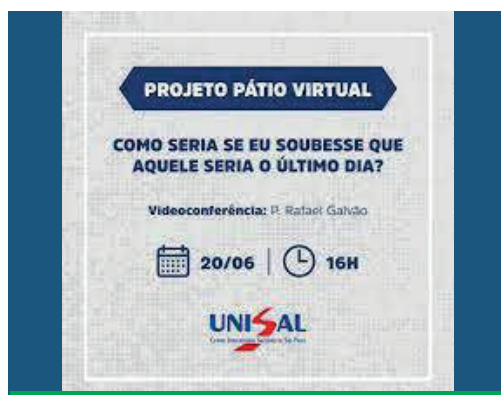
▶ O curso de Direito do UNISAL Unidade Lorena realizou, em 6 de novembro de 2021, o evento on-line “Os 10 Passos da OAB”. O evento teve como objetivo possibilitar aos discentes conhecer a preparação eficaz para o exame de ordem e a organizar os estudos, concomitantemente, maneiras de verificar o próprio desempenho numa avaliação diagnóstica por meio de simulado no formato do exame; dessa forma, foi possível verificar as fragilidades a tempo de revertê-las.

## UNISAL participa do Forext Nacional



▶ O Prof. Antonio Wardison C. Silva, Pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral do UNISAL e Coordenador da Câmara Sudeste do Forext, participou, nos dias 22 e 23 de novembro, do XXVIII Encontro Nacional do Forext e XXIII Assembleia Nacional do Forext (Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária), promovido pela PUC-Minas. O evento on-line abordou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Extensão Universitária. Além de conferências e mesas-redondas, contou com a publicação de livros e a eleição da coordenação nacional. Participaram do Forext nacional diversos pró-reitores e coordenadores de extensão de instituições de ensino superior do Brasil.

## Projeto Pátio virtual



Entre fevereiro e novembro de 2021, a Pastoral Universitária do UNISAL campus Assunção prosseguiu com o Projeto Pátio Virtual, criado em 2020, com a finalidade de proporcionar aos jovens a reflexão sobre temas diversos, de caráter existencial e interligados com o Projeto de Vida, componente curricular de todos os cursos de graduação. Os encontros on-line e mensais ocorreram contando com alunos tanto do campus Assunção quanto de outras unidades do UNISAL, mas também professores e agentes da comunidade externa.

## Ansiedade: da normalidade ao transtorno é tema de live do Projeto Pátio Virtual

Em 11 de maio, ocorreu uma palestra on-line intitulada “Ansiedade: da normalidade ao transtorno”, ministrada pela Psicóloga Marina Autuori. Com doutorado em Psicologia, Autuori é especialista em saúde mental infanto-juvenil. O evento teve como um de seus principais objetivos fornecer uma definição clara do que é ansiedade e identificar transtornos psiquiátricos, incluindo o transtorno de ansiedade generalizada, a síndrome do pânico e as fobias. A live contou com a participação de alunos e docentes do Centro Universitário Salesiano de São Paulo - UNISAL.

## Unidade São Paulo, *campus* Pio XI: 90 Anos de fundação e abertura do 2º semestre

De 2 a 6 de agosto, inaugurando o segundo semestre de aulas, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL Unidade São Paulo, *campus* Pio XI, proveu um ciclo de palestras que também comemorou os 90 anos de fundação do Instituto Salesiano Pio XI, que hoje é o *campus* Pio XI. O curso de Teologia iniciou-se em 1931, na Zona Norte de São Paulo, onde hoje se encontra o *campus* Santa Teresinha, Unidade São Paulo. Cinco anos depois, em 1936, transferiu-se para a atual sede no Alto da Lapa. O nome “Pio XI” é uma homenagem ao Papa Pio XI, Aquilles Ratti, que exercia seu magistério pontifício naqueles anos. Era um grande admirador de Dom Bosco, o fundador dos Salesianos, como também trabalhou intensamente para o reconhecimento oficial da Santidade de Dom Bosco por parte da Igreja (canonização).

## Simpósio de RH 2021: preparação para as novas demandas do mercado



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL e as empresas juniores do UNISAL Lorena (EJAD, ENOBRESER e ValeJur) realizaram em 13 de novembro de 2021 o evento on-line Simpósio de RH do Vale do Paraíba. O evento discutiu as principais tendências do mercado sobre Recursos Humanos, ao abordar as principais novidades do setor e colocar o UNISAL, por meio do protagonismo de nossos alunos, como a grande referência nessa discussão.

#### **COORDENAÇÃO**

Antonio Wardison C. Silva  
*Pró-Reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral*

Luiz Santiago  
*Coordenador de Comunicação e Marketing*

#### **JORNALISTA RESPONSÁVEL E REVISÃO**

Renata Moraes  
*Jornalista - MTB 75565/SP*

#### **REVISÃO**

Edgar Godoi Gabriel  
*Preparador de Textos*

#### **EQUIPE DE EXTENSÃO**

##### ***Unidade Americana: Campi Maria Auxiliadora / Dom Bosco***

- P. José Adilson Morgado
- Flávio César Rossi
- Maria Aparecida Almeida da Silva

##### ***Unidade Campinas: Campi Liceu Salesiano/ São José***

- P. Antonio Ramos do Prado
- Wanessa Carla Gazzoni
- Marcelo dos Santos Bosso

##### ***Unidade Lorena: Campus São Joaquim***

- P. Sérgio Augusto Baldin Junior
- Fátima Medeiros
- Juliana C. Vieira

##### ***Unidade São Paulo: Campi Pio XI/ Sta. Teresinha***

- Karen Simões Monteiro

#### **EQUIPE DE PASTORAL**

***Unidade Americana: Campi Maria Auxiliadora / Dom Bosco***

- P. José Antonio Pajola
- Ana Carolina Stefanini Leone
- Robert Soares do Nascimento

***Unidade Campinas: Campi Liceu Salesiano / São José***

- P. Antonio Ramos do Prado
- Gabriela S. B. Guzman

***Unidade Lorena: Campus São Joaquim***

- P. Sérgio Augusto Baldin Junior
- Jéssica Terezinha do Carmo Carvalho
- Marcela Andrade

***Unidade São Paulo/Sta. Teresinha***

- P. Ronaldo Luís de S. Pereira

#### **DIAGRAMAÇÃO, PROJETO GRÁFICO E CAPA**

Letícia Bueno de Carvalho

#### **IMPRESSÃO**

Gráfica IAG.

#### **TIRAGEM**

15 exemplares.

C389r

Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL. Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

Relatório Social: UNISAL 2020 / Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral; Departamento de Comunicação e Marketing. São Paulo: Gráfica IAG 2023.

51 p.

1. Responsabilidade Social. 2. UNISAL – Extensão, Ação Comunitária e Pastoral I. Título.

CDD – 658.408

Ficha catalográfica elaborada por Miriam Ambrosio – CRB 5750/8



Núcleo de Educação  
em Direitos Humanos  
UNISAL

## NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Visa estabelecer, por meio de um processo sistemático e interdisciplinar, a Educação em Direitos Humanos, em prol da construção de uma sociedade comprometida com a defesa e promoção da dignidade humana e dos valores inalienáveis da pessoa. Viabiliza, nesse sentido, ações que favoreçam à pessoa e à sociedade se reconhecerem como sujeitos de direitos, capazes de exercê-los e difundi-los, além de desenvolver a sensibilidade ética e política do jovem universitário, formando-o para a vida e para a convivência.

## NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Faz parte da Identidade das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) a promoção de uma consciência ética ambiental que desenvolva, particularmente, os valores relativos à justiça e à solidariedade. No UNISAL, a prática desse conceito é potencializada pelo Núcleo de Educação Ambiental, que, por meio de diversas atividades, reforça e estimula a inserção de princípios de sustentabilidade ecológica no âmbito das atividades da Instituição e na comunidade onde está inserida.



Núcleo de  
Educação Ambiental  
UNISAL

## NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Busca promover o estudo – fundado nas dimensões histórica, social e antropológica oriundas da realidade brasileira – das relações étnico-raciais, do reconhecimento e valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro e indígena e da diversidade da nação, em prol do combate ao racismo e à discriminação que atingem a sociedade, particularmente, afrodescendente e indígena. Visa promover a formação de atitudes, posturas e valores que conscientizem e eduquem os cidadãos ao seu pertencimento étnico-racial, para a interação e construção de uma sociedade democrática, comprometida com a igualdade, com a garantia de direitos e com a valorização da identidade de todos.



Núcleo de Educação das  
Relações Étnico-Raciais  
UNISAL



**NEPAT**  
UNISAL

Núcleo de Estudos e Pesquisa  
em Antropologia Teológica

## OBJETIVOS GERAIS

O NEPAT – Núcleo de Estudo e Pesquisa em Antropologia Teológica – tem o objetivo de pesquisar e difundir, com base nas ciências filosófica e teológica, e em diálogo com as ciências modernas, uma compreensão integral das pessoas humana, particularmente aberta à transcendência. Com isso, busca contribuir com a organização e implementação da disciplina de Antropologia Teológica, componente curricular obrigatório de todos os Cursos de Graduação do UNISAL.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### **A) tornar o unisal um centro de referência para os estudos sobre o ser humano, na sua condição integral. Nessa perspectiva:**

- Desenvolver uma pesquisa rigorosa sobre o ser humano, a partir do diálogo da filosofia e da teologia com as demais ciências;
- Compreender a natureza humana partindo das experiências de transcendência;
- Favorecer a reflexão do autoconhecimento da pessoa e a busca pelo sentido da vida;
- Promover, por meio da pesquisa, o diálogo entre fé e razão, religiosidade e ciência;
- Estudar os atributos divinos e as mais eloquentes manifestações sagradas; identificar e analisar as experiências do ethos humano a partir do universo das crenças;
- Contribuir com a formação ética e humanizadora, em prol da justiça e da paz;
- Identificar a relevância da religião no mundo social e político, bem como sua inserção e diálogo com a cultura.

### **B) auxiliar a disciplina de antropologia teológica. Nessa perspectiva:**

- Apresentar os valores e princípios do humanismo cristão, como caminho seguro de felicidade e realização da pessoa;
- Discutir e propor o diálogo entre fé e razão;
- Apresentar bibliografia e pesquisas significativas para as temáticas desenvolvidas na disciplina;
- Promover a capacitação e formação permanente para o exercício da docência da disciplina em questão.



## OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIAS NA ESCOLA

O UNISAL integra a Rede de Observatórios de Violências nas Escolas, criada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) e sediada pela Universidade Católica de Brasília. Os Observatórios, compostos por instituições nacionais e internacionais, estudam a interseção de temas como juventude, cidadania e vulnerabilidade social, propondo estratégias de prevenção e combate das manifestações de violência e discriminação. Desde 2006, o UNISAL está cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) e dedica-se às seguintes linhas de pesquisa:

- Violências nas Escolas: fatores, manifestações e relações sociais no espaço escolar;
- Violências nas Escolas: gestão e políticas públicas;
- Violências nas Escolas: estratégias inovadoras para o enfrentamento;
- Violências nas Escolas: formação do professor e desempenho escolar;
- Violências nas Escolas: juventude, gênero e raça.

Conheça mais em <http://www.lo.unisal.br/nova/observatorio/>



Universidade  
Católica de Brasília



**UNIDADE SÃO PAULO/REITORIA**

Largo Coração de Jesus, 154 - Campos Elíseos  
01215-020 – São Paulo/SP - Brasil  
Tel.: (11) 3221.303  
[www.unisal.br](http://www.unisal.br)