

Relatório ²0

S O C I A L ²0





Aos nossos destinatários, alunos do UNISAL, minha estima e confiança;
Aos nossos docentes e pessoal técnico-administrativo, gratidão e reconhecimento;
À comunidade externa e aos parceiros, singelos cumprimentos e respeito.
Em Dom Bosco,

P. Eduardo Capucho
Reitor

Sumário

UNISAL	02
• Palavra do Chanceler	04
• Palavra do Reitor	05
• Instituições Universitárias Salesianas.....	06
• O UNISAL hoje	08
Institucional	11
• Indicadores	17
• Cursos de Graduação	18
• Cursos de Graduação EAD	18
• Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu	18
• Cursos de Pós-Graduação EAD	19
• Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu	19
Biblioteca	20
Produção Científica	21
Revistas Científicas	21
Grupos de Pesquisa	23
Internacionalização	24
Convênios Internacionais	24
Acordos e Consórcios.....	25
Indicadores Da Internacionalização	25
Produções Bibliográficas Internacionais	26
Filantropia	28
Atendimento Especializado	29
Extensão	30
Indicadores da Extensão	31
Extensão - Cursos ofertados	32
Extensão – Núcleos	35
• Núcleo de Educação Ambiental	35
• Núcleo de Educação das Relações Étnico-Raciais	36
• Núcleo de Educação em Direitos Humanos	37
• Núcleo de Estudos e Pesquisa em Antropologia Teológica.....	38
Extensão – Projetos	39
Extensão – Eventos	44
Pastoral – Eventos	50

CHANCELER

P. Justo Ernesto Piccinini

MANTENEDORA – Liceu Coração de Jesus Diretor-Presidente

P. Luís Otávio Botasso

REITORIA

Reitor

P. Eduardo Capucho

Pró-Reitora de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação

Eliana Rodrigues

Pró-Reitor Administrativo

Nilson Leis

Pró-Reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

Antonio Wardison C. Silva

DIRETORIAS OPERACIONAIS

Unidade Americana/ M. Auxiliadora

Marcelo Augusto Scudeler
Raphael Fernandes Lopes Coura
P. José Adilson Morgado

Unidade Campinas/Liceu e São José

Anderson Luis Barbosa
Ir. Marcelo Oliveira Santos

Unidade Lorena/São Joaquim

Grasiele Augusta Ferreira Nascimento
Sílvia Helena de Oliveira Silva
P. Sérgio Augusto Baldin Junior

Unidade São Paulo/Pio XI

Eliana Rodrigues
P. Francisco Eliano Bezerra Queiroz

Unidade São Paulo/Santa Teresinha

Eliana Rodrigues
P. André Luís Simões



UNISAL
CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO DE SÃO PAULO

**São Paulo / Liceu Coração de Jesus
(Mantenedora e Sede da Reitoria)**

Largo Coração de Jesus, 154

Campos Elíseos

01215-020 – São Paulo/SP

Tel.: (11) 3221.3031

Como cristãos, herdeiros das promessas de Jesus Cristo, Filho unigênito de Deus, depositamos, sempre, n'Ele a nossa esperança. Ela nos alimenta e nos impulsiona e nos faz superar as dificuldades do dia a dia. A nossa esperança é a esperança de Cristo, de um mundo mais justo, fraterno e solidário. Neste ano – 2020 – fomos desafiados, de inúmeras formas, a manter a nossa esperança. Tempo difícil – de disseminação de um vírus – o covid-19 – que, rapidamente, se alastrou. Medo e incerteza tocaram o coração de cada ser humano. Pois há muito tempo a sociedade global não enfrentava o medo de extinção de sua própria sobrevivência. Percebemos o quanto somos frágeis!

Muitas pessoas, neste ano de pandemia, se foram e de uma forma deplorável. Muitas famílias choraram a perda dos seus entes queridos. Por um lado, uma corrente humana se formou e demonstrou total solidariedade à família humana; por outro lado, grupos sanguinários e utilitaristas se despertaram, aproveitando da frágil situação humana para produzir riqueza e aquecer o mercado.

Mesmo assim, a esperança, alimentada pela ação do Espírito de Deus, manteve-se, mesmo diante das mais dolorosas experiências, seja de enfermidade ou de morte de amigos e parentes. Todos sofremos e, como demonstram as tendências sanitárias, ainda muito sofreremos.

O UNISAL, de inúmeras formas, procurou prestar a sua solidariedade ao humano, particularmente aos seus alunos e colaboradores, com práticas de acompanhamento espiritual e celebração Eucarística, bem como com o serviço de apoio (profissional) de toda a comunidade acadêmica. O impacto, ainda que estrutural e financeiro – e isso para todas as Instituições de Ensino Superior (IES) – foi humano, em potencial: muitos membros da nossa comunidade definharam, seja no campo emocional seja no campo financeiro, em razão de inúmeros desligamentos (profissional) ocorridos neste período. A esperança, sem dúvida, foi questionada, mas ao mesmo tempo renovada.

Sabemos, porém, que o Deus da vida sempre se colocou ao lado do humano. As Escrituras atestam esta certeza e nos mostram o caminho verdadeiro. O povo, sabedor da grandeza do Criador, n'Ele depositou a sua esperança. Esse é o mesmo Deus que alimenta a nossa vida, hoje. Portanto, caros alunos e colaboradores e agentes da comunidade externa, depositemos em Deus a nossa esperança. Ele dará todas as razões, mesmo diante da nossa fragilidade, de nos mantermos perseverantes, cheios de esperança. Ele é o Deus da esperança! Continuemos cheios de esperança para enfrentarmos este tempo tão difícil. O Deus da vida e da esperança há de prover o que precisamos!

P. Justo Ernesto Piccinini
Chanceler

A educação no Brasil, como em todo o mundo, seguia sua tendência natural, de investimento em métodos e estrutura organizativa, de aprimoramento do “tradicional” e apostas em novas áreas acadêmicas, em razão das demandas do mercado. Pensava-se no profissional do futuro, com uma formação consistente técnico-acadêmica, de leitura de mundo e capaz de inovar. Assim, muitos projetos foram criados e implementados. O mercado educacional estava aquecido, até porque a tendência da Educação a Distância (EaD) era uma realidade de crescimento absurdo. Em geral, as Instituições de Ensino Superior (IES) apostavam sua sobrevivência nesta nova empreitada, não tão nova, mas profícua.

De uma hora para outra – em razão da pandemia do coronavírus (covid-19) –, muitos projetos foram temporariamente interrompidos. Se o EaD era uma tendência real, a realidade instaurou-se; porém, a modalidade de ensino presencial foi bruscamente afetada. As instituições buscavam incansavelmente adaptar-se à modalidade remota, para garantir a continuidade dos estudos acadêmicos aos milhares de alunos espalhados pelo planeta. Passamos a ter uma preocupação em comum: como transportar a modalidade presencial para a modalidade remota? Desafios, e inúmeros, apresentavam-se às IES. Tratava-se de uma urgência, de garantir aos alunos uma estrutura para a continuidade do ensino-aprendizagem.

Não eram só as instituições que buscavam, do dia para a noite, se aprimorar com a compra de equipamentos, com investimento em redes de internet e sistema educacional e qualidade no atendimento, também os professores buscavam meios eficazes de trabalhar neste novo modelo, mas não só meios, buscavam se encontrar diante de uma escuridão: do ensino-aprendizagem remoto. O UNISAL, com agilidade – num final de semana – direcionou todos os seus alunos de graduação, pós-graduação e extensão para o remoto, pois a instituição já constava com uma plataforma e equipe formada para atender à nova necessidade. Não quer dizer que problemas e erros não ocorreram, e sim que a atividade acadêmica não foi interrompida.

E mais: não foram só a instituição e os professores que buscavam se adequar diante desta nova realidade, também os alunos, em sua maioria, comungavam dos mesmos dilemas e desconfortos com o novo modelo, ou seja, todos buscavam se adaptar.

Foi um ano, portanto, não de investir, diretamente, em novos projetos – como acima acentuamos –, mas de sustentar, remotamente, o ensino-aprendizagem. Por isso, agradecemos a todos os envolvidos – professores, pessoal técnico-administrativo e alunos – pelo empenho, compreensão e superação. A aprendizagem foi conjunta, assim como foi conjunta a superação de muitos desafios. Sabemos que um novo ano nos espera e, ainda, em tempo de forte pandemia. Seguiremos com o compromisso de aprimorar nossos recursos e métodos, bem como fortalecer todos os nossos colaboradores, para que a nossa missão, de educar e evangelizar – como nos ensinou Dom Bosco – seja garantida, com competência e comprometimento.

P. Eduardo A. Capucho Gonçalves
Reitor

INSTITUIÇÕES SALESIANAS de EDUCAÇÃO SUPERIOR – IUS



ANGOLA

- Instituto Superior Dom Bosco (Luanda)

ARGENTINA

- Centro de Estudios Salesiano de Buenos Aires – C.E.S.B.A.
- Facultad Don Bosco de Enología y Ciencias de la Alimentación (Mendoza)
- Instituto Salesiano de Formación Docente (Córdoba)
- Instituto Santa Catalina (Buenos Aires)
- Instituto Superior Don Bosco (Rosario)
- Instituto Superior Juan XXIII (Bahía Blanca)
- ISES P. Miguel Bonucelli (Rio Grande)
- UNISAL – Universidad Salesiana (Bahía Blanca)
- UNISAL y JUAN XXIII – Delegado Inspectorial para IUS de ARS

BOLÍVIA

- Universidad Salesiana de Bolivia

BRASIL

- Centro Universitário Católico de Vitória (ES)
- Centro Universitário do Leste de Minas Gerais – UNILESTE
- Centro Universitário Salesiano – UNISALESIANO (Lins e Araçatuba-SP)
- **Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL**
- CISBRASIL (Coordenador IUS Brasil)

- Faculdade Católica do Tocantins (Palmas-TO)
- Faculdade Dom Bosco de Porto Alegre (RS)
- Faculdade Salesiana de Santa Teresa – FSST (Corumbá-MS)
- Faculdade Salesiana do Nordeste – FASNE (Recife-PE)
- Faculdade Salesiana Dom Bosco – FSDB (Manaus-AM)
- Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba (SP)
- Universidade Católica de Brasília – UCB
- Universidade Católica Dom Bosco – UCDB (Campo Grande-MS)

CHILE

- Universidad Católica Silva Henríquez – UCSH (Santiago)

COLÔMBIA

- Universidad Salesiana (Bogotá)

EL SALVADOR

- Universidad Don Bosco – UDB

EQUADOR

- Universidad Politécnica Salesiana – UPS

ESLOVÁQUIA

- Istituto S. Giovanni Bosco (Žilina)

ESPANHA

- CES – Centro de Enseñanza Superior Don Bosco (Madrid)

- Escuela Universitaria Salesiana de Sarrià – EUSS (Barcelona)

FILIPINAS

- Don Bosco College – Canlubang
- Don Bosco Technical College (Mandaluyong)
- Don Bosco Technology Center – Cebu

GUATEMALA

- Universidad Mesoamericana

ÍNDIA

- Bosco College of Teacher Education (Dimapur, Nagaland)
- Bosco Institute / Life Plus Baghchung (Jorhat, Assam)
- College of Agriculture (Sulcorna, Goa)
- Don Bosco Academy (Nalgonda, Andhra Pradesh)
- Don Bosco Arts and Science College (Kannur District, Kerala)
- Don Bosco Arts and Science College (Keela Eral, Thoothukudi)
- Don Bosco College (Angadikkadavu, Kerala)
- Don Bosco College (Byrnihat, Meghalaya)
- Don Bosco College (Golaghat, Assam)
- Don Bosco College (Itanagar, Arunachal Pradesh)
- Don Bosco College (Kohima, Nagaland)
- Don Bosco College (Kurla, Mumbai)
- Don Bosco College (Maram Bazar, Manipur)
- Don Bosco College (Mukkam, Kerala)



21 países / 93 IUS

- Don Bosco College (Panjim, Goa)
 - Don Bosco College (Thrissur, Kerala)
 - Don Bosco College (Tura, Meghalaya)
 - Don Bosco College (Wayanad, Kerala)
 - Don Bosco College / Bosco Institute of Information Technology (Vellore, Tamil Nadu)
 - Don Bosco College Kottiyam (Kollam, Kerala)
 - Don Bosco College of Agriculture – DBCA (Vellore, Tamil Nadu)
 - Don Bosco College of Arts & Science (Dharmapuri, Tamil Nadu)
 - Don Bosco College of Arts & Science (Thamanangudy, Karaikal)
 - Don Bosco College of Education (Dharmapuri, Tamil Nadu)
 - Don Bosco College of Education (Gulbarga, Karnataka)
 - Don Bosco College of Education (Thamanangudy, Karaikal)
 - Don Bosco College of Engineering (Margao, Goa)
 - Don Bosco College of Engineering and Technology (Guwahati, Assam)
 - Don Bosco College of Teacher Education – DBCET (Tura, Meghalaya)
 - Don Bosco Degree College (Visakhapatnam, Andhra Pradesh)
 - Don Bosco Degree College (Hyderabad, Telangana)
 - Don Bosco Institute of Graphic Arts Communication Technology (Kochi, Kerala)
 - Don Bosco Institute of Management – DBIM (Guwahati, Assam)
 - Don Bosco Institute of Technology – DBIT (Kurla, Mumbai)
 - Don Bosco Polytechnic College (Chennai, Tamil Nadu)
 - Don Bosco Polytechnic College (Nagapattinam, Tamil Nadu)
 - Don Bosco Polytechnic College (Tirukazhukundram, Tamil Nadu)
 - Don Bosco University (Guwahati, Assam)
 - Infant Jesus Teacher Training Institute (Vellore, Tamil Nadu)
 - Pastor Lensen Polytechnic College (Tirunelveli, Tamil Nadu)
 - SIARD – Sagayathottam Institute of Agriculture and Rural Development (Vellore, Tamil Nadu)
 - SIGA Polytechnic College (Chennai, Kilpauk)
 - St. Anthony's College (Shillong, Meghalaya)
 - St. Mary's College of Education (Vellore, Tamil Nadu)
 - Istituito Universitario Salesiano de Venezia – IUSVE (Mestre, Venezia)
 - Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo (Torino)
 - Università Pontificia Salesiana – UPS (Roma)
- JAPÃO**
- Salesian Polytechnic – Tokyo Salesian College of Technology
- MÉXICO**
- Universidad Salesiana México (Cidade do México)
- MOÇAMBIQUE**
- Instituto Superior Dom Bosco (Maputo)
- PAPUA NOVA GUINÉ**
- Don Bosco Technological Institute – DBTI (Boroko, Port Moresby)
- REPÚBLICA CHECA**
- JABOK – Academy of Social Pedagogy and Theology (Praga)
- TOGO**
- Institut Supérieur de Philosophie et de Sciences Humaines – ISPSH Don Bosco (Lomé)
- VENEZUELA**
- Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda – IUSPO (Los Teques)

Unidade AMERICANA

Campus **Dom Bosco**

Rua Dom Bosco, 100
Santa Catarina
Americana/SP
13466-327
Tel.: (19) 3471.9700



Unidade AMERICANA

Campus **Maria** **Auxiliadora**

Av. de Cillo, 3.500
Pq. Universitário
Americana/SP
13467-600
Tel.: (19) 3471.9700



Unidade CAMPINAS

Campus **Liceu**

Rua Baronesa Geraldo
de Resende, 330
Jd. N. Sr.^a Auxiliadora
Campinas/SP
13075-270
Tel.: (19) 3744.6800



Unidade **CAMPINAS**



Campus São José

Av. Almeida Garret, 267
Jd. N. Sr.^a Auxiliadora
Campinas/SP
13075-490
Tel.: (19) 3744.3000

Unidade **LORENA**



Campus SÃO JOAQUIM

Rua Dom Bosco, 284
Centro
Lorena/SP
12600-100
Tel.: (12) 3159.2033

Unidade **PIRACICABA**



Campus Assunção

Rua Boa Morte, 1835
Centro
Piracicaba/SP
13400-140
Tel.: (19) 3437-3877

Unidade SÃO PAULO

Campus Pio XI

Rua Pio XI, 1.100
Alto da Lapa
São Paulo/SP
05060-001
Tel.: (11) 3649.0200



Unidade SÃO PAULO

Campus Santa Teresinha

Rua Augusto Tolle, 575
Santa Teresinha
São Paulo/SP
02405-000
Tel.: (11) 2971.6900



Unidade VIRTUAL/EaD

Al. Dino Bueno,
285/353
Campos Elíseos
São Paulo/SP
01217-000
www.unisal.br/ead





SPA do UNISAL realiza projeto de acolhimento na pandemia

Por meio do Serviço de Psicologia Aplicada (SPA – Unidade Americana), o UNISAL desenvolveu o projeto do Grupo de Reflexão para atender pessoas que precisam de apoio emocional e psicológico em tempos de pandemia. De acordo com os organizadores, o objetivo foi oferecer atenção psicológica para quem tanto precisa neste momento difícil de pandemia de covid-19, em que a saúde mental está em risco. O projeto atendeu profissionais das áreas diversas de Americana e região, no formato on-line, via Google Meet aos sábados.

Programa “Universitário 5 Estrelas” do UNISAL contempla mais alunos

O UNISAL Unidade Lorena certificou e homenageou, através do Programa Universitário 5 Estrelas, 26 alunos, de 6 cursos que se graduaram em 2019. Essa iniciativa do UNISAL valorizou seus alunos com o destaque de ações relevantes para a formação integral, divididas em 5 “estrelas” representativas, como Rendimento Acadêmico (1ª), Formação Complementar (2ª), Teorias na Prática (3ª), Responsabilidade Social (4ª) e Atitude (5ª). Com mais de uma década de realizações, o projeto já certificou mais de 400 alunos, que tiveram os registros das qualificações feitas por docentes e assistentes de coordenação. Em tempos de distanciamento social, a cerimônia foi realizada virtualmente no dia 24 de junho de 2020 e transmitida pelo YouTube da Extensão do UNISAL.



Professores do UNISAL participam de entrevista na Rádio Educativa FM de Piracicaba

Docentes do UNISAL - Unidade Piracicaba participaram, em 1º de outubro de 2020, de uma entrevista na Rádio Educativa FM. O professor Carlos Eduardo Dantas, docente do curso de Direito, falou aos ouvintes sobre o tema “Direito do Trabalho pós-covid-19: o teletrabalho veio para ficar? Como se adequar à nova realidade? “. Na oportunidade, o professor, que é especialista em Direito Coletivo do Trabalho, Negociação Sindical, Consultoria e Planejamento Trabalhista, tirou as dúvidas dos ouvintes e deixou as informações sobre o tema mais claras. Com a pandemia, a necessidade de especialistas em programas de rádio e televisão, bem como em outros meios de comunicação, é fundamental para os esclarecimentos sobre os mais variados assuntos que, muitas vezes, afligem a sociedade.



UNISAL realiza 1ª Semana de Tecnologia e Inovação em parceria com a Softex Campinas

O UNISAL realizou, de 5 a 9 outubro de 2020, a primeira edição da “Semana de Tecnologia e Inovação”, um evento integrado e totalmente on-line, que ofereceu aos alunos dos cursos de Tecnologia da Informação e Computação a oportunidade de crescimento e desenvolvimento acadêmico e profissional. Além disso, essa importante parceria do UNISAL com a Softex possibilitou o acesso gratuito a mais de 2,8 mil conteúdos (cursos, vídeos, textos etc.) em diversas áreas, entre as quais a da tecnologia. Os alunos do UNISAL puderam acessar a plataforma Workover, da Softex, para assistir aos conteúdos. De acordo com o professor Nivaldo Tadeu Marcusso, coordenador de Pós em Engenharia e TI do UNISAL, iniciativas como essa são essenciais para capacitar estudantes e profissionais da área de tecnologia, por serem a melhor alternativa para alavancar a inovação no país.

Formandos do UNISAL recebem 23º Prêmio Crea-SP

Doze alunos que se formaram em 2019 pelo Centro Universitário de São Paulo – UNISAL, em diferentes áreas da Engenharia, foram contemplados com o Prêmio Crea-SP de Formação Profissional, do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia do Estado de São Paulo (CREA-SP). Instituído há mais de 20 anos, o Prêmio chegou à sua 23ª edição e já homenageou mais de 5 mil formandos. Neste ano, em atendimento às recomendações de distanciamento social, a Placa Comemorativa, oferecida pelo Crea-SP a cada aluno egresso premiado, será enviada pelos Correios. De acordo com o professor Sérgio Yoshioka, coordenador de Computação nas Unidades de Americana e Campinas, o UNISAL tem contribuído para a formação de bons engenheiros para o mundo do trabalho.

UNISAL realiza debate entre candidatos a prefeito de Lorena

O UNISAL - Unidade Lorena promoveu em 6 de novembro de 2020, às 19h, um debate entre as (os) cinco candidatas (os) a prefeita (o) da cidade para apresentação de propostas para a administração pública municipal. O debate ocorreu em parceria com a Rádio Dom e foi transmitido ao vivo pelo canal da Extensão Universitária no YouTube e, simultaneamente, pelo canal da Rádio Dom. As (os) candidatas (os) Beto Múcio (PRTB), Daniel Munduruku (PCdoB), Flávia Brazuna (PT), Marietta Barteleaga (DEM) e Sylvinho Ballerini (PSDB) tiveram a oportunidade de pontuar suas propostas de governo. Com essa iniciativa, o UNISAL cria espaços educativos para a valorização da política e o fomento da cidadania.





Docente do UNISAL recebe homenagem da Câmara Municipal de Campinas

O professor Pedro Carlos de Carvalho, coordenador de cursos de MBA em Gestão, do UNISAL, recebeu, em 20 de dezembro de 2020, uma homenagem da Câmara Municipal de Campinas, com o diploma de Mérito Educacional pela contribuição para a educação na região. Autor de 8 livros e coautor de 23 livros publicados na área de Administração, o professor Pedro é diretor da Colocar RH e da AARC - Associação dos Administradores da Região de Campinas e Conselheiro do CDH - Centro de Desenvolvimento Humanístico (Campinas).

Alunos de Engenharia do UNISAL participam e publicam artigos em congressos on-line

A pandemia de covid-19 mudou a rotina de estudantes no Brasil e no mundo. Entretanto, no Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, os desafios não fizeram com que alunos, professores e coordenadores parassem seus projetos e sonhos. Ao longo de 2020, alunos de Engenharia do UNISAL - Unidade Lorena realizaram inscrições em congressos on-line e participaram de publicações em revistas científicas. Ana Claudia de Godoy do Prado, aluna do 10º semestre de Engenharia Civil do UNISAL - Unidade Lorena, publicou um artigo no XVII Congresso Nacional do Meio Ambiente, sob orientação da professora Dra. Minella Martins. No eixo temático de Mudanças Climáticas, o trabalho ficou entre os 10 melhores e foi escolhido para apresentação on-line ao vivo. As alunas Amanda Costa dos Santos e Fernanda Aparecida Nascimento também publicaram seus trabalhos, sob a orientação da professora Minella. Intitulados “Análise das projeções de extremos pluviométricos nas 10 maiores cidades brasileiras no período de 2025-2074” e “Análise das projeções de extremos pluviométricos em 5 municípios da região sudeste do Brasil”, os artigos foram publicados no mesmo evento científico.



XVII MOSTRA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E V FÓRUM DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

O valor da vida diante do neoliberalismo

24 de setembro • 18h • Youtube - Extensão UNISAL



XVII Mostra de Responsabilidade Social aborda o valor da vida

Em 24 de outubro, a Unidade Americana/Maria Auxiliadora sediou on-line a “XVII Mostra de Responsabilidade Social” e o “V Fórum de Responsabilidade Socioambiental”, cujo tema foi “O valor da vida diante do neoliberalismo”. Discursaram sobre a temática os professores Allan da Silva Coelho e Marcos Francisco Martins. Durante o evento, alunos de graduação do UNISAL e demais pesquisadores apresentaram comunicações e painéis. No total, 150 pessoas participaram do evento.

Curso de Direito discute a Constitucionalidade e os atos da Administração Pública

Em 14 de maio, as Unidades Americana, Campinas, Lorena e São Paulo realizaram, pelo YouTube, a webinar sobre a Constitucionalidade e os atos da Administração Pública. Durante a discussão, foram abordados os decretos estaduais de quarentena, o controle do judiciário nos atos do poder executivo, a constitucionalidade das normas municipais de proibição de circulação e a possibilidade de proibição de aglomeração para manifestações políticas em vias públicas. Assessoraram este encontro os professores Renato Akira Shimmi, Thiago Gomes, Samuel Pacheco e Gabriel Aranjues, mediados pelo professor Maurício Paes Manso. Quase 150 pessoas participaram do evento.



IV Simpósio Internacional de Projetos em Engenharia e Tecnologia

A Unidade Lorena/São Joaquim realizou, em 2 de outubro, o IV SIPET - Simpósio Internacional de Projetos em Engenharia e Tecnologia, com o tema "A Engenharia em prol da Sociedade". A partir de trabalhos propostos e aprovados, os participantes puderam conhecer pesquisas em Engenharia e sua relação com a sociedade atual e futura, ampliando o conhecimento científico e técnico das especialidades propostas, a saber: Tecnologia de Automação, Tecnologia Civil, Tecnologia Computacional, Tecnologia Elétrica/Eletrônica, Tecnologia Mecânica, Tecnologia de Gestão e Produção, Tecnologia Sustentável e Social e Educação em Engenharia. Participaram do evento 296 pessoas.

Missa diária em modalidade remota

Com o início da pandemia do covid-19 e consequentemente o desenvolvimento das atividades acadêmicas em modalidade remota, o UNISAL passou a transmitir, pelo Instagram oficial da Pastoral da Universidade, a missa diária, presidida pelos Coordenadores da Missão Institucional - CMI. As celebrações, em período noturno, durante o intervalo das aulas, foram acompanhadas por vários alunos e professores. Além de proporcionar a participação da comunidade educativa na Eucaristia, a missa diária promoveu o espírito comum, fraterno e solidário entre todos, em razão do estado gerado pela pandemia, de isolamento social, incertezas e medo.

UNISAL lança obra em parceria com a UNISANTOS



O professor Antonio Wardison C. Silva (pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral do UNISAL) e o professor Paulo Fernando Campbell Franco (coordenador de Extensão da Universidade Católica de Santos - UNISANTOS) organizaram a obra *Curricularização da Extensão: compromisso social e inovação*. A pesquisa insere-se no projeto de publicação do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária - FOREXT, do qual fazem parte os organizadores. Com a participação de docentes de várias Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, o livro apresenta concepções sobre a extensão universitária e sua tarefa social e de formação cidadã entre os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, propõe perspectivas e práticas de curricularização em algumas IES brasileiras.

Contação de histórias às crianças das escolas municipais parceiras do PIBID

O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL – Campus Assunção desenvolveu o Projeto de Contação de Histórias que envolveu alunos, docentes e coordenadora do Curso de Pedagogia. Trata-se de um projeto que tem o objetivo de levar histórias infantis aos alunos das escolas parceiras do PIBID/UNISAL. As contações ocorreram de outubro a dezembro de 2020 período em que as crianças, mesmo afastadas da escola, puderam ouvir histórias por meio da internet e redes sociais.



Aluna do UNISAL será representante do Brasil em Conferência da ONU

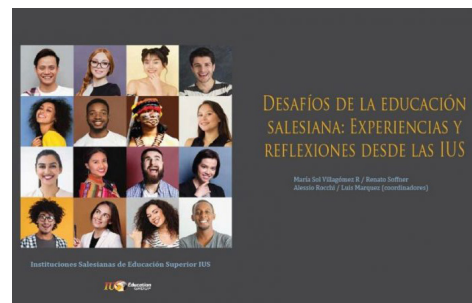
Bettina Bueno Biondi tem apenas 20 anos, é aluna do 6º semestre do curso de Direito do Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL), Unidade Lorena, e acaba de receber uma excelente notícia: conquistou uma bolsa, e será a representante brasileira a participar do Change the World Model United Nations (CWMUN) em Nova York (EUA). Trata-se de uma conferência internacional, realizada anualmente, que conta com a participação de mais de 3.500 estudantes de todo o mundo, que debatem as principais questões da agenda política internacional.

Para participar do evento, que será realizado de 27 a 29 de março de 2020, foi necessário passar por um processo avaliativo, que incluiu uma entrevista em inglês com uma diplomata de Roma. A aluna foi questionada sobre os temas da Conferência, como limites da liberdade, democracia, migração e mudanças climáticas, e foi aprovada.

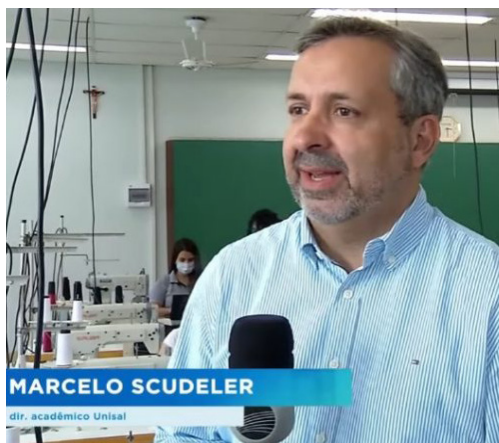
Livro “Desafio de La Educación Salesiana” tem participação de docentes do UNISAL

O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL – está entre as Instituições Salesianas de Ensino Superior (IUS) que colaborou com o livro “Desafíos de la educación salesiana: Experiencias y reflexiones desde las IU”, lançando neste mês, em Equador.

O livro foi produzido com a iniciativa do IUS Education Group, uma rede acadêmica formada por mais de vinte instituições salesianas de ensino superior pertencentes à América, Europa, Ásia e África, e aborda a Educação Salesiana. Já está disponível em PDF, em espanhol, e poderá ser acessado gratuitamente.



UNISAL Americana produz máscaras para doação e é destaque no jornal SP Record



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Americana, Campus Maria Auxiliadora, está produzindo máscaras de proteção para serem doadas a policiais e população em situação de vulnerabilidade de Americana e Santa Bárbara d'Oeste.

No laboratório de costura do curso de Moda, estudantes, professores e técnicos do UNISAL estão unidos voluntariamente na campanha “Máscara Solidária”. A confecção está ocorrendo de acordo com as orientações do Ministério da Saúde, sem aglomeração, com distância entre as máquinas e com álcool em gel e máscaras disponíveis para quem está produzindo. A iniciativa foi destaque na imprensa. O SP Record, jornal da emissora TVB TV Record Campinas, exibiu matéria gravada no laboratório no dia 16 de abril. O jornal O Liberal também destacou a produção e doação das máscaras.

UNISAL realiza projeto Pão Nosso em Americana



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Americana, Campus Maria Auxiliadora, iniciou no mês de junho o Projeto Pão Nosso, que tem o objetivo de ensinar a produção de pão caseiro à comunidade.

O foco do projeto, idealizado pelo Prof. Adilson Marcorin, docente dos Cursos de Engenharia do UNISAL, estudioso e entusiasta na produção de pães caseiros, está nas nas camadas sociais de vulnerabilidade social, que têm sofrido, ainda mais, durante a pandemia de Covid-19 no Brasil.

Aluno do UNISAL integra time 2020 da RUE

O jovem Álvaro Cesar de Oliveira Garcia Junior, aluno do curso de Direito do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Lorena, Campus São Joaquim, está entre os selecionados para compor o time do Ranking de Universidades Empreendedoras do Brasil.

O Ranking de Universidades Empreendedoras (RUE) é um estudo feito pela Brasil Júnior, uma confederação brasileira de empresas juniores. O time de estudantes que integram o RUE tem o compromisso de levantar dados para classificar o empreendedorismo nas universidades brasileiras. O levantamento é realizado a partir da percepção de 15 mil estudantes de 123 universidades das 27 unidades federativas.



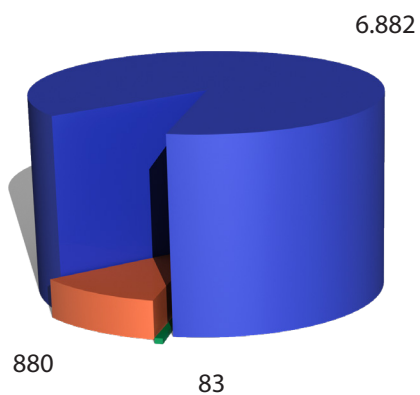
Alunos

Graduação Presencial

Pós-graduação

Graduação EaD

Total: 7.845 alunos

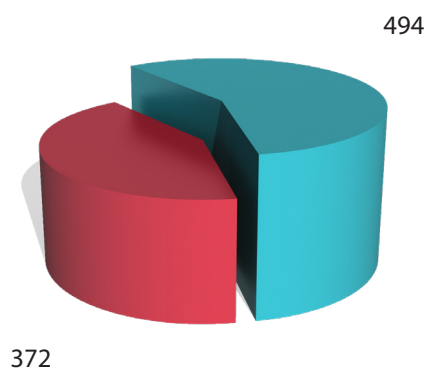


Colaboradores

Corpo Docente

Corpo Técnico-Administrativo

Total: 866 colaboradores



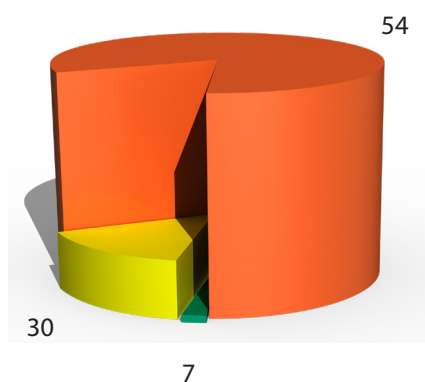
Cursos

Graduação Presencial

Graduação EaD

Pós-Graduação

Total: 93 cursos ofertados



Cursos de Graduação (Presencial)

Administração (Bacharelado)
Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)
Biomedicina (Bacharelado)
Ciência da Computação (Bacharelado)
Ciências Contábeis (Bacharelado)
Comunicação Social Publicidade e Propaganda (Bacharelado)
Direito (Bacharelado)
Educação Física (Bacharelado)
Educação Física (Licenciatura)
Engenharia de Computação (Bacharelado)
Engenharia de Produção (Bacharelado)
Engenharia Elétrica (Bacharelado)
Engenharia Mecânica (Bacharelado)
Engenharia Civil (Bacharelado)
Engenharia de Automação e Controle (Bacharelado)
Engenharia de Produção (Bacharelado)
Engenharia Química (Bacharelado)
Farmácia (Bacharelado)
Filosofia (Bacharelado)
Filosofia (Licenciatura)
Fisioterapia (Bacharelado)
História (Bacharelado)
Moda (Bacharelado)
Pedagogia (Licenciatura)
Psicologia (Bacharelado)
Serviço Social (Bacharelado)
Sistemas de Informação (Bacharelado)
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnologia)

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (Tecnologia)

Teologia (Bacharelado)

Cursos de Graduação (EaD)

Administração (Bacharelado)

Ciências Contábeis (Bacharelado)

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos (Tecnologia)

Tecnologia em Processos Gerenciais (Tecnologia)

Tecnologia em Logística (Tecnologia)

Tecnologia em Marketing (Tecnologia)

Pedagogia (Tecnologia)

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Direito Trabalhista e Previdenciário

Direito Público

Direito Civil E Processo Civil

Direito Penal

Educação Infantil

Educação em Sexualidade

Gestão Escolar

Inovação e Tecnologias Educacionais

Neurociências, Educação e Práticas Pedagógicas

Psicopedagogia

Transtornos Globais do Desenvolvimento

Violência na Escola e na Família

Eletrônica Embarcada

Engenharia da Manufatura e Manutenção

Engenharia da Qualidade

Engenharia de Software em Full Stack Developer e Designer

Engenharia de Software em Mobile, IOT e IA

Engenharia de Telecomunicações em Redes de Computadores e IOT

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Engenharia Eletrotécnica e Sistemas de Potência
Engenharia Mecânica de Projetos Mecânicos e Análise Estrutural
Engenharia Mecânica de Térmica e Fluidos
Gestão em Finanças
Gestão de Marketing Estratégico
Gestão de Pessoas - Leadership
Gestão de Processos
Gestão de Projetos
Gestão Estratégica de Negócios – Formação Executiva
Gestão Logística e Supply Chain
Gestão Tributária e Controladoria
Intervenções Psicossociais na Escola
Neuropsicologia
Psicanálise
Terapia Cognitivo Comportamental
Terapia Sexual
Big Data & Ciência dos Dados
Cibersegurança
Inteligência Artificial e Machine Learning
Acompanhamento de Adolescentes e Jovens
Catequese
Ensino Religioso Escolar
Espiritualidade
Liturgia
Música Litúrgica
Pastoral Juvenil
Estudos Judaicos
Espaço Litúrgico: Arquitetura e Artes Sacras
Neurociências, Educação e Práticas Pedagógicas
Psicopedagogia
Gestão em Finanças
Gestão de Pessoas – Leadership

Cursos de Pós-Graduação (*EaD*)

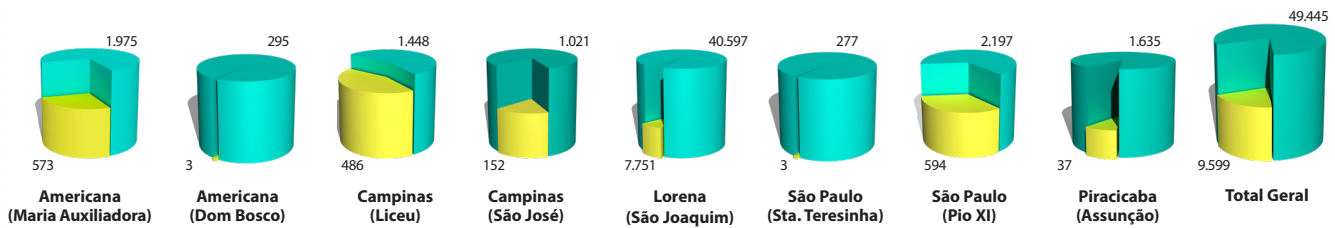
Acompanhamento de Adolescentes e Jovens
Pastoral Juvenil

Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Mestrado em Direito
Mestrado em Educação

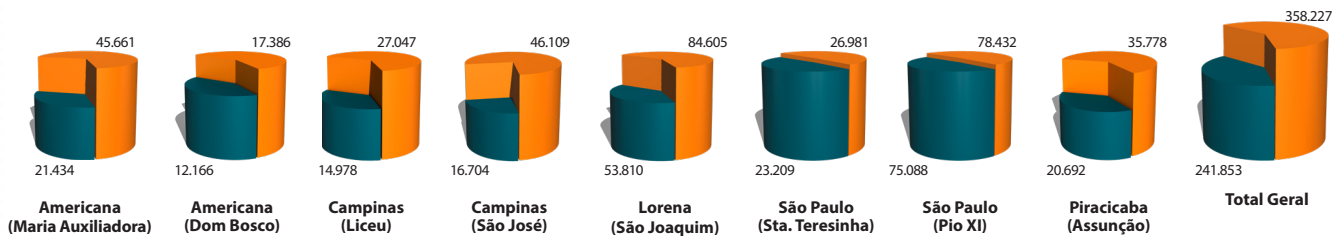
Pessoas Atendidas

Consultas ■ Empréstimos ■



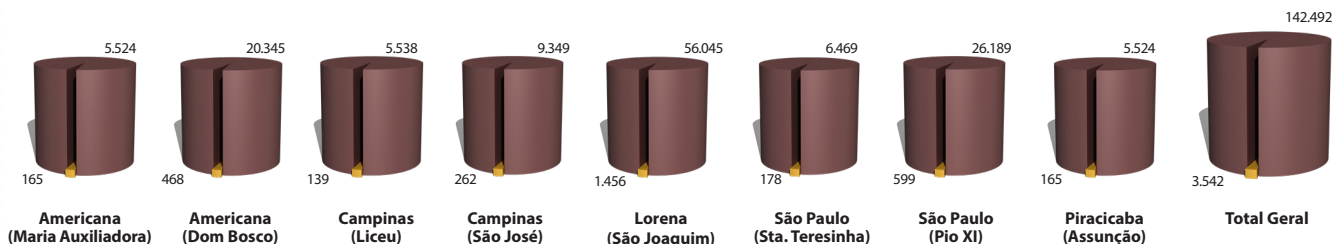
Acervo Bibliográfico/Livros

Títulos ■ Exemplares ■



Acervo Bibliográfico/Periódicos

Títulos ■ Exemplares ■



Biblioteca Virtual (BV)

Através da Pearson e outras editoras parceiras, o UNISAL disponibiliza mais de 12 mil títulos de diversas áreas do conhecimento para toda a comunidade. Além disso, as bibliotecas das unidades fazem capacitações de apoio aos trabalhos acadêmicos (normas ABNT) e auxiliam pesquisas de bases de dados gratuitas, proporcionando fontes confiáveis aos usuários.

Por meio de convênio com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), a comunidade acadêmica tem acesso livre e gratuito ao conteúdo do Portal de Periódicos, o que representa mais de 190 bases de dados em todas as áreas do conhecimento.



A RT Online é uma plataforma eletrônica mantida pela Editora Thomson Reuters, que oferece acesso à informação de natureza doutrinária e jurisprudencial, integrando todos os títulos de periódicos editados pela Revista dos Tribunais.

THOMSON REUTERS

REVISTA DOS TRIBUNAIS

Com o objetivo de valorizar o exercício da pesquisa, o UNISAL mantém parcerias com órgãos governamentais, como o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para integrar pesquisa e cotidiano, a instituição mantém parcerias com

empresas privadas no segmento industrial, principalmente na área tecnológica e com importantes instituições de pesquisa no Brasil e no exterior. **Em 2020, o UNISAL totalizou 5 Grupos de Pesquisa CNPq, cobrindo as mais diversas áreas do conhecimento.**

Programa de Bolsas do CNPq

PIBIC – 10 bolsas

O Programa de Bolsas de Iniciação Científica /CNPq (PIBIC) tem como objetivo apoiar a política de iniciação científica nas instituições de ensino e/ou de Pesquisa, concedendo Bolsas a estudantes de Graduação integrados na pesquisa científica. Em 2020, o UNISAL participou com 10 bolsas.

PIBITI – 2 bolsas

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação/ CNPq (PIBITI) estimula os jovens do ensino superior nas atividades, metodologias, conhecimentos e práticas próprias ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação. Em 2020, o UNISAL foi contemplado com 2 bolsas.

Programas BIC/BIT/BID/BEXT-SAL (recursos próprios do UNISAL)

Para despertar vocações e incentivar novos talentos, o UNISAL mantém os seguintes programas:

BIC-Sal – 18 projetos aprovados

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do UNISAL tem como objetivo inserir o estudante em atividades de pesquisa científica, contribuindo para o enriquecimento de sua formação acadêmica e profissional.

BIT-Sal – 11 projetos aprovados

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica do UNISAL visa a estimular os estudantes de graduação nas metodologias, conhecimentos e práticas voltadas ao desenvolvimento tecnológico.

BEXT-Sal – 11 projetos aprovados

O Programa Institucional de Bolsas de Extensão do UNISAL visa a contribuir com a formação acadêmica, profissional e cidadã do aluno, através de atividades que promovam a interação entre o UNISAL e a comunidade externa e a transformação mútua.

Total de projetos aprovados: 40.

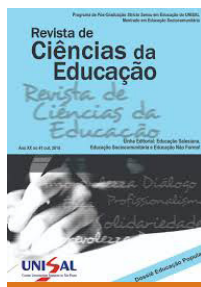
Revistas Científicas

Revista de Ciências da Educação

Periodicidade: semestral

Versão eletrônica - ISSN: 2317-6091

Versão impressa - ISSN: 1518-7039



Revista Direito e Paz

Periodicidade: semestral

Versão eletrônica - ISSN: 2359-5035

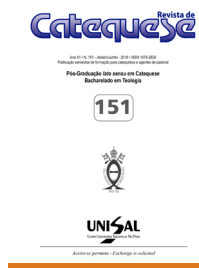
Versão impressa - ISSN 1518-7047



Revista de Catequese

Periodicidade: semestral

Versão impressa - ISSN: 1676-2630



Grupos de Pesquisa

Nome do Grupo	Líder	Área Predominante
HIPE - História da Práxis Educativa Social e Comunitária	<i>Francisco Evangelista</i>	Educação
Desenvolvimento de Projetos, Produtos e Materiais	<i>Regina Elaine Santos Cabette</i>	Engenharia de Materiais e Metalúrgica
NEAD – Núcleo de Educação a Distância do Centro UNISAL	<i>Anderson Luiz Barbosa</i>	Educação
Sexualidade Humana	<i>Ronaldo Zacharias</i>	Educação
Desenvolvimento e caracterização de materiais	<i>Zaida Jova Aguila</i>	Engenharia Química

O UNISAL acredita que a cooperação internacional não só amplia e oferece qualidade ao ensino, à pesquisa e à extensão, mas também proporciona a divulgação do conhecimento, o desenvolvimento de habilidades e a empregabilidade dos egressos. Por isso, fomenta um conjunto de ações internacionalizadas (at home and abroad) com o objetivo não só de cumprir tais metas, mas também, ao firmar programas de parcerias e convênios institucionais, tornar-se “uma instituição que tenha vocação e presença internacional”, ou seja, de inserção efetiva no

cenário mundial, contribuindo para a cultura e sustentabilidade da vida.

Nesse sentido, o UNISAL conta com uma política de internacionalização bem definida e alinhada às exigências atuais do Ministério da Educação, com ações, parcerias e acordos em prol da formação acadêmica e cultural dos corpos discente, docente e técnico-administrativo. Conta ainda com uma comissão institucional, que pensa, propõe e acompanha atividades internacionais para toda a comunidade acadêmica.

Convênios Internacionais

O UNISAL integra as IUS – Instituições Salesianas de Educação Superior, uma rede que reúne as instituições comprometidas com a missão e os valores salesianos em países da América, Ásia, África, Europa e Oceania. As IUS estão integradas pelos mesmos princípios que alicerçam a obra salesiana, pautando seu trabalho nos documentos “Identidade das IUAS” e “Políticas para a Presença Salesiana na Educação Superior”.

Além de compor o grupo das IUS, o UNISAL mantém convênio com as seguintes Instituições de Educação Superior:



INTERNACIONALIZAÇÃO
UNISAL



Instituições
Salesianas
de Educação
Superior



•Alemanha

- Hochschule Darmstadt:
University of Applied Sciences - (*Darmstadt*)
- Oth Regensburg - (*Regensburg*)



•Chile

- Universidad Católica Cardenal Raul Silva
Henriquez (UCSH) - (*Santiago*)
- Universidad Central de Chile (UCEN) - (*Santiago*)



•El Salvador

- Universidad Don Bosco - (*Soyapango,
San Salvador*)



•Espanha

- Centro de Enseñanza Superior Don Bosco - (*Madrid*)
- Universidad de Salamanca - (*Salamanca*)
- Universidad Miguel Hernández de Elche - (*Elche*)



•Itália

- Istituto Universitario Salesiano Venezia - (*Veneza*)
- Università Pontificia Salesiana – UPS - (*Roma*)



•Portugal

- Universidade do Porto - (*Porto*)
- Instituto Politécnico da Guarda - (*Guarda*)

Acordos e Consórcios

MIT (Massachusetts Institute of Technology, EUA)

Programa credenciado: CDIO – Conceive, Design, Implement, Operate, iniciativa de colaboração internacional para a evolução no ensino de engenharia, implementando novas metodologias que aprimorem e facilitem a aprendizagem.

LASPAU (Academic and Professional Programs for the Americas – afiliada à Harvard University, EUA)

Programa credenciado: STHM – Science, Technology, Humanity, Engineering and Mathematics, iniciativa para o desenvolvimento da inovação acadêmica.

LACCEI (Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions)

Conjunto de ações para inovar o ensino e a pesquisa no campo da engenharia e a criação de parcerias entre instituições de ensino, indústria, governo e organizações privadas, para o benefício comum da sociedade e das nações.

Indicadores Da Internacionalização

Relatório Internacionalização			
Unidade	Curso	Quantidade	Descrição
Americana	Psicologia	2	Participação em congressos, aulas e palestras.
	Moda	1	Participação em palestra.
	Publicidade e Propaganda	5	Participação em congressos, aulas e palestras; publicação de artigos.
	Direito	1	Publicação de um capítulo de um livro.
Campinas	Psicologia	1	Participação em congresso
	Engenharia	5	Participação em congressos.

Produções Bibliográficas Internacionais:

UNIDADE CAMPINAS

18th LACCEI – Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions. Edição virtual – 27 a 31 de julho de 2020.

- A professora Zaida Jova Aguila participou como juíza, revisora técnica do comitê e participante.
- Aluno Thiago Barbosa participou como anfitrião técnico, moderador e participante.

III Congresso Internacional “Políticas Públicas em defesa de la inclusión, la diversidad y El Género” – evento on-line – 16 a 17 de julho de 2020.

- O professor Dorival Freitas Júnior apresentou o trabalho “Criminalização da migração: a (in)definição do bem jurídico tutelado”.
- Defesa de Pós-Doutorado em Direito do professor Dorival de Freitas Júnior na Universidade de Salamanca na Espanha, em 28 de julho de 2020.
- O professor Leonardo Coelho Rabello de Lima fez uma visita internacional a Edith Cowan University Western Australia, entre os dias 9 de janeiro e 3 de fevereiro de 2020.

UNIDADE AMERICANA

I Participação de Marcia Calixto dos Santos no I Congresso Online e VI Jornada Internacional de Terapias Cognitivas e Comportamentais - Laboratório de Pesquisa e Intervenção Cognitivo-Comportamental da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da USP - período 1 a 5 de setembro de 2020, com total de 50 horas.

Apresentação do trabalho “Intervenção psicológica online baseada em psicoeducação para idosos em tempos de pandemia”, de Márcia Calixto Dos Santos em coautoria dos alunos do curso de Psicologia (Americana e Campinas): Carolini Oliveira da Silva, Yasmim Hussein Kanson, Camila de Oliveira Stoco, Raíssa Fornaciari Paparo, Rômulo Oliveira Sarra, Natália Prates e Silva. Na modalidade Painel, durante o I Congresso Online e VI Jornada Internacional de Terapias Cognitivas e Comportamentais, do Laboratório de Pesquisa e Intervenção Cognitivo-Comportamental da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP) da USP, realizado em 1 a 5 de setembro de 2020.

UNIDADE LORENA

Programa de Mestrado em Direito

Palestra: “Comunicación, argumentación y derecho” para alunos do PPGD-UNISAL proferida pelo professor Gregorio Robles Morchón, Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de las Islas Baleares (1983-2018), atualmente Profesor Emérito del Doctorado “Ciencias Jurídicas y Económicas” en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad Camilo José Cela (Madrid), em 18 de dezembro de 2020, pela plataforma Teams.

Aula Magna do PPGD-UNISAL ministrada pelo professor Jesús Miguel Lobato Gómez, da Universidad de León, Espanha, com o tema “El libre ejercicio de la actividad económica en la CF de Brasil”, evento transmitido no canal do YouTube do UNISAL em 14 de agosto de 2020.

A professora Grasielle Augusta Ferreira Nascimento, do PPGD-UNISAL, realizou as seguintes atividades:

- Apresentou trabalho no V Congresso Internacional de Direitos Humanos de Coimbra, com posterior publicação em seus anais.

-
- Participou da organização, do comitê científico, com avaliação de artigos e pôsteres e na coordenação de Grupos de Trabalhos do VI Simpósio Internacional de Direito – SEMIDI.
 - Apresentou trabalho no VI Simpósio Internacional de Direito – SEMIDI, com posterior publicação em seus anais.
 - Participou da organização do V Congreso Internacional de Derechos Humanos, promovido pela Universidad Católica Silva Henriques (UCSH), em parceria com o UNISAL. O evento foi realizado em 21, 22 e 23 de outubro de 2020, pela modalidade remota.

O professor José Marcos Miné Vanzella, do PPGD-UNISAL, realizou as seguintes atividades:

- Participou do comitê científico com a avaliação de artigos e pôsteres e da coordenação de Grupo de Trabalho do VI Simpósio Internacional de Direito – SEMIDI.
- Apresentou trabalhos no VI Simpósio Internacional de Direito – SEMIDI, com posterior publicação em seus anais.

Realização do VI Seminário Internacional de Direito – SEMIDI (<http://www.lo.unisal.br/direito/semidi/apresentacao.aspx>), em formato virtual, nos dias 22 e 23 de outubro de 2020, com a temática “Desenvolvimento global e concretização dos direitos humanos na sociedade contemporânea: vulnerabilidades e sustentabilidade”.

- O VI SEMIDI contou com palestras transmitidas pelo canal do UNISAL no YouTube e com a apresentação de trabalhos em Grupos de Trabalhos pela plataforma Teams.

Professor Lúcio Averaldo da Silva

- Participou do VIII LatinAmerican CDIO MEETING como palestrante do evento com o tema “Sumário 2017 – 2020”.
- Foi realizado na modalidade on-line no dia 18 novembro de 2020.

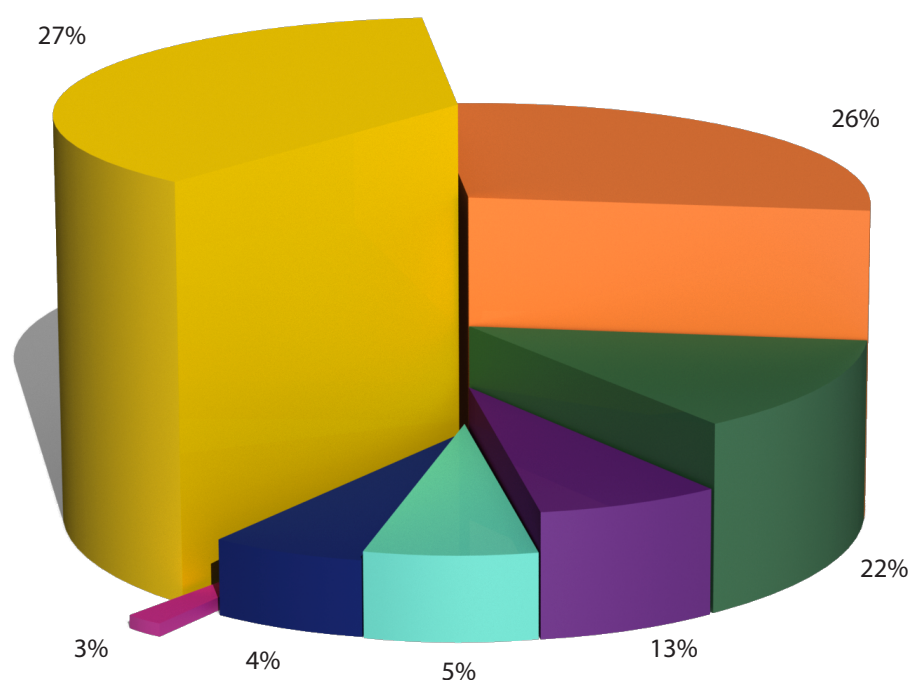
FILANTROPIA / CONCESSÕES

O UNISAL é uma instituição de natureza confessional, beneficente e filantrópica. A missão e os valores da instituição expressam o compromisso com a comunidade, especialmente com quem está em situação de vulnerabilidade.

O setor de Serviço Social do UNISAL, presente em todos os campi, além de ser responsável pela triagem para concessão de bolsa ou de financiamento, atua na orientação do

estudante e suas famílias, inclusive no encaminhamento à rede de proteção social básica e especial do município, se necessário.

Em 2020, muitos benefícios foram concedidos na forma de bolsas, descontos ou financiamentos, conforme aqui demonstrado:



- Bolsa Filantropia
- Convênios e descontos
- Bolsa Prouni (100%)
- CredIES (parcelamento próprio)
- Bolsa Colaboradores
- Bolsa de iniciação científica, extensão e iniciação tecnológica
- FIES – Fundo de Financiamento Estudantil

CENTRO SALESIANO DE PESQUISAS REGIONAIS (CESAPER)

Número de atendimentos: 120

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ)

Número de atendimentos:

Americana/Maria Auxiliadora – 1.114

Campinas/Liceu – 47

Lorena/São Joaquim – 231

São Paulo/Sta. Teresinha – 104

TOTAL: 1.496

OFICINA PEDAGÓGICA

Número de atendimentos:

Campinas/Liceu – 25

TOTAL: 25

SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA (SPA)

Número de atendimentos:

Americana/Maria Auxiliadora – 1.046

Campinas/Liceu – 769

Lorena/São Joaquim – 213

TOTAL: 2.028

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)

Número de atendimentos: 146

▶ O CESAPER atua tanto em Lorena quanto na região do Vale do Paraíba, na recuperação da memória da educação fazendo o levantamento de prédios históricos, organização de bibliotecas em escolas, assim como identificação e divulgação da vida e obra de educadores nas cidades da região.

O centro de pesquisa capacita o universitário para ser multiplicador da valorização da história e da cultura regionais, por meio de atividades teóricas e práticas.

▶ Ligado aos cursos de Direito, o Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) tem por fim promover e supervisionar as atividades práticas, indispensáveis para a formação do operador do Direito nas diversas carreiras jurídicas. Ao fazer os estágios, os alunos atuam no atendimento jurídico à população, orientados pelos professores.

Na **Unidade Campinas/Liceu**, o NPJ tem o Serviço de Apoio Jurídico (SAJU) e o Juizado Especial Cível (JEC).

Em **Americana/Maria Auxiliadora**, o NPJ faz parte do Serviço de Apoio Jurídico, Social e Psicológico (SAJUSP), com os cursos de Psicologia, Direito e Serviço Social.

O NPJ de **Lorena/São Joaquim** engloba o Anexo Jurídico do Juizado Especial Cível do Tribunal de Justiça de São Paulo.

Em **São Paulo/Sta. Teresinha**, o NPJ mantém convênio com a Obra Social Dom Bosco de Itaquera (ligada à Rede Salesiana de Ação Social) e o Escritório Experimental de Assistência Jurídica Gratuita.

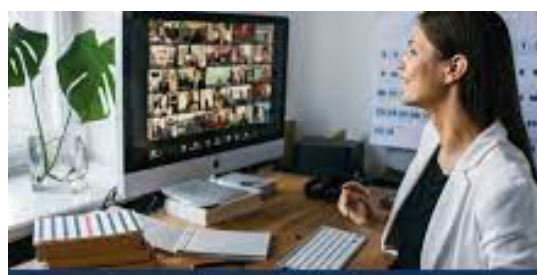
▶ A oficina Pedagógica é um espaço disponível nos *campi* **São Joaquim** (Lorena) e **Liceu** (Campinas) para a prática de extensão no atendimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. O público é encaminhado por escolas, instituições socioeducativas e profissionais da educação. O programa funciona como um campo de estágio para o curso de Pedagogia, com vistas a concretizar o processo teórico-prático dos alunos por meio de atendimentos individualizados e utilizando recursos diversificados, como jogos pedagógicos etc.

▶ O Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) encontra-se nas Unidades **Americana**, onde faz parte do Serviço de Apoio Jurídico, Social e Psicológico, e **Lorena**, onde presta serviços à população de baixa renda, por meio dos alunos que atuam como estagiários, sob a supervisão dos professores. Além disso, trabalha de forma interdisciplinar e com projetos cujas metas e estratégias procuram responder aos desafios da ciência psicológica e às necessidades da comunidade regional, integrando teoria e prática.

▶ O Serviço de Orientação Educacional (SOE) ao aluno da Unidade Americana atua segundo os princípios da pedagogia e preventividade salesiana. Assessoria a equipe diretiva e a coordenação pedagógica, contribuindo para a integração da comunidade escolar e auxiliando o desenvolvimento integral de seus membros em consonância com os objetivos proposto pelo Projeto Pedagógico dos Cursos, sempre em busca da coerência entre teoria e prática educacional, respeitando princípios e concepções do Regimento Escolar. Ademais, atua diretamente com alunos que apresentam dificuldades nas áreas afetivas, cognitiva e social, ao orientar, acompanhar e encaminhar, quando necessário, à própria instituição ou a órgãos externos, em situações específicas.

Assim como o Ensino e a Pesquisa, a Extensão é uma instância fundamental para a construção e difusão do conhecimento. Compreende-se como ação aberta à comunidade externa, aprendizado de gestão coletiva acerca da prática social e agente de transformação entre a universidade e a sociedade. Para o UNISAL, essas proposições fundamentam, edificam e projetam todas as suas ações de extensão, das mais diversas naturezas e finalidades.

Nesse horizonte, o UNISAL organiza suas ações através de cursos livres (presenciais e a distância), eventos, programas, projetos sociais, capacitação e qualificação de pessoal, prestação de serviços, monitoramento e administração de projetos sociais em estreita ligação com a comunidade.



XX Mostra de Produção Científica e IX Seminário de Extensão

28 de novembro de 2020

Participe! Transmissão ao vivo no YouTube - Extensão UNISAL



XIX Mostra de Produção Científica e VIII Seminário de Extensão

A Mostra de Produção Científica e o Seminário de Extensão, que acontecem anualmente, têm o objetivo de promover a pesquisa, incentivar o protagonismo do aluno e valorizar o papel do professor. Esses eventos acadêmicos têm fomentado o interesse dos discentes em relação à produção científica e qualificação para o ingresso em programas de pós-graduação. É uma oportunidade de vivência da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, proporcionando a intercomunicação de conhecimentos entre as Unidades do UNISAL (Americana, São Paulo, Campinas e Lorena) e Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba, nos níveis de graduação, especialização e mestrado.

O evento aconteceu no formato on-line, em 28 de novembro de 2020.

INDICADORES DA EXTENSÃO

Eventos

Encontros, Jornadas/Semanas Acadêmicas, Palestras, Seminários e Simpósios

Unidades	N.º de Eventos	N.º de Participantes
Americana/DB e MA	16	5.489
Campinas/Liceu e São José	18	9.120
Piracicaba/Assunção	7	3.114
Lorena/ São Joaquim	45	14.734
São Paulo/Pio XI e Sta. Teresinha	6	609
Total	92	33.066

Cursos

Carga horária acima de 8 horas

Unidades	N.º de Cursos	N.º de Participantes
Americana/DB e MA	6	256
Campinas/Liceu e São José	5	120
Piracicaba/Assunção	1	27
Lorena/São Joaquim	7	140
São Paulo/Pio XI e Sta. Teresinha	8	299
Total	27	842

Projetos Sociais

Carga horária acima de 8 horas

Unidades	N.º de Projetos Sociais	N.º de Participantes
Americana/DB e MA	3	124
Campinas/Liceu e São José	8	230
Piracicaba/Assunção	3	385
Lorena/São Joaquim	9	1.086
São Paulo/ Sta. Teresinha	0	0
Total	23	1.825

5s - housekeeping

A aplicabilidade da terapia cognitivo-comportamental ao longo do ciclo vital

A economia criativa e a sua capacidade de gerar renda

A evolução dos direitos humanos na sociedade contemporânea

A formação do estado contemporâneo

A implantação do sistema 5s e o meio ambiente

A Psicanálise e as demandas atuais

Acessibilidade em projetos

Análise e simulação de circuitos com MultiSim

Aplicação prática da metodologia científica

Aprenda a investir seu dinheiro no mercado financeiro

Aquisição de dados com labview

Assédio moral e sexual no âmbito da relação laboral

Atendimento ao idoso

Atualidades do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente

Bases fisiológicas e metodológicas do emagrecimento

Básico em gerenciamento de projetos

Calculadora HP 48 a 50 - básico

Capoeira

CCNA 1

Cibersecurity essencial EaD

Ciúme romântico: abordagem teórica e clínica

Como implementar um sistema de delivery: precauções e resultados

Comunicação interpessoal e organizacional

Controle ambiental de resíduos

Controle estatístico de qualidade - minitab

CPA 20

Criatividade e inovação na prática docente por meio do desenvolvimento de animações interativas e jogos digitais

Criatividade em textos e vídeos

Cuidador de idosos: o olhar empático

Curso de férias para a idade ativa



Da filosofia do tempo, a memória da história

Dependência química: diagnóstico e tratamento

Desenho de moda

Desigualdades e pobreza: conhecer para compreender a realidade do Brasil no século XXI

Dificuldades e transtornos de aprendizagem: como o professor pode ajudar?

Dinâmica veicular

Direito a segurança alimentar: quem controla nossa alimentação?

Direito comparado

Direito de família e sucessões e suas conexões com o direito tributário

Direito médico e covid-19

Direito processual civil - da fase processual até coisa julgada

Direitos humanos das mulheres

Direitos reais

Drones: regulação, procedimentos e utilização

É tempo de brincar: oficina de jogos e brincadeiras para educação infantil

Educação das relações étnico-raciais

Educação inclusiva

Eletrônica embarcada

Empreendedorismo

Empreendedorismo e abordagens avançadas em RH

Empreendedorismo social: a riqueza na base da pirâmide

Escatologia: reflexão sobre a definitividade última do ser humano

Espanhol

Estatística aplicada com minitab

Estratégias de aprendizagem: da formação do professor à aplicação com os alunos

Estudo sobre o estatuto do idoso

Excel avançado

Ferramentas Excel

Ferramentas Excel – básico ao avançado

Finanças pessoais

Fundamentos filosóficos da educação

Gênesis: estudo sobre a criação

Gerenciamento de obras

Gestão de compras

Gestão de condomínios

Gestão do autoconhecimento e criatividade

Gestão escolar crítico-colaborativa: reflexões prático-teóricas

Ginástica e dança: no ritmo da escola

Ginástica postural

Gramática básica

Home office - da legislação à atuação: como melhorar a sua performance

Idade ativa

Idade ativa: envelhecimento saudável - dia extra

Inclusão digital para melhor idade

Indústria 4.0 e os desafios para empresas e profissionais do futuro

Inteligência emocional

Intensivo - aplicação de normas ABNT

Introdução à energia solar

Introdução à engenharia reversa – explorando binários em arquivos



Introdução à filosofia da história

Introdução a microserviço e tecnologias do mercado

Introdução aos veículos híbridos e elétricos

Introdução às mudanças climáticas

Italiano

Latim

Lean six sigma green belt

Lean six sigma green belt com minitab

Libras - língua brasileira de sinais

Liderança e gestão por resultados

Língua brasileira de sinais – identidade e cultura

Machine learning

Marketing digital

Medidas elétricas

Mindfulness - atenção plena (qualidade de vida no trabalho)

Moldagem de plásticos em engenharia

Mundo contemporâneo e psicopatologia

Neuromarketing - entenda como eles pensam, modele como eles se comportam

Noções de departamento pessoal

O empreendedorismo para o terceiro setor

O mundo do trabalho - reflexões históricas e filosóficas

Oficina de teatro - matutino

Oficina de teatro - noturno

EXTENSÃO/CURSOS OFERTADOS

Orientação e preparação de aulas remotas

Os caminhos literários do futuro – a realidade supera a ficção?

Personal trainer, a profissão da moda

Práticas com CLP e IHM para automação

Previdência social dos servidores públicos: reforma e fundamentos no direito constitucional e administrativo

Previdência social dos servidores públicos: reforma e fundamentos no direito constitucional e administrativo

Processo civil I - processo de conhecimento

Produção de artigo científico: passo a passo

Programação em linguagem Python

Revisão módulo II

Sistema supervisório Scadabr

Soluções trabalhistas para empresários na situação da covid-19

Suicídio: uma abordagem introdutória

Técnicas de programação Excel VBA Temas contemporâneos de criminologia e ciências criminais

Teologia para leigos

Testamento vital, obstinação terapêutica: como lidar com a terminalidade da vida sob o aspecto médico/jurídico

Tópicos de Teoria Geral do Estado e de direito constitucional

Tópicos especiais para o exame da OAB

TPM/MPT - manutenção produtiva total

Treinamento de força para corredores: novas perspectivas

Tribunal do júri: teoria e prática

Upgrade black belt

Vida e carreira

Workshop de educação em sexualidade



Total de cursos ofertados: 129



Núcleo de
Educação Ambiental
UNISAL

Faz parte da identidade das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) a promoção de uma consciência ética ambiental que desenvolva, particularmente, os valores relativos à justiça e à solidariedade.

No UNISAL, a prática desse conceito é potencializada pelo Núcleo de Educação Ambiental, que, por meio de diversas atividades, reforça e estimula a inserção de princípios de sustentabilidade ecológica no âmbito das atividades da instituição e na comunidade onde está inserida.

Alunos participam de ação do Núcleo de Educação Ambiental do UNISAL



Com o intuito de desenvolver a conscientização ambiental e manifestação concreta da crença no futuro, o Núcleo de Educação Ambiental do UNISAL - Unidade Campinas propôs o plantio de árvores como ação de encerramento da disciplina de Educação ambiental. A ação foi abraçada por toda a turma do 6º semestre, resultando no plantio de mais de 50 mudas de árvores.

A atividade foi realizada sob orientação do professor Dr. Moacir Pereira com o curso de Pedagogia, por meio da disciplina de Educação ambiental, ministrada pela professora Dra. Regiane Hilker.

A ação aconteceu em dezembro e estendeu-se a bairros de Campinas e cidades da Região Metropolitana de Campinas, como Monte Mor, Hortolândia, Sumaré e Paulínia.

UNISAL lança livro sobre Educação Ambiental, Étnico-racial e em Direitos Humanos



Organizado pelos professores Antonio Wardison C. Silva (pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral), P. Eduardo A. Capucho Gonçalves (reitor) e P. Sérgio A. Baldin Júnior (coordenador da Missão Institucional), o livro Educação Ambiental, Étnico-racial e em Direitos Humanos: políticas públicas e ações afirmativas apresenta uma série de textos sobre a defesa e a promoção dos direitos inalienáveis da pessoa humana, bem como da sustentabilidade do seu ambiente, numa perspectiva histórico-crítica e propositiva. A obra se apresenta como um guia de estudos para professores, pesquisadores e alunos que desejam trilhar e se aprofundar em tais reflexões. Este é um projeto de pesquisa e publicação do UNISAL, desenvolvido anualmente por professores e alunos.

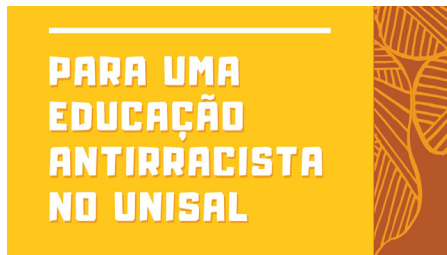


Núcleo de Educação das
Relações Étnico-Raciais
UNISAL

O Núcleo de Educação das Relações Étnico-Raciais busca promover o estudo – fundado nas dimensões histórica, social e antropológica oriundas da realidade brasileira – das relações étnico-raciais, do reconhecimento e valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro e indígena e da diversidade da nação, em prol do combate ao racismo e à discriminação, que atingem a sociedade, particularmente afrodescendentes e indígenas.

Com isso, busca-se promover a formação de atitudes, posturas e valores que conscientizem e eduquem os cidadãos ao seu pertencimento étnico-racial, para a interação e construção de uma sociedade democrática, comprometida com a igualdade, com a garantia de direitos e com a valorização da identidade de todos.

Alunos do UNISAL lançam cartilha antirracista no Dia da Consciência Negra



Alunos do UNISAL que fazem parte do Núcleo de Educação Étnico-Racial produziram a cartilha “Para uma Educação Antirracista no UNISAL” e lançaram no Dia da Consciência Negra, 20 de novembro, durante o Ciclo de Debates: educação das relações étnico-raciais, com transmissão ao vivo no canal da Extensão do UNISAL no YouTube. Os coordenadores do Núcleo acompanharam o desenvolvimento do material, que foi integralmente produzido pelos alunos. A produção dessa cartilha foi mais um passo significativo desses alunos, que escrevem seu presente e futuro com protagonismo, humanismo e com olhar social, aproveitando suas capacidades, habilidades e a formação profissional.

Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial



O Núcleo de Educação Étnico-Racial do Centro Universitário Salesiano de São Paulo - Unidades Americana, Lorena e Campinas realizou, em 28 de agosto de 2020, um ciclo de debates on-line com o tema: “Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial”. A palestra foi conduzida pela professora Máisa Ribeiro e os estudantes Amanda Frazão, Ana Carolina Silva, Carla dos Santos, Helena Maia e Rafael da Silva. Cerca de 780 pessoas visualizaram a live.



Núcleo de Educação em Direitos Humanos UNISAL

O Núcleo de Educação em Direitos Humanos visa a estabelecer, através de um processo sistemático e interdisciplinar, a educação em direitos humanos em prol da construção de uma sociedade comprometida com a defesa e promoção da dignidade humana e dos valores inalienáveis da pessoa.

Nesse sentido, viabiliza ações que favoreçam a pessoa e a sociedade se reconhecerem como sujeitos de direitos, capazes de exercê-los e difundi-los, além de desenvolver a sensibilidade ética e política do jovem universitário, formando-o para a vida e convivência.

Direitos sociais, difusos e coletivos estão presentes na relação entre Direito e Cinema



A Unidade Lorena/São Joaquim realizou, entre 9 e 23 de maio, na modalidade on-line, duas mesas-redondas visando à discussão sobre os direitos sociais, difusos e coletivos a partir da análise e discussão da realidade social e sua relação com o mundo jurídico. “A Revolta da Vacina e seus desdobramentos sociais e jurídicos” foi o tema abordado pelos professores Diego Amaro e Thiago Gomes; “Coronavírus e seus contornos sociopolíticos, jurídicos e filosóficos” pelos professores P. Sérgio Baldin, Diego Amaro e Antonio Sávio. As mesas-redondas foram mediadas pelo professor Bruno Creado e envolveram 167 participantes.

Campanha da Fraternidade, Saúde Mental e os cuidados com a vida humana



“Fraternidade e Vida: dom e compromisso” foi o tema da Campanha da Fraternidade deste ano, discutido pela Unidade Americana/Maria Auxiliadora em 12 de março, numa mesa-redonda que contou com a participação do Bispo da Diocese de Limeira, Dom José Roberto Fortes Palau, das psicólogas Mariângela Zoppi de Oliveira e Aline Zeberg e mediada pelo professor Duílio Fabri Júnior. Participaram do evento 130 pessoas (alunos, docentes e a comunidade em geral). Essa ação faz parte da programação anual da Pastoral da Universidade.



NEPAT
UNISAL

Núcleo de Estudos e Pesquisa
em Antropologia Teológica

O NEPAT – Núcleo de Estudo e Pesquisa em Antropologia Teológica – tem o objetivo de pesquisar e difundir, com base nas ciências filosófica e teológica, e em diálogo com as ciências modernas, uma compreensão integral das pessoas humana, particularmente aberta à transcendência. Com isso, busca contribuir com a organização e implementação da disciplina de Antropologia Teológica, componente curricular obrigatório de todos os Cursos de Graduação do UNISAL.

UNISAL lança livro sobre ética e cidadania



▶ A fim de refletir sobre o humano e contribuir com o UNISAL na formação humana de seus alunos e colaboradores, o Napat lançou *Ética e Cidadania: perspectivas sobre o agir humano*, livro organizado pelos professores Antonio Wardison C. Silva (pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral) e P. Sérgio A. Baldin Júnior (coordenador da Missão Institucional), com a participação de docentes do UNISAL e membros do Núcleo. Em formato e-book e físico, *Ética e Cidadania* oferece um manual de leituras para a disciplina institucional Ética e Cidadania, componente curricular de todos os cursos de graduação do UNISAL.

Doutrina social da Igreja para jovens



▶ Em 5 de novembro de 2020, aconteceu o evento on-line Doutrina Social da Igreja para jovens, promovido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisa em Antropologia Teológica. O evento foi transmitido pelo canal do Extensão UNISAL no YouTube e contou com a participação de 70 pessoas.

A palestra de abertura foi conduzida pelo P. Eduardo Capucho, reitor do UNISAL, que falou sobre a importância da Doutrina Social da Igreja no ambiente universitário. Em seguida, o P. Jonas Barbosa tratou da importância da Doutrina Social da Igreja na Pastoral. Por fim, o evento contou com a palestra sobre a importância da Doutrina Social para as Políticas.

Desafio Empresarial

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: O projeto consiste numa competição entre alunos do UNISAL e diversos cursos que, a partir de capacitação sobre inovação, empreendedorismo e criação de projetos, elaboram propostas e protótipos para empresas participantes, recebem feedback, ree-laboram e apresentam soluções possíveis de implementação pelas empresas participantes e parceiras, na forma de projetos autossustentáveis e inovadores.

Objetivo: Inserir os alunos na prática empresarial e resolução de problemas da sociedade.

Solucionar problemas e desafios que ajudem o desenvolvimento da sociedade.

Desenvolver o pensamento sistêmico e o trabalho em equipe entre os alunos.

Público-alvo: Alunos e pequenas empresas da cidade de Guaratinguetá, em parceria com a Associação Comercial e Empresarial de Guaratinguetá – ACEG.

Número de pessoas atendidas: 106.

Por Eles

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: Desenvolvimento de oficinas em preparação a jovens que atuarão na Fundação Casa: prática de escuta, intervenção, acompanhamento grupal, educomunicação e elaboração de projeto de vida. Trata-se de atividades que serão aplicadas na instituição logo após o término do isolamento pandêmico.

Objetivo: Preparar jovens para o trabalho voluntário, apitos a desenvolver com os jovens da Fundação Casa um itinerário educativo em promoção da consciência de si e da realidade, protagonismo, potencialidades, liberdade e autonomia da própria vida, para que tenham condições de assumir, na integridade, concepções profissionais e pessoais em vista de sua ressocialização na sociedade.

Público-alvo: Jovens que estão em cumprimento de medidas socioeducativas na Fundação Casa - Lorena.

Número de pessoas atendidas: 30 alunos voluntários.

Festival esportivo-cultural

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: O projeto contempla atividades intelectuais, esportivas e artísticas que favorecem a reflexão crítica acerca da cultura e dos esportes, com a clara finalidade de preservação e defesa dos bens originários. Apresentação do Natal de Luzes no Palacete Veneziano com apresentações artísticas, além de visitas guiadas e articulação de estabelecimentos comerciais da Rua Dom Bosco, visando ao rendimento econômico em reação ao período de isolamento pandêmico.

Objetivo: Promover a cultura, o conhecimento, o lazer, o esporte e estimular o desenvolvimento de novos talentos na comunidade acadêmica e do entorno.

Agregar à população conhecimento e identificação pessoal, contribuindo para a formação intelectual e humana, além de fortalecer a identidade pessoal.

Público-alvo: Alunos do UNISAL e comunidade externa.

Número de pessoas atendidas: 360.

Idade Ativa

Unidade/Campus: Campinas/Liceu | São Paulo/Santa Teresinha

Descrição: O Programa Idade Ativa estrutura-se em módulos, com ações específicas de formação que oportunizam a construção de novas aprendizagens, o estabelecimento de vínculos e a qualidade de vida dos participantes. Semanalmente, através de atividades intergeracionais, o aluno é estimulado a significar sua história pessoal e familiar, bem como suas habilidades e competências, em estreita relação com o grupo.

Objetivo: Promover a formação continuada, multi e transdisciplinar das pessoas idosas, em prol da construção de saberes e melhoria de sua saúde física e mental, mas também em prol da construção da cidadania e promoção de uma cultura de direitos igualitários.

Público-alvo: Pessoas idosas.

Número de pessoas atendidas: 120.

Cinema e direitos humanos

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: O Projeto consiste em escolha, exibição e discussão com base em um filme por mês. Os filmes têm por temática crimes de ódio (xenofobia, intolerância religiosa, cultural e étnica), de orientação sexual, raça e gênero e a desigualdade social causada principalmente pela forma que se dá a distribuição de renda no país, sobretudo na região do Vale do Paraíba.

Objetivo: Educar no conhecimento dos direitos de todos.

Desenvolver a sensibilidade e a empatia para/com quem ainda não conquistou estes direitos.

Fomentar o comportamento altruísta e solidário, conectando a vida dos expectadores a outras realidades da sua, assim como ajudá-los a compreender o mundo e a sentir que é possível melhorá-lo.

Público-alvo: Alunos das escolas públicas e projetos sociais de Lorena.

Número de pessoas atendidas: 623.

Orientação fiscal

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: Com alunos voluntários, o projeto se desenvolve por meio de mutirões mensais no UNISAL e em espaços próprios, quando é necessário. São realizadas orientação e regularização de diversas situações, por exemplo: imposto de renda, microempresas individuais, empregadores e empregados domésticos, micro produtores rurais e trabalhadores informais e entidades civis sem fins lucrativos.

Objetivo: Auxiliar a comunidade ao oferecer orientação fiscal, principalmente o e-social para empregados domésticos, abertura e gestão de MEI, INSS, registro de produtor rural, sociedades civis sem fins lucrativos e declaração de Imposto de Renda para pessoa física, visando à inclusão social e fiscal do cidadão.

Público-alvo: Moradores da Região (Lorena, Canas, Cachoeira Paulista, Aparecida e Guaratinguetá), pessoas físicas de baixa renda, empregados domésticos, sociedade civil sem fins lucrativos, produtores rurais e microempreendedores individuais sem acesso às orientações básicas da contabilidade.

Número de pessoas atendidas: 520.

MACVEST

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: O projeto oferece cursinho pré-vestibular de 900 horas por ano, de fevereiro a novembro, contemplando o conteúdo de todas as disciplinas cobradas nos concursos vestibulares. Com a aquisição de conhecimentos, competências e habilidades, os jovens têm a possibilidade de acessar o ensino superior. Ocorre em parceria com a Associação Marie Curie Vestibulares, entidade organizada e mantida por alunos universitários voluntários.

Objetivo: Proporcionar aos estudantes de escolas públicas chances de ingresso em universidades.

Permitir a integração do UNISAL com escolas públicas da região, propiciando aos alunos voluntários envolvidos no projeto uma experiência de voluntariado social, com desenvolvimento de habilidades socioemocionais, sobretudo empatia, protagonismo juvenil, solidariedade e corresponsabilidade social.

Público-alvo: Jovens em situação de vulnerabilidade social, alunos do último ano do ensino médio ou que tenham concluído e que pretendem prestar o Enem ou vestibular.

Número de pessoas atendidas: 80.

MACVESTINHO

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: O projeto oferece cursinho de 360 horas por ano ao contemplar o conteúdo das disciplinas cobradas em provas de colégios técnicos, de nível médio e técnico. Ocorre em parceria com a Associação Marie Curie Vestibulares, entidade organizada e mantida por alunos universitários voluntários.

Objetivo: Proporcionar aos estudantes de escolas públicas chance de ingresso em escolas técnicas.

Permitir a integração do UNISAL com escolas públicas da região, propiciando aos alunos voluntários envolvidos no projeto uma experiência de voluntariado social, com o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, sobretudo empatia, protagonismo juvenil, solidariedade e corresponsabilidade social.

Público-alvo: Jovens em situação de vulnerabilidade social, alunos do último ano do ensino fundamental ou que tenham concluído e que pretendem prestar concurso para as escolas técnicas, como Etec, Cotel e Cotec.

Número de pessoas atendidas: 60.

Solidariedade covid-19

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição : Em parceria com a Obra Social, Cooperadores Salesianos e a Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, o UNISAL desenvolve um plano de ação com atividades das mais variadas ordens em prol da população de maior vulnerabilidade, a saber: campanhas de arrecadação e distribuição de alimentos, produtos de higiene e limpeza, roupas e cobertas; distribuição de máscaras de proteção; atendimentos psicossociais; visitas domiciliares; atendimentos em grupos virtuais; cadastro de produtores artesanais; cadastro de empreendedores individuais; mercadinho solidário; arraia solidário; criação de aplicativo para divulgação e comercialização de produtos alimentícios e artesanais feitos por alunos, funcionários e pela comunidade em geral; auxílio nas atividades escolares das crianças e adolescentes e ações em prol das pessoas com a saúde emocional comprometida pelo impacto da pandemia.

Objetivo: Articular soluções e recursos para impulsionar transformações e fortalecer a segurança e o sustento de populações vulneráveis. Arrecadar alimentos, produtos de higiene e agasalhos.

Minimizar o impacto da perda de aulas durante os meses de quarentena e dar continuidade ao currículo escola, acompanhando as crianças em situação de vulnerabilidade social.

Atender, ouvir e acolher pessoas que necessitem de apoio emocional.

Possibilitar a geração de renda às pessoas diretamente impactadas pelo desemprego em período de pandemia.

Público-alvo: Famílias em situação de vulnerabilidade social, alunos e funcionários da comunidade salesiana.

Número de pessoas atendidas: 119

UNIÃO

Unidade/Campus: Lorena/São Joaquim

Descrição: Com alunos voluntários do curso de Engenharia Civil, o projeto, no primeiro momento, analisa regiões, no entorno do UNISAL, de extrema vulnerabilidade social, identificando seus principais desafios e perspectivas; no segundo momento, escolhe uma região e traça um projeto de contribuição da erradicação da pobreza e fomento ao comércio. Neste ano, o projeto contemplou o bairro Sertão Velho e São Miguel, com as seguintes atividades: construção de fossas biosséticas e mapeamento de zonas críticas nas estradas de acesso à região.

Objetivo: Realizar reformas e/ou melhorias em regiões de vulnerabilidade social, com projetos de contribuição com a erradicação da pobreza e fomento ao comércio.

Público-alvo: Pessoas em vulnerabilidade social em regiões no entorno do UNISAL.

Número de pessoas atendidas: 450.

Contação de Histórias

Unidade/Campus: Piracicaba/Assunção

Descrição: O projeto leva histórias infantis para crianças afastadas do ambiente escolar, no período pandêmico e de isolamento social. Realizado pelos alunos bolsistas de Pedagogia, com o apoio dos docentes, beneficia particularmente as escolas Elizabeth Consolmagnó Cruz e Luís Claudio Alves, parceiras do PIBID/UNISAL, com o envolvimento de oito estagiárias.

Objetivo: Compartilhar histórias infantis com os alunos das escolas parceiras do PIBID/UNISAL.

Público-alvo: Alunos das escolas parcerias do PIBID/UNISAL.

Número de pessoas atendidas: 300.

Grupo de Ginástica e Dança – GGDSAL

Unidade/Campus: Campinas/Liceu

Descrição: Com atividades semanais de conhecimento e técnica, o projeto estrutura-se nos seguintes blocos: a) reflexão sobre a importância da ginástica e da dança para o desenvolvimento cognitivo e da autoestima; b) estudo da ginástica e da dança a partir das diversas áreas do conhecimento; c) prática de ginástica e dança; d) participação efetiva do grupo em eventos do UNISAL e demais instituições.

Objetivo: Estimular as práticas da ginástica e da dança como meios de desenvolvimento psicofísico e de bem-estar, assim como de interação e vivência cultural.

Relacionar a ginástica e a dança a aspectos psicomotores para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

Público-alvo: Alunos e professores do UNISAL e comunidade externa.

Número de pessoas atendidas: 30.

Ao longo do ano, o UNISAL abre as portas das suas unidades para a comunidade conhecer os cursos e usufruir de instalações e projetos.

Os eventos possibilitam a reflexão sobre temas de relevância nos âmbitos social, cultural, político e religioso.

Big data e inteligência artificial na transformação digital das empresas



Em 30 de janeiro, a unidade Americana/Maria Auxiliadora apresentou aos alunos, docentes e comunidade as principais tendências e oportunidades na transformação digital das empresas, com a aplicação das tecnologias de big data e inteligência artificial. O evento foi assessorado pelo professor Nivaldo Tadeu Marcusso e contou com a participação de quase 200 pessoas. A ação proporcionou a interatividade entre os presentes, reunindo alunos de diversos cursos de graduação e profissionais de diversos setores.

Interfaces da neurociência, psicologia e educação



A análise da comunicação entre as áreas da neurociência, psicologia e educação foi o tema da palestra ministrada pelo professor Me. Marcelo Reis Clemente para os alunos da pós-graduação em Educação e Psicologia, aos 11 de fevereiro, na Unidade Americana/Maria Auxiliadora. O evento contou com a participação de mais de 150 pessoas, entre alunos, pesquisadores e professores.

O carnaval e as relações sociais e políticas da festa popular



O Programa Idade Ativa da Unidade São Paulo/Santa Teresinha realizou, em 20 de fevereiro, o já tradicional Grito de Carnaval. Música, dança e adereços, expressões artísticas e culturais regionais e nacionais foram previamente abordados e discutidos pela disciplina Carnaval: as relações sociais e políticas da festa popular. Com isso, contribuiu-se com a reflexão, o entretenimento e a alegria de 200 alunos e docentes do programa. A festa deste ano também contou com a participação de um grupo de alunos do Ensino Médio do Colégio Salesiano Santa Teresinha, da cidade de São Paulo.

As Medidas Provisórias Emergenciais e o Direito do Trabalho



- ▶ As unidades de Americana, Campinas, Lorena e São Paulo promoveram uma webinar, em 30 de abril, pelo YouTube, sobre a nova legislação trabalhista, incorporada no sistema jurídico nacional pelas Medidas Provisórias n. 927 e 936. Tais medidas trouxeram importantes modificações na relação de trabalho, num regime excepcional de pandemia mundial, e foram analisadas pelos professores dos cursos de Direito das quatro unidades: José Alberto Barbosa Júnior, Roberto Pellini Júnior, Sandro Ramito Darn Zapatae e Marcelo C. Chohfi. O evento contou com a participação de quase 100 pessoas.

Feira de Talentos Empreendedores acontece no formato virtual

- ▶ Entre 5 e 15 de maio, o Centro de Empreendedorismo da Unidade Lorena/São Joaquim realizou, pela primeira vez virtualmente, a Feira de Talentos Empreendedores, na qual foram apresentados produtos e empresas de alunos, ex-alunos e da comunidade, com o intuito de fomentar habilidades empreendedoras, fortalecer a cultura empreendedora e contribuir para o desenvolvimento econômico local e regional. A ação contou com a participação de quase 200 pessoas entre alunos, professores, profissionais e a comunidade.

E como ficam os Direitos do Consumidor na pandemia?

- ▶ Em 21 de maio, via Canal Extensão UNISAL no YouTube, os cursos de Direito das unidades Americana, Campinas e Lorena discutiram os Direitos do Consumidor na pandemia. A webinar tratou das relações de consumo em todas as esferas, definindo responsabilidades e mecanismos para a reparação de danos causados nas relações de consumo, como reembolso de viagens agendadas, aumento de preço abusivo em produtos essenciais, manutenção de contratos de locação e possibilidade de revisão por onerosidade excessiva e contratos de eventos durante a pandemia. A ação foi assessorada pelos professores Celso Palermo, Thiago Gomes, Carmen Dolores Gonçalves e Lucas Naif Caluri e mediada pelo professor Dorival de Freitas Júnior, com a participação de quase 100 pessoas.

Aplicação de inteligência artificial na indústria e na sociedade digital



- ▶ Em 2 de junho, a Unidade Americana/Maria Auxiliadora realizou a webinar, transmitida via YouTube, sobre a inteligência artificial, sua aplicação na indústria e seu impacto na sociedade digital para estudantes da área de computação, tecnologia e engenharia. Na ocasião, em razão do público, foi possível apresentar a inteligência artificial e robótica com uma linguagem simples e direta. A ação foi assessorada pelos professores Paulo da Silva Soares e Sérgio Yoshioka, com a presença de quase 70 pessoas.

Compensação tributária na pandemia do covid-19



Os cursos de Direito do UNISAL promoveram, em 4 de junho, a webinar sobre a compensação tributária na pandemia do covid-19. O evento dedicou-se às diversas medidas tributárias editadas, com a alteração do calendário tributário; às medidas de compensação tributária de ICMS e ISS, bem como à utilização do empréstimo compulsório, apontando perspectivas futuras no ambiente tributário. Foi assessorada pelos professores Tiago Cappi Janini, Paulo Tavares, Flávio Belchior e Ricardo Pupin, com a participação de mais de 100 pessoas.

Perspectivas profissionais e empresariais com a evolução tecnológica na sociedade 4.0



Discutir as oportunidades da indústria 4.0 para escolhas ou mudanças de carreiras, em profunda sintonia com a transformação digital e analisar o impacto de tal empreendimento na sociedade e empregabilidade foram os objetivos da webinar realizada em 9 de junho pela Unidade Americana/Maria Auxiliadora. As conferências foram realizadas pelos professores Cristiano de Jesus e Sergio Yoshioka, contando com a presença de 50 pessoas.

O Direito Penal na pandemia de covid-19

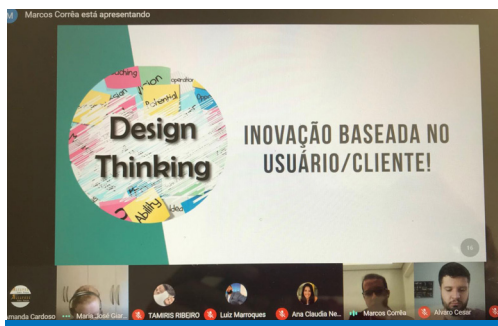


O Curso de Direito do UNISAL promoveu em 10 de junho de 2020, um WEBINAR com seus Professores das Unidades de Americana, Campinas, Lorena e São Paulo, com a finalidade de discutir os efeitos da pandemia no contexto do Direito Penal e no processo de persecução penal.

O crime que consta no art. 132 do Código Penal na pandemia, a possibilidade de aplicação da prisão domiciliar aos detentos em regime semiaberto, a utilização da pandemia como motivação para aplicação de regimes mais benéficos e o cuidado dos magistrados com a decretação de prisão preventiva na pandemia foram os itens abordados na palestra.

Os professores Dorival de Freitas Junior, Thalita Silveira, Mauricio Paes Manso e Tiago Felipe Coletti Malosso, dos cursos de Direito do UNISAL, assessoram o evento, que contou com quase 80 participantes.

Workshop design thinking para montagem de negócios



▶ O Centro de Empreendedorismo da Unidade Lorena/São Joaquim realizou, no período de 12 a 14 de agosto, um workshop on-line sobre a utilização da metodologia design thinking, aplicada à montagem de novos empreendimentos. Ministrado pelo professor Marcos Aurélio Correa, o evento contou com a participação de 114 pessoas, entre os quais estavam alunos, professores, profissionais e agentes da comunidade externa.

Colóquio sobre Dom Bosco ocorre durante o IX Fórum de Políticas Públicas para Juventude



▶ A Unidade Americana/Maria Auxiliadora realizou, em 25 de agosto, um colóquio sobre Dom Bosco durante o IX Fórum de Políticas Públicas para Juventude. O tema foi “Os desafios profissionais a partir da perspectiva salesiana” e permitiu que os debatedores, P. Leandro Brum Pinheiro e Agnaldo Soares Lima, motivassem a participação social dos jovens universitários em locais e ambientes públicos, como conselhos paritários, assembleias, movimentos sociais, partidos, entre outros. Participaram do evento 67 pessoas.

Interdisciplinaridade na pandemia: cuidados psicológicos nos serviços de saúde



▶ Em 27 de agosto, celebrou-se o Dia do Psicólogo no UNISAL via webinar, que reuniu cerca de 900 pessoas. O evento refletiu sobre a pandemia e seu impacto na saúde mental das pessoas e a ação da Psicologia nesse cenário. Além das coordenadoras dos cursos de Psicologia, Márcia Santos e Márcia Castro, contribuíram com a discussão as psicólogas Maria Fernanda Festa Morari Scudeler e Layla Raquel Silva Gomes. O evento contou com a participação de alunos, docentes, terapeutas e agentes da comunidade.

Feira de Empregabilidade acontece na modalidade virtual

• LIVE PRÉ-FEIRA

7ª FEIRA DE EMPREGABILIDADE

Palestra: Requisitos de Empregabilidade
com Renan Godoi

Mediador: Geraldo Biaggi

20/08/2020 • 18h

Transmissão ao vivo pelo Instagram @unisamericana

Apoiador:

TIVOLI hope TGRH EAGENCE UNISAL
Centro Universitário de Sorocaba e São Paulo

A Feira de Empregabilidade foi realizada pela Unidade Americana/Maria Auxiliadora, de 7 a 11 de setembro via lives para discutir o mercado de trabalho, seus desafios, as competências técnicas e as habilidades comportamentais exigidas na atualidade. Ainda, o evento promoveu a discussão sobre as redes sociais como ferramentas de empregabilidade, o network estratégico, a capacitação como diferencial competitivo, o perfil comportamental e seu impacto no sucesso da carreira. Assessoraram as discussões os professores Patrícia Lopes, Rafael Ornaghi, Renan Godoi, Flávio Rossi e Érica Belon. Participaram das ações cerca de 200 pessoas.

Direitos humanos, democracia, inclusão e cidadania são temas do I Simpósio de Direito, Cinema e Literatura

I SIMPÓSIO ON-LINE DE DIREITO, CINEMA E LITERATURA

12 DE SETEMBRO | 8H

INSCREVA-SE

UNISAL
Centro Universitário de Sorocaba e São Paulo

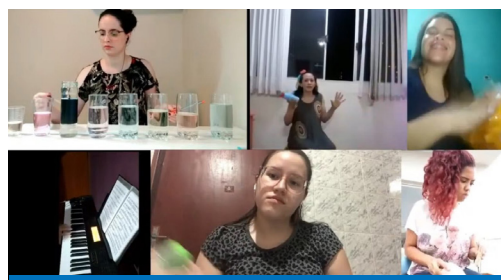
Entre 10 e 12 de setembro, a Unidade Lorena/São Joaquim realizou o I Simpósio de Direito, Cinema e Literatura. O evento debateu tensões entre direitos humanos, democracia, inclusão e cidadania nos tempos atuais, utilizando-se do cinema, da literatura e das artes em geral como ferramentas de interface para ajudar na ampliação do conhecimento acadêmico e jurídico. Com apresentações de trabalhos acadêmicos e grupos de trabalho, o evento contou também com as palestras “A cultura literária do direito no Brasil”, do professor André Karam Trindade, e “Ficção científica e fantasia do direito”, do professor Damián Rodrigo Pizarros. O evento contou com a participação de 191 pessoas.

Comemoração do Dia do Profissional de Informática reúne quatro cursos do UNISAL



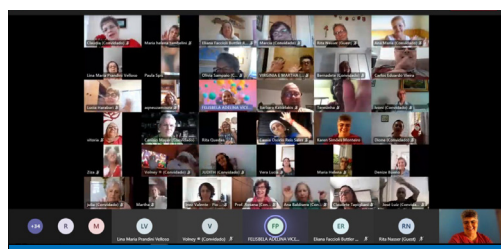
Em 19 de outubro, o UNISAL promoveu a palestra “Inovação na Indústria 4.0 e o profissional de Tecnologia da Informação”, proferida pelo professor Galdenoro Botura Júnior, livre-docente da Unesp. O evento ocorreu na modalidade remota e reuniu cerca de 100 pessoas, entre as quais estavam alunos e docentes dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Engenharia da Computação, Sistemas de Informação e Ciência da Computação das unidades Americana, Campinas, Lorena e Piracicaba. O evento celebrou o Dia do Profissional de Informática e o Dia da Inovação.

I Festival Artístico On-line do UNISAL reafirma a importância da dança na socialização de valores culturais



A Unidade Campinas/Liceu sediou o tradicional “Festival Artístico” em 27 de novembro, na modalidade on-line. O evento contou com a apresentação de vídeos de alunos do curso de Educação Física e do GGDSAL – Grupo de Ginástica e dança do UNISAL, projeto extensionista-pastoral que atua em todos os cursos da Unidade Campinas. O festival foi um espaço de entretenimento, aquisição de conhecimento e socialização de valores culturais. Participaram do evento 70 pessoas.

Encerramento do Programa Idade Ativa demonstra persistência e superação dos idosos



Em um ano marcado pelo isolamento social, os idosos atendidos pelo Programa Idade Ativa na Unidade São Paulo/Santa Teresinha superaram as dificuldades tecnológicas e mantiveram-se firmes na assistência às aulas, o que possibilitou a preparação de diversas apresentações artísticas e culturais no encerramento do ano letivo, que aconteceu em 10 de dezembro. Persistência e comprometimento foram as marcas do evento, que contou com a participação de 70 idosos do Programa.

UNISAL participa de evento on-line da Diocese de Lorena

▶ O UNISAL participou do evento on-line “Encontro vocacionados e vocacionadas à solidariedade”, com a Pastoral da Educação Universitária da Diocese de Lorena, em 22 de agosto de 2020. Além do UNISAL, outras instituições de ensino superior dessa diocese foram representadas: UNIFATEA, EEL/USP, Faculdade Canção Nova e Faculdade Serra Dourada. Com cerca de 50 participantes, o encontro foi realizado para apresentar algumas ações de solidariedade desenvolvidas em tempos de pandemia, convidando alunos e demais membros das instituições a contribuíssem com ações solidárias. A grande missão do encontro, segundo os organizadores, foi colaborar com ações sociais, pois somos vocacionados e vocacionadas à solidariedade.

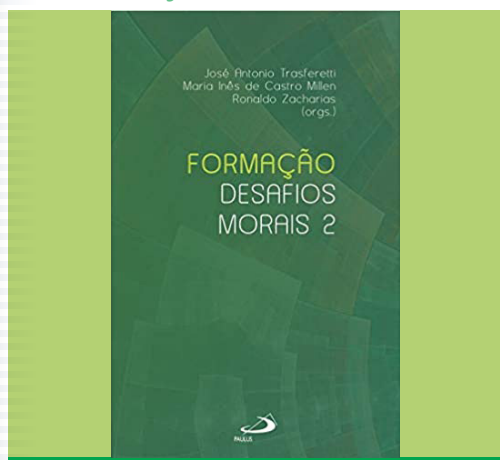
Projeto Pátio Virtual: uma iniciativa vinda dos anseios dos alunos da Unidade Piracicaba



▶ A Pastoral Universitária do UNISAL, buscando proporcionar um conteúdo interessante e útil aos jovens, passou a enfatizar a prática de ouvi-los para saber de suas necessidades. Assim, surgiu o Projeto Pátio Virtual cujo grande impulsionador é o Projeto de vida, trabalhado com os alunos todos os semestres. O Projeto de vida traça um itinerário de conhecimento pessoal e, a partir dos questionamentos propostos, os jovens são chamados a aprender a se relacionar melhor consigo mesmo e com os outros. Nesse sentido, foi preciso poder trabalhar outros temas que pudessem responder às dúvidas que surgiam nos jovens, depois de cada aula do Projeto de vida.

O Pátio Virtual é um projeto da Unidade Piracicaba e acontece com lives mensais de 45 minutos, em média. As lives visam a abordar temas profundos e que nos façam refletir sobre a importância das escolhas e da qualidade de vida, principalmente neste período que estamos vivendo. Os temas propostos para cada live contaram com a participação de profissionais da área.

Docentes do UNISAL lançam o livro *Formação: desafios morais 2*



▶ O padre Ronaldo Zacharias, professor e coordenador dos cursos de Pós-graduação em Educação e Terapia Sexual do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Pio XI, lançou, em dezembro de 2020, mais um livro: *Formação: desafios morais 2*.

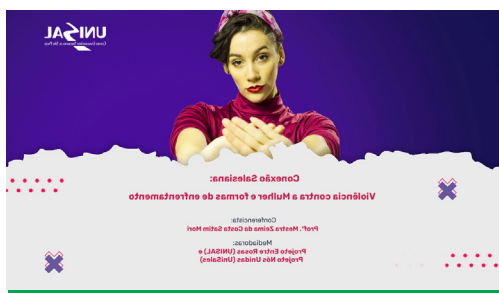
Com o padre Ronaldo, o livro foi recebido com a colaboração interna do professor P. Cássio Oliveira, docente e coordenador de Pós-graduação, e professor André Boccato, docente de Teologia. Os organizadores são José Antonio Transferetti, Maria José de Castro Millen e Pe. Ronaldo Zacharias. Tal qual o primeiro lançamento *Formação: desafios morais* (2018), o livro propõe abordar questões essenciais sobre o perfil dos vocacionados à vida consagrada e sacerdotal. Esse perfil está mudando e, conseqüentemente, os desafios a serem enfrentados no processo formativo tornam-se cada vez mais urgentes.

UNISAL proporciona a *Lectio Divina* a alunos, colaboradores e comunidade externa



Durante o segundo semestre letivo, via on-line, a Pró-reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral promoveu encontros semanais da *Lectio Divina*, destinada a alunos, colaboradores e pessoas da comunidade externa. Os encontros foram dinamizados por leituras bíblicas, reflexões, partilhas e oração. Contou com a assessoria do professor Antonio Wardison C. Silva. As ações tiveram a presença de quase 50 pessoas. A atividade inseriu-se no programa permanente da Pastoral da Universidade.

Programa “Conexão Salesiana”



Em parceria com o Centro Universitário Salesiano de Vitória – UNISALES –, o UNISAL realizou, no segundo semestre letivo, o programa “Conexão Salesiana” com o intuito de promover um espaço de reflexão e escuta dos jovens das duas instituições, com a abordagem de temas existenciais, em razão da pandemia do covid-19. Foram realizados cinco encontros on-line, com a participação de 400 pessoas, entre as quais estavam alunos, professores e agentes da comunidade externa. A ação proporcionou a efetiva interação entre as instituições, com partilha de experiências e significativas ações pastorais.

UNISAL cria o programa “Pastoral Conectada”



Ao longo do segundo semestre letivo, em razão da pandemia do covid-19, a pró-reitora de Extensão, a Ação Comunitária e Pastoral criou o programa “Pastoral Conectada”, com atividades mensais e on-line de discussão, a fim de refletir sobre o ser humano em seus vários aspectos e condições. Desse modo, o objetivo foi despertar a pessoa para o conhecimento de si, do outro e do próprio ambiente. Vários temas foram desenvolvidos por docentes internos e externos, com a participação de alunos, professores e agentes da comunidade externa. As ações contaram com a participação de aproximadamente 300 pessoas.

Boa-noite da Pastoral da Universidade



Durante a pandemia, a Pastoral da Universidade criou o “boa-noite”, ação tipicamente salesiana, configurada por mensagens destinadas à comunidade educativa. Cada mensagem foi diariamente elaborada por um colaborador ou aluno (de unidades diferentes) e enviada por grupos de WhatsApp à toda comunidade UNISAL; além disso, era postada no Instagram oficial da Pastoral da Universidade. Participou dessa ação, em todas as segundas-feiras, o reitor padre Eduardo Capucho. Essas mensagens versavam sobre temas diversos, mas todas de cunho formativo humano-religioso.

UNISAL e Inspeção Salesiana de São Paulo lançam livro de formação salesiana

Desde 2018, o UNISAL e a Inspeção Salesiana de São Paulo desenvolvem o Curso de Salesianidade para Gestores, destinado ao pessoal técnico-administrativo de todas as obras salesianas, em suas várias frentes pastorais, da Inspeção. Desse curso, originou-se a obra *O pensar teológico: uma perspectiva carismática*, organizada pelos professores Antonio Wardison C. Sila (pró-reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral) e irmão Romildo Henriques Pinas (docente do Curso de Teologia, campus Pio XI). O livro versa sobre o carisma e a espiritualidade salesiana, mas também sobre o modo peculiar de atuação do gestor no trabalho a ele confiado. O texto, nesse sentido, adquiriu caráter de “manual” de estudo para os cursistas.

Comunidade Educativa do UNISAL realiza doação de brinquedos em Piracicaba



No dia 24 de outubro, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Piracicaba, Campus Assunção, realizou uma doação de brinquedos a crianças moradoras da Comunidade Cantagalo, na cidade de Piracicaba.

A comunidade, onde vivem aproximadamente 600 famílias em condição de vulnerabilidade social, é alvo de algumas ações sociais da Pastoral da Universidade (PdU), organizadora, também, da entrega dos brinquedos.

De acordo com a organização, a arrecadação foi uma iniciativa dos colégios DBA e DBCA, que receberam os brinquedos durante um Drive de Reencontro, em parceria com a PdU e UNISAL.

Um gesto de amor: unidade Piracicaba realiza doações de panetones e brinquedos



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL, Unidade Piracicaba, Campus Assunção, realizou no dia 12 de dezembro de 2020, a entrega de brinquedos e panetones, que beneficiou crianças e famílias moradoras da Comunidade Cantagalo, na cidade de Piracicaba.

A Comunidade foi escolhida pela Pastoral da Universidade (PdU), para receber ações sociais pontuais a crianças de até 12 anos. As ações visam trazer alegria para essas crianças e o espírito de unidade e partilha entre todos os envolvidos. Na comunidade, vivem aproximadamente 600 famílias em condição de vulnerabilidade social.

COORDENAÇÃO

Antonio Wardison C. Silva
Pró-Reitor de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

Luiz Carlos Santiago
Coordenador de Comunicação e Marketing

JORNALISTA RESPONSÁVEL E REVISÃO

Renata Moraes
Jornalista - MTB 75565/SP

REVISÃO

Edgar Godoi Gabriel
Preparador de Textos

EQUIPE DE EXTENSÃO

Unidade Americana: Campi Maria Auxiliadora / Dom Bosco

- P. José Adilson Morgado
- Flávio César Rossi
- Maria Aparecida Almeida da Silva

Unidade Campinas: Campi Liceu Salesiano/ São José

- P. Antonio Ramos do Prado
- Wanessa Carla Gazzoni
- Marcelo dos Santos Bosso

Unidade Lorena: Campus São Joaquim

- P. Sérgio Augusto Baldin Junior
- Fátima Medeiros
- Juliana C. Vieira

Unidade Piracicaba: Campus Assunção

- Renata Izabel Mariconi Ferro

Unidade São Paulo: Campi Pio XI/ Sta. Teresinha

- Karen Simões Monteiro

EQUIPE DE PASTORAL

Unidade Americana: Campi Maria Auxiliadora / Dom Bosco

- P. José Antonio Pajola
- Ana Carolina Stefanini Leone
- Robert Soares do Nascimento

Unidade Campinas: Campi Liceu Salesiano / São José

- P. Antonio Ramos do Prado
- Gabriela S. B. Guzman

Unidade Lorena: Campus São Joaquim

- P. Sérgio Augusto Baldin Junior
- Jéssica Terezinha do Carmo Carvalho
- Marcela Andrade

Unidade Piracicaba: Campus Assunção

- P. Alcy Maurício da Silva Júnior.
- Rosineide Alves de Andrade.

Unidade São Paulo/Sta. Teresinha

- P. Ronaldo Luís de S. Pereira

DIAGRAMAÇÃO, PROJETO GRÁFICO E CAPA

Letícia Bueno de Carvalho

IMPRESSÃO

Gráfica IAG.

TIRAGEM

15 exemplares.

C389r Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL. Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral
Relatório Social: UNISAL 2020 / Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral; Departamento de Comunicação e Marketing.
São Paulo: Gráfica IAG 2023.
55 p.

1. Responsabilidade Social. 2. UNISAL – Extensão, Ação Comunitária e Pastoral I. Título.

CDD – 658.408

Ficha catalográfica elaborada por Miriam Ambrosio – CRB 5750/8



Núcleo de Educação
em Direitos Humanos
UNISAL

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Visa estabelecer, por meio de um processo sistemático e interdisciplinar, a Educação em Direitos Humanos, em prol da construção de uma sociedade comprometida com a defesa e promoção da dignidade humana e dos valores inalienáveis da pessoa. Viabiliza, nesse sentido, ações que favoreçam à pessoa e à sociedade se reconhecerem como sujeitos de direitos, capazes de exercê-los e difundi-los, além de desenvolver a sensibilidade ética e política do jovem universitário, formando-o para a vida e para a convivência.

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Faz parte da Identidade das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) a promoção de uma consciência ética ambiental que desenvolva, particularmente, os valores relativos à justiça e à solidariedade. No UNISAL, a prática desse conceito é potencializada pelo Núcleo de Educação Ambiental, que, por meio de diversas atividades, reforça e estimula a inserção de princípios de sustentabilidade ecológica no âmbito das atividades da Instituição e na comunidade onde está inserta.



Núcleo de
Educação Ambiental
UNISAL

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Busca promover o estudo – fundado nas dimensões histórica, social e antropológica oriundas da realidade brasileira – das relações étnico-raciais, do reconhecimento e valorização do patrimônio histórico-cultural afro-brasileiro e indígena e da diversidade da nação, em prol do combate ao racismo e à discriminação que atingem a sociedade, particularmente, afrodescendente e indígena. Visa promover a formação de atitudes, posturas e valores que conscientizem e eduquem os cidadãos ao seu pertencimento étnico-racial, para a interação e construção de uma sociedade democrática, comprometida com a igualdade, com a garantia de direitos e com a valorização da identidade de todos.



Núcleo de Educação das
Relações Étnico-Raciais
UNISAL



NEPAT
UNISAL

Núcleo de Estudos e Pesquisa
em Antropologia Teológica

OBJETIVOS GERAIS

O NEPAT – Núcleo de Estudo e Pesquisa em Antropologia Teológica – tem o objetivo de pesquisar e difundir, com base nas ciências filosófica e teológica, e em diálogo com as ciências modernas, uma compreensão integral das pessoas humana, particularmente aberta à transcendência. Com isso, busca contribuir com a organização e implementação da disciplina de Antropologia Teológica, componente curricular obrigatório de todos os Cursos de Graduação do UNISAL.

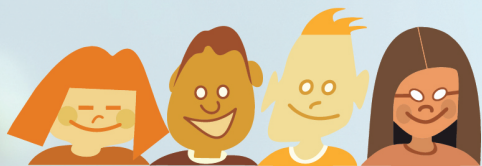
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A) tornar o unisal um centro de referência para os estudos sobre o ser humano, na sua condição integral. Nessa perspectiva:

- Desenvolver uma pesquisa rigorosa sobre o ser humano, a partir do diálogo da filosofia e da teologia com as demais ciências;
- Compreender a natureza humana partindo das experiências de transcendência;
- Favorecer a reflexão do autoconhecimento da pessoa e a busca pelo sentido da vida;
- Promover, por meio da pesquisa, o diálogo entre fé e razão, religiosidade e ciência;
- Estudar os atributos divinos e as mais eloquentes manifestações sagradas; identificar e analisar as experiências do ethos humano a partir do universo das crenças;
- Contribuir com a formação ética e humanizadora, em prol da justiça e da paz;
- Identificar a relevância da religião no mundo social e político, bem como sua inserção e diálogo com a cultura.

B) auxiliar a disciplina de antropologia teológica. Nessa perspectiva:

- Apresentar os valores e princípios do humanismo cristão, como caminho seguro de felicidade e realização da pessoa;
- Discutir e propor o diálogo entre fé e razão;
- Apresentar bibliografia e pesquisas significativas para as temáticas desenvolvidas na disciplina;
- Promover a capacitação e formação permanente para o exercício da docência da disciplina em questão.



OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIAS NA ESCOLA



O UNISAL integra a Rede de Observatórios de Violências nas Escolas, criada pela Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) e sediada pela Universidade Católica de Brasília. Os Observatórios, compostos por instituições nacionais e internacionais, estudam a interseção de temas como juventude, cidadania e vulnerabilidade social, propondo estratégias de prevenção e combate das manifestações de violência e discriminação. Desde 2006, o UNISAL está cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) e dedica-se às seguintes linhas de pesquisa:

- Violências nas Escolas: fatores, manifestações e relações sociais no espaço escolar;
- Violências nas Escolas: gestão e políticas públicas;
- Violências nas Escolas: estratégias inovadoras para o enfrentamento;
- Violências nas Escolas: formação do professor e desempenho escolar;
- Violências nas Escolas: juventude, gênero e raça.

Conheça mais em <http://www.lo.unisal.br/nova/observatorio/>



Universidade
Católica de Brasília



UNIDADE SÃO PAULO/REITORIA

Largo Coração de Jesus, 154 - Campos Elíseos
01215-020 – São Paulo/SP - Brasil
Tel.: (11) 3221.303
www.unisal.br