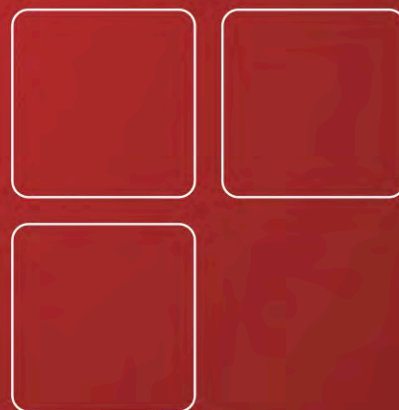


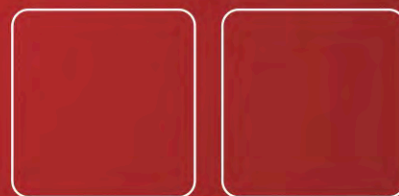
Relatório Social | 2011

UNISAL



Relatório Social | 2011

UNISAL



UNISAL
Centro Universitário Salesiano de São Paulo

CHANCELER
P. Marco Biaggi

MANTENEDORA – Liceu Coração de Jesus
Diretor Presidente
P. José Adão Rodrigues da Silva

REITORIA

Reitor
P. Edson Donizetti Castilho

Pró-Reitora Acadêmica
Romane Fortes Santos Bernardo

Pró-Reitor Administrativo
Nilson Leis

Pró-Reitora de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral
Regina Vazquez Del Rio Jantke

DIRETORIA OPERACIONAL

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora
Anderson Luiz Barbosa / P. André Luiz Simões

Unidade Campinas/Liceu Salesiano
Marcelo Augusto Scudeler / P. Reinaldo Barbosa de Oliveira

Unidade Campinas/São José
Celso de Oliveira Braga / P. José Adilson Morgado

Unidade Lorena/São Joaquim
Fábio José Garcia dos Reis / P. Eduardo Capucho Gonçalves

Unidade São Paulo/Pio XI
Elza Helena de Abreu / P. Jeferson Luiz Pereira da Silva

Unidade São Paulo/Santa Teresinha
Silvio Guarde / P. Aramis Francisco Biaggi

C389r

Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL.
Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral;
Departamento de Comunicação e Marketing.

Relatório Social: UNISAL 2011 / Pró-Reitoria de Extensão,
Ação Comunitária e Pastoral; Departamento de
Comunicação e Marketing. São Paulo: City Gráfica Artes
Gráficas e Editora Ltda., 2012. 52 p.

Inclui bibliografia.

1. Responsabilidade Social.
 2. UNISAL – Extensão, Ação Comunitária e Pastoral.
- I. Título.

CDD 658.408

Sumário

☐	Palavra do Chanceler.....	4
☐	Mensagem do Reitor.....	6
☐	Saudação da Pró-Reitora de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral ...	8
☐	O UNISAL Hoje.....	9
☐	Instituições Salesianas de Ensino Superior.....	11
☐	Indicadores.....	14
☐	Produção Científica no UNISAL.....	20
☐	Projetos Extensionistas.....	22
☐	Eventos.....	37
☐	As Unidades do UNISAL.....	46
☐	Faculdade Salesiana Dom Bosco.....	47
☐	FSDB - Indicadores.....	48
☐	FSDB - Eventos.....	50
☐	Expediente.....	51

"Para que servirá este trabalho? Servirá de norma para superar as dificuldades futuras, aprendendo as lições do passado; servirá para dar a conhecer como o próprio Dom Bosco conduziu todas as coisas a cada momento; servirá de ameno entretenimento para meus filhos quando lerem as aventuras em que andou metido seu pai; e haverão de lê-las com mais gosto quando, chamado por Deus a prestar contas dos meus atos, já não estiver entre eles." (São João Bosco – Memórias do Oratório, p. 23).



A Inspeção Salesiana de São Paulo, na área do Ensino Superior, conta, além da presença do UNISAL, com a Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba (FSDB). Ambas integram a rede mundial das IUS – Instituições Salesianas de Ensino Superior – presentes em todos os continentes. Nesta edição do Relatório Social apresentamos a FSDB, que oportunamente se agregará ao UNISAL.

No contexto do Ensino Superior, a Extensão Universitária, por meio dos projetos e ações de caráter formativo e cultural que promove, contribui para viabilizar a transformação social junto à Sociedade. Esse movimento agrega valor ao saber acadêmico, mediante a articulação entre o Ensino e a Pesquisa, que a Extensão propicia na Universidade.

As Instituições Salesianas de Ensino Superior zelam pela verdadeira e efetiva indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Os documentos “Identidade das IUS” e as “Políticas para a Presença Salesiana na Educação Superior”, que norteiam o planejamento dos gestores das IUS, reafirmam esta convicção.

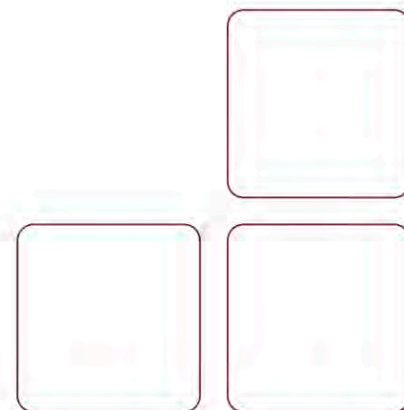
O compromisso social do UNISAL tem, como referência, o dedicado e sério trabalho que, desde 1883, os Salesianos realizam no Brasil, em diversas frentes, no âmbito educacional e social. As demandas da juventude marginalizada motivaram São João Bosco a fundar a Congregação Salesiana, em 18 de dezembro de 1859, na cidade italiana de Turim, com o objetivo de promover condições dignas de vida para os jovens, baseadas em uma educação sociotransformadora.

A formação integral de cidadãos é a Missão difundida pelo UNISAL. Este resultado permanentemente almejado é obtido através da integração entre a teoria e a prática por meio

da capacidade e, acima de tudo, da disponibilidade da comunidade universitária em buscar conhecer, ouvir e compreender a realidade e as necessidades da sociedade que clama por transformações.

Esta segunda edição do Relatório Social 2011 UNISAL reafirma este compromisso que, a cada ano, é renovado contando com a competência dos profissionais que atuam no Ensino Superior Salesiano.

P. Marco Biaggi
Chanceler



“Deu-lhe o Senhor a prudência e o saber... Um coração generoso e tão vasto como as areias das praias!”

Em 2015 celebraremos o bicentenário do nascimento de Dom Bosco. A Família Salesiana presente nos cinco continentes, em mais de 130 nações, é chamada a se preparar, durante os três anos precedentes, para este grande acontecimento socioeclesial a partir de uma consistente proposta apresentada pelo P. Pascual Chávez Villanueva, atual sucessor de Dom Bosco: “conhecendo e imitando Dom Bosco, façamos dos jovens a missão de nossa vida.” Mais concretamente, a proposta consistirá, durante 2012, em redescobrir a “história” de Dom Bosco; em 2013, refletir e construir necessárias e válidas releituras da sua “pedagogia”; em 2014, a tarefa será o aprofundamento da sua “espiritualidade”. Os fatos confirmam que os versos bíblicos, presentes em uma canção em honra de Dom Bosco, verdadeiramente expressam uma consistente realidade a seu respeito: “Deu-lhe o Senhor, a prudência e o saber... um coração generoso e tão vasto como as areias das praias do mar.”

O UNISAL, como instituição salesiana, faz parte de um grande movimento a serviço da educação dos jovens. No Brasil, os salesianos, filhos espirituais de Dom Bosco, iniciaram essa desafiadora aventura acadêmico-universitária há seis décadas. Bem-aventurados somos nós, contemplados com a divina graça de estarmos inseridos nessa rica, instigante e saborosa missão de sermos “educadores salesianos no UNISAL”.

Com esta publicação do RELATÓRIO SOCIAL 2011, somos alcançados pela possibilidade de conhecer, considerado o consagrado princípio da indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, alguns relevantes projetos construídos pelos muitos protagonistas de nossa

comunidade acadêmica, além de significativos indicadores da missão institucional.

Ao iniciar os festejos dos 60 anos de presença dos salesianos no ensino superior, tomo a liberdade de convidá-los a se dedicarem, por um breve instante, ao justo exercício de gratidão e reconhecimento daqueles que, ontem ou hoje, fizeram parte dessa história e, por isso, devem ser recordados “porque ponderados em seus conselhos, grandes em seus empreendimentos e feitos, sábios em seus ensinamentos”; foram honrados por seus contemporâneos e reconhecidos já em seus dias!

Dessa forma, será difícil não permitir, nesta circunstância, que nossos sentimentos e nossas recordações se voltem para pessoas do calibre do imensamente bondoso e culto P. José Stringari, fundador do Centro UNISAL; do empreendedor P. Carlos Leôncio da Silva, renomado pedagogo, apreciado escritor e consolidador do projeto de inserção dos salesianos no ensino superior; do P. Antônio da Silva Ferreira, profundo estudioso da história salesiana, dono de vasta produção científica, reconhecido professor e gestor acadêmico por vários anos; do P. Mário Bonatti, ainda hoje uma presença que inspira confiança e exala o envolvente perfume da *amorevolezza* unisaliana, no mais genuíno sentido que esta palavra tem em termos de pedagogia preventiva conforme atuada por Dom Bosco; do P. José Pereira Neto, também ele tão culto quanto encantador em sua exuberante simplicidade, eloquente capacidade comunicativa e profunda espiritualidade; P. João Baldan, tão aberto a novos sonhos quanto

prático nas obras que construiu, sem deixar de lado sua reconhecida postura amalgamadora de pessoas e processos; P. António Lages de Magalhães, responsabilmente sábio em sua cátedra docente, amorosamente enérgico em suas fraternas admoestações e sempre delicadamente cioso no exercício de suas funções e ministério sacerdotais; do grande latinista P. Júlio Comba, versado nas ciências humanas e, sobretudo, verdadeiro mestre na busca das virtudes e da santidade; de Dom Walter Bini, homem que escondia por trás de sua extraordinária simplicidade uma inigualável densidade intelectual; e para não ficar somente nos salesianos/religiosos, nossas lembranças voam, seguramente, para as paragens celestes onde encontraremos educadores como o Prof. Franz Victor Rudio, homem bom e tão aberto à compreensão do mistério da existência humana (!); Prof. José Luiz Pasin, testemunho vivo de rara consciência profissional, amor à prática docente e zelo acadêmico; Prof. Fernando Galhano, com sua marca de profundidade intelectual e salesiana simplicidade no relacionamento com as pessoas; Prof. Nezico com suas agradáveis inesquecíveis prosas, principalmente aquelas ocorridas diante de um bom churrasco ou enquanto se degustava um delicioso peixe assado... e tantos outros, sempre comprometidos com a educação e com os valores salesianos. É certo, estimados colaboradores/leitores, que os homens e mulheres de bem não terão seus benefícios esquecidos. Diz a Sagrada Escritura que “os povos proclamarão sua sabedoria e a assembleia anunciará os seus louvores”. Como ensinava Dom Bosco, a gratidão é virtude bela, porque torna mais rico o coração das pessoas.

Muitos dos que foram acima mencionados já partiram para o encontro definitivo com Deus. Participam conosco, no entanto, do solene cântico de “Deo Gratias” que, nos próximos meses, faremos ressoar em todas as Unidades e Campi “unisalianos”.

Que os festejos dos 60 anos do UNISAL nos permitam renovar nossa crença na educação e nos orientem, como gestores-educadores salesianos, no gratificante exercício de “fazer as necessárias e urgentes escolhas”, de tal forma que o UNISAL, como verdadeira instituição salesiana, sem abdicar dos grandes princípios que marcam a busca pela excelência acadêmico-universitária, seja capaz de revelar um rosto sempre mais próximo do evangelho, um rosto de uma instituição corajosamente decidida a viver e anunciar os grandes valores radicados na base da “aliança nova” estabelecida por Jesus Cristo, Deus Encarnado, Deus Ressuscitado: que todos, sobretudo os nossos jovens estudantes, tenham renovadas possibilidades de vida “e vida em abundância”.

Institucionalmente, sentimo-nos participantes de um amplo movimento a serviço da vida, por meio de uma proposta de educação sociotransformadora, tendo como destinatários primeiros os jovens – “a porção mais preciosa da sociedade”, como ensinava Dom Bosco. Acreditamos que a educação é caminho seguro para a formação de pessoas novas, com mentalidade e coração novos, capazes de gerar uma sociedade nova! Este RELATÓRIO SOCIAL 2011 revela, em parte, nosso esforço de fidelidade à missão estabelecida pelo UNISAL. Com nosso agradecimento e desejo de boa leitura, segue também a certeza de nosso afeto salesiano,

Prof. Dr. P. Edson Donizetti Castilho
Reitor



“É sempre Dom Bosco quem nos pede que enfrentemos com audácia os desafios juvenis e demos respostas corajosas à crise de educação do nosso tempo.” (CG 26, 2)

Segundo o P. Natale Vitali Forti,¹ *“a audácia que nos é pedida e a coragem de que precisamos são dimensões irrenunciáveis do nosso ser educadores e pastores. Sabemos muito bem que não podemos enfrentar a emergência educativa com espírito leviano ou atitude de dileitante. Não podemos nem sequer pretender dar respostas corajosas se o nosso coração e a nossa mente não forem além de certo superficialismo”.*²

A Extensão Universitária não é superficial; ao contrário, ela encanta profundamente quem se envolve com ela.

No UNISAL, as ações extensionistas buscam, acima de tudo, contribuir para a transformação social, além de criar meios para o desenvolvimento das pessoas que vivem em comunidades em situação de vulnerabilidade social; de maneira particular, os jovens, nossos primeiros destinatários, na defesa dos seus direitos básicos, por vezes ainda desconsiderados.

Ao longo do ano de 2011, graças ao apoio da Reitoria e das Diretorias Operacionais, ao empenho e à competência demonstrados pelos nossos alunos e colaboradores, a Extensão no UNISAL mostrou-se ainda mais sistematizada e articulada. Os projetos extensionistas apresentados nesta segunda edição do Relatório Social respaldam essa constatação.

Buscamos consolidar e ampliar os projetos de extensão, tendo como principal meta o respeito à Missão, à Visão e aos Valores do UNISAL, na defesa e manutenção da formação integral, desenvolvendo projetos extensionistas de excelência acadêmica e social, que promovam a cidadania e a sustentabilidade. Para isso, tomamos como base indicadores de qualidade, além de uma necessária e constante interlocução com os representantes das comunidades do entorno das Unidades do UNISAL, localizadas nas cidades de Americana, Campinas, Lorena e São Paulo.

A grande diversidade regional contribui, ainda mais, para o enriquecimento dos projetos extensionistas, respeitando as diferenças e, ao mesmo tempo, integrando em âmbito multidisciplinar as mais criativas e pertinentes propostas.

Em junho de 2011, por decisão do Conselho Universitário, a Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária assumiu a honrosa e árdua missão de acompanhar as ações da Pastoral. Temos absoluta convicção de que realizaremos um trabalho adequado, desde que contando com o imprescindível apoio e orientação dos Salesianos de Dom Bosco que, juntamente com os leigos, formam o grupo de gestores do UNISAL.

Uma “Universidade em Pastoral” certamente contribuirá para que *“enfrentemos com audácia os desafios juvenis e demos respostas corajosas à crise de educação do nosso tempo”*.

Regina Vazquez Del Rio Jantke
Pró-Reitora de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

¹ P. Natale Vitali Forti é o Conselheiro para a América Latina – Cone Sul, responsável pelo acompanhamento das ações da Congregação Salesiana realizadas no Brasil, na Argentina, no Chile, no Paraguai e no Uruguai.

² Reflexão proposta na reunião de 24/05/2011 aos gestores do UNISAL e da Faculdade Dom Bosco de Piracicaba.

Recredenciamento: conceito muito bom

No mês de maio, o UNISAL recebeu a visita da Comissão Avaliativa do Ministério da Educação – MEC.

O Recredenciamento é um processo pelo qual passam todas as Instituições de Ensino Superior do país e caracteriza-se por uma ampla e consistente análise de todos os procedimentos internos relacionados à organização didático-pedagógica, administrativa e financeira da Instituição.

O Instrumento Avaliativo do MEC é composto por dez dimensões. O UNISAL foi muito bem avaliado nas Políticas Organizacionais, no Projeto Pedagógico Institucional, dentre outros itens, obtendo o conceito 4 (muito bom), em uma escala de 1 a 5.

Este significativo resultado foi alcançado devido ao empenho e ao trabalho conjunto realizado, ao longo de vários anos, pelos grupos de colaboradores das áreas acadêmica e técnico-administrativa, contando com o constante apoio dos alunos e da comunidade em geral.

Missão

O UNISAL, fundado em princípios éticos, cristãos e salesianos, tem por missão contribuir para a formação integral de cidadãos, por meio da produção e difusão do conhecimento e da cultura, e pelas experiências de ação social, em um contexto de pluralidade.

Visão

Consolidar-se como centro de excelência, reconhecido nacional e internacionalmente na produção, sistematização e difusão do conhecimento e na qualidade de serviços prestados à comunidade.

Valores

A prática educativa do Centro UNISAL apoia-se nos seguintes valores: *Amorevolezza*, Diálogo, Ética, Profissionalismo e Solidariedade.



Unidade Americana - *Campus Dom Bosco*



Unidade Americana - *Campus Maria Auxiliadora*



Unidade Campinas - *Campus Liceu Salesiano*



Unidade Campinas - *Campus São José*



Unidade Lorena - *Campus São Joaquim*



Unidade São Paulo - *Campus Pio XI*



Unidade São Paulo - *Campus Santa Teresinha*



Unidade São Paulo - *Liceu - Reitoria*

New Face Fotografia

J. Peres



Na edição do Relatório Social 2010, foram apresentados os **quatro pilares** que fundamentam o trabalho desenvolvido pelo grupo das IUS – Instituições Salesianas de Educação Superior – formado, atualmente, por 74 instituições presentes em todos os continentes.

- Opção pelos jovens em situação de vulnerabilidade social.
- Compromisso qualitativo de ordem acadêmica.
- Experiência baseada na “presença”, a qual deve ser percebida pelos que constituem a comunidade universitária.
- Estilo acadêmico e educativo pautado nos relacionamentos.

A grande rede IUS no mundo é formada por universidades, centros universitários, faculdades isoladas e, em alguns países, pelas denominadas escolas superiores.

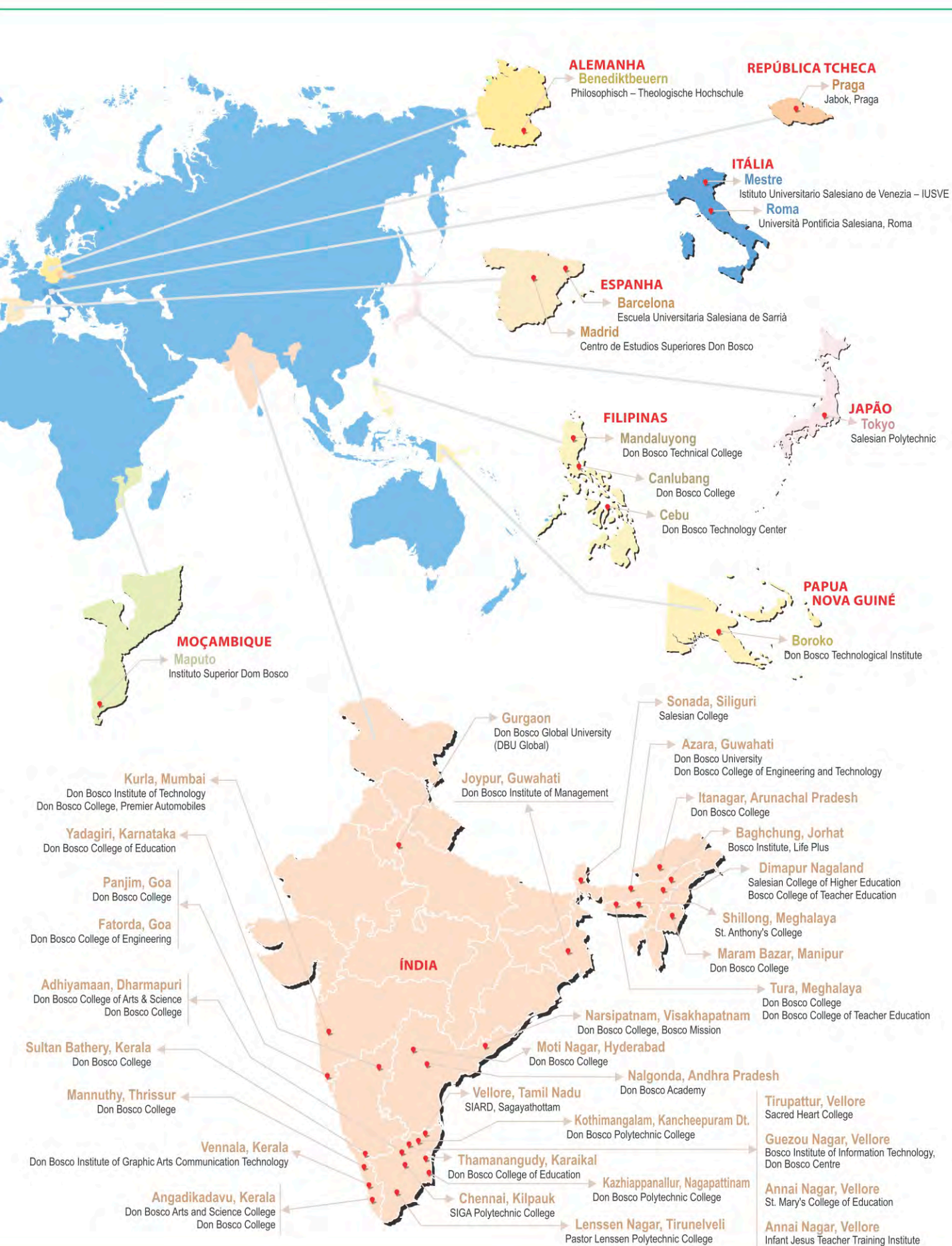
Apesar de toda a diversidade, apresentam em comum, como diferencial, a promoção de uma educação integral e contínua, baseada em um serviço qualificado de formação científica, profissional, humana e cristã.

No mês de novembro de 2011, foi promovido, em São Paulo, o I Fórum dos Reitores e Diretores das IUS do Brasil com o objetivo de intensificar a integração e a cooperação entre as 11 Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) estabelecidas no Brasil: UNISAL/SP, Faculdade Salesiana Dom Bosco/Piracicaba, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium/Lins-Araçatuba, Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo/Vitória, Centro Universitário do Leste de Minas Gerais/Coronel Fabriciano - Ipatinga, Faculdade Salesiana de Santa Teresa/Corumbá, Universidade Católica Dom Bosco/Campo Grande, Faculdade Dom Bosco/Porto Alegre, Faculdade Salesiana do Nordeste/Recife, Faculdade Salesiana Dom Bosco/Manaus e Universidade Católica de Brasília.

Na mesma oportunidade, foram formados quatro grupos de trabalho: Observatório da Juventude / Mobilidade / Pastoral-Voluntariado / Intercâmbio de Professores e Estudantes. Cientes das diferenças regionais próprias de cada realidade, as IUS do Brasil buscarão garantir, defender e divulgar os elementos de identidade salesianos, presentes na Missão, Visão e Valores de todas elas.

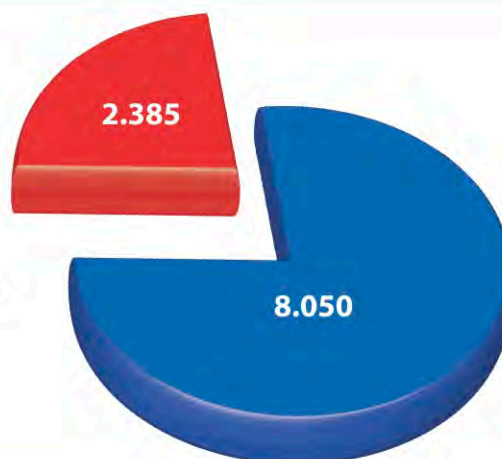
Instituições Salesianas de Ensino Superior





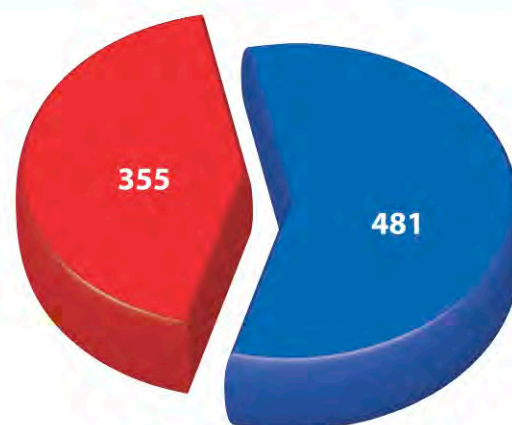
Alunos

- Alunos da Graduação
- Alunos da Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*



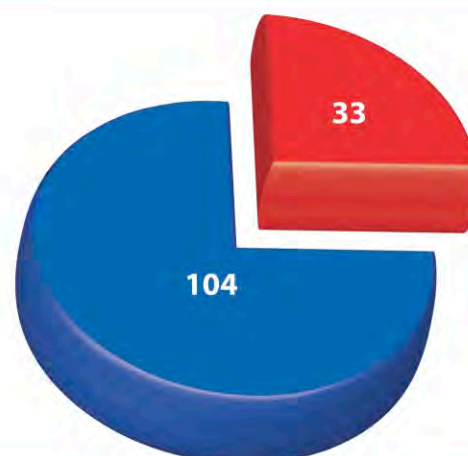
Colaboradores

- Professores
- Corpo Técnico-Administrativo



Cursos

- Cursos de Graduação
- Cursos de Pós-Graduação



Filantropia

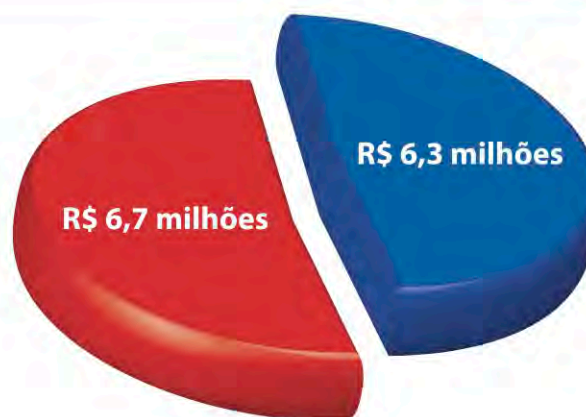
A promoção da cidadania, o respeito aos direitos humanos e a atenção às necessidades básicas dos jovens, em especial dos que vivem em situação de vulnerabilidade social, são questões de grande valor para o UNISAL.

Os instrumentos utilizados para a inclusão desses jovens ao Ensino Superior ocorrem por meio da concessão de bolsas de estudo por intermédio do PROUNI – Programa Universidade para Todos –, por concessões de bolsas adicionais parciais ou integrais (tendo como base os mesmos critérios do PROUNI) ou ainda pelo FIES – Fundo de Financiamento Estudantil.

Nesse sentido, em 2011, cerca de 40% dos alunos do UNISAL – ou seja, mais de 4 mil estudantes – foram beneficiados em algum desses programas.

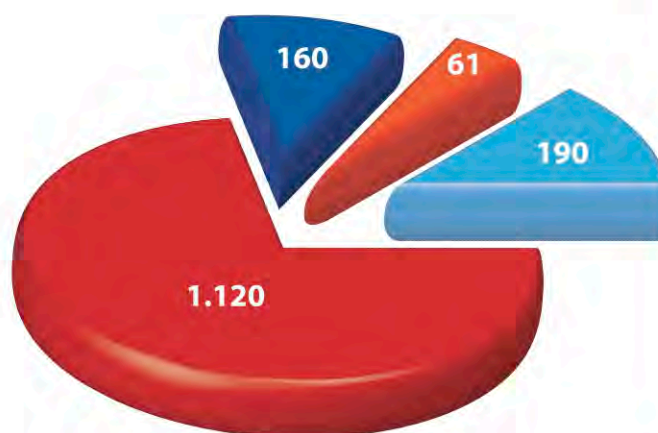
Bolsas

- Bolsa Prouni
- Bolsa Gratuidade



Outras Bolsas

- Bolsa Convenção
- Bolsa Iniciação Científica
- Bolsa Familiar/Ex-aluno Salesiano
- Convênio Empresa



Graduação

Administração
Ciência da Computação
Ciências Contábeis
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
Direito
Educação Física
Engenharia Ambiental e Sanitária
Engenharia de Controle e Automação
Engenharia de Produção
Engenharia Elétrica
Engenharia Elétrica - Eletrônica
Engenharia Elétrica - Telecomunicações
Engenharia Mecânica
Engenharia da Computação
Engenharia Civil
Engenharia Eletrônica
Filosofia
Geografia
História
Matemática
Moda
Pedagogia
Psicologia
Serviço Social
Sistemas de Informação
Teologia
Tecnologia em Automação Industrial
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Tecnologia em Gestão Comercial
Tecnologia em Logística
Tecnologia em Marketing
Tecnologia em Processos Gerenciais
Tecnologia em Sistemas Automotivos

Cursos de Pós-Graduação

Análise Fenomenológica Existencial: uma perspectiva clínica

Avaliação Psicológica

Biotecnologia Ambiental

Catequese

Dependência Química

Desenvolvimento de Aplicativos em Dispositivos

Móveis - Java

Direito Civil e Processual Civil

Direito do Trabalho e Processual do Trabalho

Direito do Trabalho, Processo do Trabalho e Previdenciário

Direito Empresarial

Direito Empresarial com Ênfase em Processo Civil

Direito e Processo do Trabalho e Aspectos Empresariais

Direito Previdenciário: Teoria e Prática

Direito Processual Civil

Direito Processual Contemporâneo e Prática Processual

Direito Público

Direito Tributário: Material e Processual

Ecopedagogia

Educação Inclusiva

Educação Infantil

Educação Sexual

Educação Social

Engenharia de Software Orientada a Objeto

Engenharia de Telecomunicações com Ênfase em TV Digital

Engenharia de TV Digital

Ensino da Matemática e suas Tecnologias

Ensino Religioso Escolar

Ergonomia de Sistemas de Produção

Estratégias de Gestão para Profissionais da Educação

Filosofia Clínica

Gerontologia

Gestão Ambiental

Gestão de Negócios com Ênfase em Pessoas

Gestão de Pessoas

Gestão de Processos e Sistemas

Gestão e Desenvolvimento de Projetos de Software

Gestão Educacional

Gestão Educacional: Visão Estratégica Organizacional e Desafios da Educação para o Terceiro Milênio

Gestão Estratégica

Gestão Hospitalar

Gestão Integrada: Administração e Supervisão Educacional

Gestão Integrada em Qualidade, Meio Ambiente, Saúde e Segurança

História, Cultura e Sociedade

História e Cultura Afro-Brasileira

Infância e Violência Doméstica contra Criança e Adolescente

Interfaces da Psicanálise de Winnicott

MBA - Comércio Exterior e Negócios Internacionais

MBA em Engenharia e Gestão da Manufatura e da Manutenção

MBA em Finanças e Controladoria

MBA em Gerência de Projetos

MBA em Gestão Automotiva

MBA em Gestão da Produção e Manutenção

MBA em Gestão de Logística

MBA em Gestão de Marketing

MBA em Gestão de Marketing e Vendas

MBA em Gestão de Negócios Imobiliários e da Construção Civil

MBA em Gestão de Pessoas

MBA em Gestão de Petróleo e Gás

MBA em Gestão de Relações Internacionais

MBA em Gestão e Engenharia da Qualidade

MBA em Gestão e Engenharia de Produtos

MBA em Gestão e Engenharia de Produtos - Ênfase em Ergonomia e Sistemas de Produção

MBA em Gestão e Engenharia de Produtos - Ênfase em Sistemas Automotivos

MBA em Gestão Estratégica de Negócios

MBA em Gestão Financeira e Controladoria

MBA em Gestão Pública e Auditoria

MBA em Gestão Tributária

MBA em Gestão Universitária

MBA em Logística Empresarial

MBA em Tecnologia da Informação

Mecatrônica

Mestrado em Direito

Mestrado em Educação

Neurociências Aplicadas à Psicologia e Saúde Mental

Pastoral Juvenil

Pedagogia Social

Perícia em Meio Ambiente

Psicologia Clínica: uma abordagem psicanalítica

Psicologia do Trânsito

Psicologia Jurídica

Psicopedagogia

Psicopedagogia e Psicomotricidade: do diagnóstico à intervenção

Redes de Computadores

Telecomunicações

Terapia Cognitivo-Comportamental

Indicadores/Extensão

Eventos: Encontros, Jornadas/Semanas Acadêmicas, Palestras, Seminários e Simpósios

Unidades	Nº de Eventos	Nº de Participantes
Americana	96	14.339
Campinas / Liceu	28	3.827
Campinas / São José	42	4.161
Lorena	115	15.429
São Paulo / Pio XI	6	546
São Paulo / Santa Teresinha	18	2.212
Total	305	40.514

Cursos: carga horária acima de 8 horas

Unidades	Cursos Oferecidos	Nº de Participantes
Americana	43	1.984
Campinas / Liceu	4	125
Campinas / São José	32	1.145
Lorena	44	2.202
São Paulo / Pio XI	18	1.113
São Paulo / Santa Teresinha	17	1.327
Total	158	7.896

Atendimento Especializado

Centro Salesiano de Pesquisas Regionais (CESAPER) Lorena	Atendimentos: 232
Núcleos de Prática Jurídica (NPJ) Americana Campinas / Liceu Lorena São Paulo / Santa Teresinha	Atendimentos e Processos em Andamento: 2.427
Oficina Pedagógica Lorena	Atendimentos: 3.836
Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) Americana Lorena	Atendimentos: 2.249

Bibliotecas/Acervo

Livros



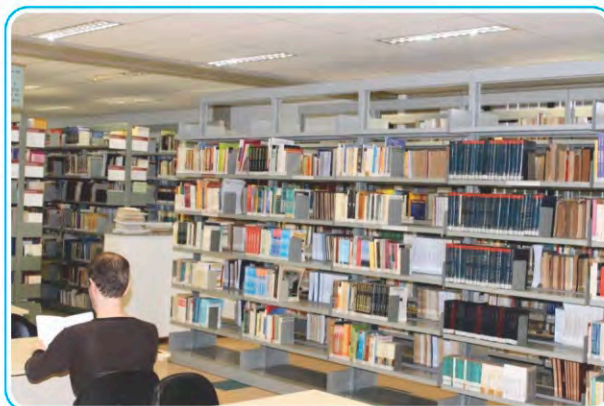
Biblioteca Santa Teresinha/SP



Biblioteca Pio XI/SP

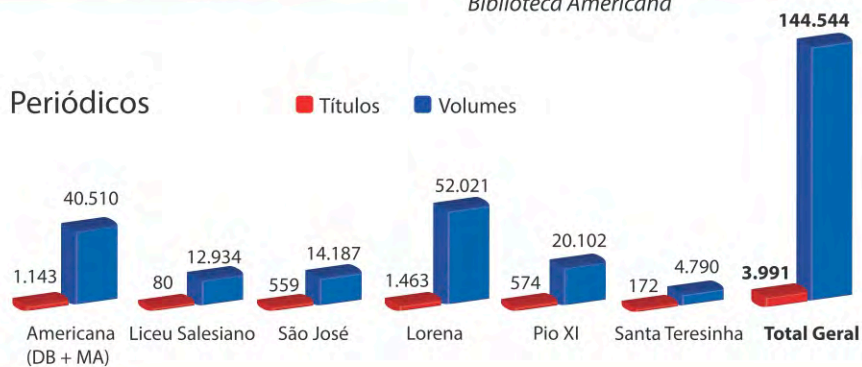


Biblioteca Lorena



Biblioteca Americana

Periódicos



Publicações

O UNISAL produz seis revistas científicas.

Revista de Ciências da Educação

Periodicidade semestral – ISSN 1518-7039

Revista Jurídica Direito e Paz

Periodicidade semestral – ISSN 1518-7047

Revista Ciência e Tecnologia

Periodicidade semestral – ISSN 1677-9649

Revista de Catequese

Periodicidade trimestral – ISSN 1676-2630

Cadernos Jurídicos

Periodicidade semestral – ISSN 2177-4862

Coleção Teologia, Interdisciplinaridade e Sociedade

Periodicidade trimestral – ISBN 978-85-356-2966-8



Grupos de Pesquisa

Ciências Humanas

- Desempenho Acadêmico e Metodologias Aplicadas (DAMA)
- Desenvolvimento Humano e Saúde Mental (DHSM)
- SUBVIR - Psicopatologia da Aprendizagem: Subjetividade e Linguagem
- Grupo de Pesquisa em Ética e Direitos Fundamentais
- Violências na Escola

Ciências Exatas e da Terra

- Grupo de Estudos em Matemática Aplicada - GREMAP

Ciências Sociais Aplicadas

- Gestão Ambiental
- Minorias, Discriminação e Efetividade de Direitos
- Identificação do Perfil Social do Cidadão Atendido pelos Núcleos de Prática Jurídica dos Cursos de Direito UNISAL

Mestrados

O UNISAL possui dois Programas de Mestrado reconhecidos pela CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

O **Mestrado em Educação Sociocomunitária** é oferecido na Unidade de Americana desde 2005, quando foi homologado pelo Conselho Nacional de Educação e reconhecido pelo Ministério da Educação e busca atender à procura crescente pela qualificação em pesquisa e aperfeiçoamento dos professores e à expansão e evolução das organizações e das demandas sociais.

O Programa possui duas linhas de pesquisa: “Análise histórica da *práxis* educativa nas experiências sociocomunitárias e institucionais” e “A intervenção educativa sociocomunitária: linguagem, intersubjetividade e *práxis*.”

O **Mestrado em Direito** é ministrado na Unidade de Lorena desde 2006, ano em que foi recomendado pela CAPES e homologado pelo Conselho Nacional de Educação. Apresenta como área de concentração a “Concretização dos Direitos Sociais, Difusos e Coletivos” e duas linhas de pesquisa: “Direitos Sociais, Econômicos e Culturais” e “Direitos de Titularidade Difusa e Coletiva.”

Os dois Mestrados recebem alunos de diferentes regiões do País e possuem corpo docente formado por professores doutores altamente qualificados e com significativa produção científica.

Os Programas *Stricto Sensu* do UNISAL refletem o compromisso institucional com a pesquisa como sustentáculo do Ensino e da Extensão.

XI Mostra de Produção Científica e II Mostra Teológica

A décima primeira edição da Mostra de Produção Científica do UNISAL foi realizada entre os dias 21 e 22 de outubro, no *Campus São José*, Unidade Campinas, e reuniu alunos e professores de todas as Unidades do UNISAL e Faculdade Dom Bosco de Piracicaba. A II Mostra Teológica foi realizada em 22 de outubro no *Campus Pio XI* Unidade São Paulo.

O objetivo das Mostras foi despertar a vocação científica, por meio da produção e divulgação de trabalhos científicos e inovações metodológicas desenvolvidos pelos alunos e profissionais, nas diversas áreas do conhecimento humano, possibilitando uma maior integração entre a comunidade universitária.



Projetos Extensionistas

Todas as Unidades do UNISAL, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral, buscam constantemente oferecer à comunidade projetos de extensão que atendam às demandas sociais de forma sustentável, consolidando o compromisso desta Instituição Salesiana de Ensino Superior de promover a aprendizagem como fator de mudança, principalmente em favor dos jovens em situação de vulnerabilidade social.

Os projetos elencados nesta segunda edição do Relatório Social demonstram o empenho dos profissionais do UNISAL na obtenção de um padrão de excelência para as atividades de extensão, propiciando, na parceria com a comunidade, compartilhar o ensino e a pesquisa como meios de alcançar a transformação social.

Projeto Institucional “DECIDA-SE”

Descrição: estudantes do Ensino Médio e Técnico visitam as instalações das Unidades do UNISAL e participam de palestras sobre Orientação Vocacional.

Objetivo: apresentar aos jovens estudantes, mediante encontros de orientação vocacional, as opções de cursos oferecidas pelo UNISAL.

Público-Alvo: alunos do Ensino Médio e Técnico.



Unicine

Descrição: grupo de alunos interessados em cinema, apoiado pela coordenação do curso de História, promove sessões de filmes seguidas de debates. Os encontros ocorrem aos sábados e são abertos à comunidade.

Objetivo: desenvolver a prática de leitura e interpretação de obras cinematográficas, visando a uma postura crítica diante de discursos e instrumentos de comunicação de massa.

Público-Alvo: alunos e comunidade em geral.

Projeto “Amores”

Descrição: projeto desenvolvido pelos alunos do curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Educação Sexual com os jovens de um Centro Profissionalizante mantido pelos Salesianos no bairro da Lapa/SP, visando informar sobre vários aspectos da sexualidade humana.

Objetivo: viabilizar aos jovens a vivência emocional sobre a sexualidade, como fonte de prazer e responsabilidade, focando a autoestima e a construção de um projeto de vida, além de possibilitar aos alunos do curso de pós-graduação experiências práticas na elaboração de oficinas.

Público-Alvo: jovens matriculados no curso profissionalizante do Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo Dom Bosco.



“Café Cultura”

Descrição: encontros planejados pelo UNISAL, com temáticas diversificadas, realizados aos sábados nas dependências do Anfiteatro da Livraria Cultura, do Shopping Iguatemi de Campinas. Em 2011, foram promovidos os ciclos: Ética e Pensadores Contemporâneos.

Objetivo: oferecer gratuitamente à comunidade palestras ministradas por renomados filósofos e educadores sobre temas ligados à Cultura, Educação e Filosofia.

Público-Alvo: alunos da graduação e pós-graduação do UNISAL, educadores da região metropolitana de Campinas e público em geral.

Mostra “Programa Ler e Escrever”

Descrição: expor, por meio de comunicação oral, as práticas desenvolvidas pelos alunos pesquisadores, nas salas de aula do 1º ano do Ensino Fundamental, como estagiários do “Programa Ler e Escrever”. Tais práticas de leitura e escrita são planejadas nos encontros de formação promovidos pelo UNISAL e colocadas em prática, mediante a anuência do professor de sala da rede municipal.

Objetivos: oportunizar aos alunos integrantes do projeto o planejamento, desenvolvimento, reflexão e socialização de práticas de leitura e escrita.

Público-Alvo: alunos do curso de Pedagogia e professores da rede pública e privada.



Projetos Extensionistas

PAS – Projeto de Ação Social

Descrição: projeto extensionista, desenvolvido pelos alunos do curso de Pedagogia, que tem como principal propósito, a relação teórico prática do exercício docente no desenvolvimento de projetos sociais que atendam à comunidade nas suas demandas psicopedagógicas, promovendo experiências que valorizem o tripé: ensino, pesquisa e extensão.

Objetivo: capacitar os discentes na identificação de questões e problemas de aprendizagem, otimizando a capacidade analítico-interpretativa dos educandos no conhecimento e compreensão da realidade educativa, propiciando a formulação e implementação de propostas pedagógicas de intervenção nas dificuldades de aprendizagem.

Público-Alvo: o PAS é desenvolvido pelos discentes do 5º e do 6º semestre do curso de Pedagogia, mediante supervisão docente, no atendimento aos educandos da “Casa de Dom Bosco”, instituição socioeducativa mantida pelos Salesianos na cidade de Americana/SP.



Nayla Borim

“Vamos Falar de Ética”

Descrição: alunos do Ensino Médio vivenciam a ética na prática, mediante a elaboração de jogos, promoção de debates e reflexões sobre situações que ocorrem no dia a dia, promovidos por alunos do curso de Administração.

Objetivo: propiciar reflexões sobre uma conduta ética na vida pessoal e profissional, contribuindo para uma melhor compreensão do conceito de cidadania.

Público-Alvo: alunos do curso de Administração do UNISAL e alunos do Ensino Médio de escolas públicas.

PAE – Projeto de Ação Educativa

Descrição: projeto interdisciplinar e extensionista, que articula as habilidades e os conhecimentos desenvolvidos durante os três anos letivos do curso de Pedagogia por meio de uma ação educativa a ser formulada, planejada, implantada e avaliada pelos discentes, por meio de um trabalho orientado pelos docentes do curso.

Objetivo: propiciar, aos alunos do curso de Pedagogia, as condições para investigar com critérios acadêmicos e rigor científico uma determinada temática da área educativa identificada em uma realidade concreta, com vistas a planejar e executar ações que possam superar os problemas constatados, tendo como fundamento os elementos teórico-metodológicos ministrados em sala de aula pelas disciplinas da matriz curricular.

Público-Alvo: o PAE é formulado, planejado, implantado e avaliado pelos discentes dos 2º, 3º, 4º, 5º e 6º semestres do curso de Pedagogia, sob supervisão docente, no atendimento à comunidade.

Artigos sobre o PAE, apresentados por alunos do curso de Pedagogia da Unidade Americana, no II Seminário sobre Educação Sociocomunitária promovido pelo UNISAL, no período de 09 a 12 de novembro de 2011.

- **Da biblioteca popular à biblioteca itinerante:** práticas e incentivo à leitura na “Comunidade da Terra” – projeto extensionista que objetiva relatar as práticas de leitura de crianças entre 3 a 12 anos residentes na zona rural da cidade de Sumaré/SP.

- **A inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais na Educação Infantil:** realizar atividades pedagógicas em uma escola de educação infantil da rede regular de ensino da cidade de Americana/SP, na qual estão inseridos alunos portadores de necessidades educacionais especiais, tendo como foco a inclusão, as limitações e a socialização destes alunos, em uma escola de todos, para todos, sem discriminações, exclusões e preconceitos.

- **“As pessoas grandes não compreendem nada sozinhas, e é cansativo para as crianças ficar toda a hora explicando...” (Saint-Exupéry):** ação educativa, realizada em um espaço não escolar em uma instituição socioeducativa da cidade de Santa Bárbara d'Oeste/SP, com o objetivo de propor ações para a construção da aprendizagem, por meio de atividades lúdicas que realcem características voltadas também aos valores éticos.

- **Brincar e Educar:** interfaces entre a aprendizagem e a ludicidade em um ambiente não formal de ensino. A experiência educativa, promovida em espaço não formal, de uma instituição socioeducativa da cidade de Santa Bárbara d'Oeste/SP, tem como objetivo conhecer o significado do “brincar” e compreender o universo lúdico no qual a criança se comunica, estabelece relações sociais, construindo conhecimentos e desenvolvendo-se integralmente.

- **“Enquanto eu brinco não dói”:** resgatando o lúdico em um hospital infantil público, tendo como base uma pesquisa de base teórica, a Pedagogia Hospitalar, sobre o funcionamento e a organização de uma brinquedoteca, assim como a formação dos profissionais da área, segundo a Resolução 41/95 criada pelo Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e a Lei nº 11.104, o projeto teve como objetivo descrever uma proposta para reestruturar a brinquedoteca do hospital a partir de três iniciativas: planejamento, execução e acompanhamento.

“Miniempresa”

Descrição: proporcionar, a estudantes do Ensino Médio, experiências nas áreas de Economia e Negócios, através da organização e operação de uma empresa planejada pelos alunos do curso de Administração.

Objetivo: dar a conhecer aos alunos os conceitos de livre iniciativa, mercado, comercialização e produção.

Público-Alvo: alunos do curso de Administração e alunos do Ensino Médio – 1ª à 3ª série de escolas públicas.

Projetos Extensionistas

“Férias Alegres”

Descrição: parceria realizada no mês de julho, entre a Escola Salesiana São José/Campinas e o UNISAL, contando com o apoio de alunos, ex-alunos e educadores dessas duas instituições de ensino salesianas.

Objetivo: oferecer atividades lúdicas e de recreação a alunos de escolas públicas e entidades assistenciais da região de Campinas, além de cursos de capacitação aos educadores das instituições.

Público-Alvo: alunos de escolas públicas e instituições socioeducativas, juntamente com os educadores dessas instituições.



O vídeo como agente de conhecimento e disseminação cultural nas comunidades

Descrição: os alunos do curso de Publicidade e Propaganda orientam tecnicamente adolescentes e jovens na produção de um audiovisual, abordando questões relacionadas ao universo em que vivem. O conteúdo trabalhado no projeto reflete sobre valores, sexualidade, meio ambiente, saúde, cidadania, dentre outros temas.

Objetivo: criar situações desafiadoras que estimulem e orientem o grupo na construção e reconstrução de suas histórias, além de proporcionar orientação para uma possível opção profissional.

Público-Alvo: adolescentes e jovens.

Seminários sobre o cotidiano escolar e pedagógico

Descrição: profissionais da área educacional compartilham suas experiências e/ou pesquisas com os alunos do curso de Pedagogia e professores da rede pública e privada, em temas como: Educação Infantil, Inclusão, Saúde, Psicopedagogia e Música.

Objetivo: ampliar a compreensão sobre a atuação profissional do pedagogo e sua identidade, além de propiciar o diálogo com as diferentes áreas do conhecimento.

Público-Alvo: alunos do curso de Pedagogia e professores da rede pública e particular.



“Direito com Pipoca”

Descrição: o diálogo de temas significativos ligados à área do Direito, com diferentes públicos, mesclando os questionamentos e os anseios dos jovens, com a experiência dos adultos da terceira idade.

Objetivo: incentivar a discussão sobre questões ligadas ao Direito, fazendo uso de metodologias lúdicas, como o cinema.

Público-Alvo: alunos do curso de Direito do UNISAL, alunos e professores do Ensino Médio do Colégio Liceu Salesiano Nossa Senhora Auxiliadora, do UNISENIOR, além da comunidade em geral.



Atendimento à Comunidade - Ação Cidadania

Descrição: mutirões de atendimento jurídico em comunidades da periferia.

Objetivo: atender às demandas de comunidades em situação de vulnerabilidade social, além de possibilitar aos alunos do curso de Direito uma experiência de trabalho significativa e diferenciada.

Público-Alvo: membros de comunidades localizadas na periferia.

Trote do Bem: Mostra Criativa e Gincana da Solidariedade

Descrição: na primeira semana de aula, os calouros (novos alunos ingressantes no UNISAL) participam do “Trote do Bem”, que engloba a Mostra Criativa e a Gincana da Solidariedade. Em 2011, os calouros tiveram como objetivo arrecadar livros para reformular a biblioteca da Casa de Dom Bosco, instituição socioeducativa mantida pelos Salesianos. Na mesma oportunidade, participaram da Mostra Criativa, atividade que recepciona os novos alunos com ações culturais. O corpo docente apresenta um tema referente ao curso e os calouros, contando com o apoio dos professores e veteranos, realizam esquetes teatrais, dança e música que transmitam alguns conceitos do curso escolhido.

Por este projeto, o UNISAL recebeu, em 28 de março de 2011, o Prêmio de Cidadania “Trote Solidário” oferecido pela Câmara Municipal da cidade de Americana/SP.

Objetivo: integrar os novos alunos, mediante a apresentação de dinâmicas que reforcem os valores salesianos, além de incentivar as ações culturais e sociais, por meio da Mostra Criativa e a Gincana de Solidariedade.

Público-Alvo: alunos ingressantes no UNISAL.



Projetos Extensionistas

“Educação e Sociedade”

Descrição: reflexão sobre os elementos teóricos, metodológicos e práticos da Pedagogia Social, com a finalidade de avaliar o processo educativo nas relações sociais e a fundamentação pedagógica na atividade social e comunitária.

Objetivo: colaborar na formação dos educadores para a construção e o desenvolvimento das propostas de Educação Social em seus distintos âmbitos de ação e de intervenção socioeducativa, sobretudo para aqueles profissionais que atuam nos projetos sociais de Prefeituras e instituições socioeducativas, sem acesso aos espaços de formação acadêmica.

Público-Alvo: pedagogos, educadores sociais, assistentes sociais, psicólogos e outros profissionais que atuem na área da Educação.



Oficina Pedagógica

Descrição: a Oficina Pedagógica é um espaço criado como prática extensionista e como campo de estágio obrigatório do curso de Pedagogia, com a finalidade de concretizar o processo teórico-prático dos alunos, através de atendimentos individualizados, utilizando recursos diversificados, como jogos pedagógicos etc.

Objetivo Geral: ser um campo de aprendizagem e prática psicopedagógica no atendimento e orientação de crianças e adolescentes que apresentem dificuldades de aprendizagem.

Público-Alvo: crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade social, encaminhados por escolas, instituições socioeducativas e profissionais ligados à área de Educação.



“Dia de arte na Oficina Pedagógica”

Programa Empreendedor

Descrição: os projetos – inscritos voluntariamente – são analisados por uma banca julgadora com representantes do SEBRAE, ACIAL, CIESP, CIEE e Gestores Educacionais. Os cinco melhores projetos são premiados com livros e bolsas de estudos na pós-graduação e cursos do SEBRAE.

Objetivo: despertar e estimular o espírito empreendedor dos alunos e proporcionar aos participantes a possibilidade de colocar em prática os conhecimentos adquiridos, obtidos por meio do trabalho em equipe e experiências de liderança na elaboração de projetos.

Público-Alvo: alunos do UNISAL.

Idade Ativa e UNISENIOR

Descrição: aulas expositivas e dialogadas abordando as áreas de Educação, Psicologia, Direito, História, Ciências Políticas e Administração, além de práticas corporais.

Objetivo: promover a reflexão acerca da realidade, por meio de aulas e atividades dinâmicas que permitem a interação e o bem estar psicológico e social.

Público-Alvo: preferencialmente pessoas com idade acima de 55 anos.



Implementação de Projetos de Desenvolvimento de Software

Descrição: ao longo de dois semestres letivos, equipes de estudantes do curso de Sistemas de Informação desenvolvem um projeto completo para uma organização legalmente constituída: ONGs (Organizações Não Governamentais), pequenas empresas, associações de profissionais liberais, dentre outros segmentos.

Objetivo: proporcionar ao futuro bacharel a vivência de uma experiência real de todas as etapas de um projeto de desenvolvimento de Sistemas de Informação, por meio da consciência ética e da responsabilidade social.

Público-Alvo: ONGs, pequenas empresas, profissionais liberais, instituições de ensino, associações, prefeituras, empresas públicas e privadas.

Projetos Extensionistas

UNISAL no Oratório

Descrição: colaboração com a comunidade do Oratório Salesiano (trabalho educativo de referência realizado nas diversas instituições mantidas pelos Salesianos), mediante a participação de docentes e discentes dos cursos do UNISAL.

Objetivo: prestar orientação jurídica aos familiares dos educandos do Oratório, orientação vocacional para os jovens que visam ingressar no mercado de trabalho, consultoria aos familiares dos educandos na gestão de finanças e abertura de pequenas empresas, além de oferecer oficinas pedagógicas, brincadeiras orientadas e sala de leitura, dentre outras atividades para as crianças e adolescentes.

Público-Alvo: educandos e famílias atendidas pelo Oratório Salesiano.



Formação de Tutores em Educação a Distância

Descrição: alunos do curso de Pedagogia, por meio da disciplina “Tecnologia e Projetos Educacionais”, atuam em práticas de tutoria no contexto da Educação a Distância. Para tanto elaboram, organizam e são tutores de cursos a distância.

Cursos oferecidos em 2011:

- Africanidade e Educação
- Redes sociais e Educação
- A influência dos games no comportamento infantil
- Família X escola: uma barreira a transpor
- Brincar para socializar
- Geração Y
- Arte Cênica
- Bullying Escolar: como lidar com os conflitos no âmbito escolar
- Alfabetização emocional
- Família e Escola: uma união para uma educação de sucesso
- Brincando com a poesia
- Escola e Família
- Apoio Escolar
- Consumismo Infantil
- Brincar é coisa séria
- Intervenções urbanas na prática educativa transformadora
- Materiais alternativos na prática educativa transformadora

Objetivo: apresentar aos discentes do 5º semestre do curso de Pedagogia os pressupostos básicos para o estabelecimento de uma estrutura de apoio no desenvolvimento de cursos na modalidade a distância.

Público-Alvo: comunidade em geral. Em 2011, foram oferecidos 17 cursos gratuitos, com trinta vagas para cada turma.

Direito na Comunidade

Descrição: prestação de atendimento jurídico na localidade em que residem os familiares dos educandos da Obra Social São João Bosco, instituição socioeducativa mantida pelos Salesianos na periferia da cidade de Campinas.

Objetivo: sensibilizar os alunos do curso de Direito sobre a realidade e as demandas enfrentadas pelas populações residentes nas áreas de vulnerabilidade, despertando-os para a importância do apoio e da prática social.

Público-Alvo: moradores da periferia de Campinas.



Fraternidade e Vida no Planeta

Descrição: campanha de conscientização para discentes, docentes e colaboradores do técnico-administrativo do UNISAL sobre as propostas da Campanha da Fraternidade, com foco no consumo racional de papel, energia e reciclagem do lixo, através de palestras e vídeos sobre sustentabilidade, além da promoção de um concurso de vídeos de curta duração para os alunos.

Objetivo: promover a sensibilização, conscientização e geração de ações de responsabilidade ambiental, por meio de informações que favoreçam a formação de conceitos quanto à importância da preservação ambiental como dever do cidadão.

Público-Alvo: comunidade em geral.

Dia Mundial da Água

Descrição: alunos e professores do curso de Engenharia Ambiental, na semana que se comemora o Dia Mundial da Água (22/03), promovem, no Parque Ecológico da Cidade de Americana, atividades que visam sensibilizar a comunidade sobre o uso consciente da água.

Objetivo: proporcionar, aos alunos do curso e à comunidade, experiências que reflitam sobre a problemática da degradação dos recursos naturais.

Público-Alvo: alunos, professores e comunidade em geral.



UNISAL na Comunidade

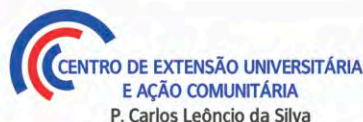
Descrição: por meio de visitas a escolas estaduais e municipais, os alunos do curso de Direito buscam, através dos projetos de cidadania, aplicar o conhecimento jurídico, adquirido ao longo da graduação, em práticas sociais relevantes para a comunidade. Os docentes acompanham a análise das necessidades sociais e o encaminhamento dos discentes no apoio às entidades educacionais previamente selecionadas.

Objetivo: trabalhar os aspectos dos direitos civis e penais das minorias, no sentido do amparo em relação a documentos e atitudes, além de incluir o discente na prática social, despertando-o para a importância da responsabilidade social.

Público-Alvo: alunos de escolas públicas, estaduais e municipais.

Centro de Extensão P. Carlos Leôncio da Silva

Na noite de 11 de março de 2011, na Unidade Lorena/Campus São Joaquim, autoridades e representantes das Comunidades do Vale do Paraíba, parceiros e amigos do UNISAL se reuniram para a inauguração do Centro de Extensão Universitária e Ação Comunitária – P. Carlos Leôncio da Silva – um polo de planejamento articulado de ações comunitárias que busca integrar, por meio de projetos extensionistas, as instituições do Vale do Paraíba que trabalham em prol da juventude em situação de vulnerabilidade social.



Projeto Rondon Minas Resíduos

Em julho de 2011, um grupo de 16 alunos e dois professores do UNISAL participou, a convite da PUC Minas, do **Projeto Rondon Minas Resíduos**, parceria firmada entre a PUC Minas, o Governo do Estado de Minas Gerais, a Fundação Estadual de Meio Ambiente, a Fundação Israel Pinheiro e o Movimento Nacional de Catadores de Materiais Recicláveis.

O objetivo deste projeto foi mobilizar a população para o tratamento do lixo urbano e coleta seletiva, além de ações nas áreas de saúde (dengue, doenças associadas ao lixo, envelhecimento saudável, primeiros socorros, ações socioeducativas de saúde), educação (capacitação de professores, ações educativas com alunos, gincanas ecológicas, inclusão na educação), cultura (resgate



da cultura local, organização e valorização de manifestações culturais, teatro, música, ações de valorização do turismo local), geração de renda (apoio a grupos formais e informais, associações comunitárias e sindicatos, escoamento de produção e plano de negócios), além de outras ações identificadas nos contatos com as Prefeituras.

Alunos do UNISAL e da PUC Minas dividiram-se em grupos, permanecendo 15 dias em dois municípios da região leste do estado de Minas Gerais: Mathias Lobato e Frei Inocência.

Todos se empenharam ao máximo no trabalho jun-



to às comunidades. Em suas avaliações sobre essa diferenciada experiência extensionista, alunos e professores foram unânimes nos comentários sobre a receptividade dos moradores, a acolhida calorosa das famílias, o interesse demonstrado pelos moradores para com os temas das palestras e a importância do projeto.

O UNISAL considera que a missão e os objetivos do Projeto Rondon divulgados pela PUC Minas foram plenamente alcançados e agradece por esta excelente oportunidade.





OBSERVATÓRIO DE VIOLÊNCIAS NA ESCOLA

Descrição: o agravamento dos casos de violências nas escolas nos últimos anos trouxe o tema ao centro das preocupações e discussões. Pesquisadores e formuladores de políticas públicas têm analisado o fenômeno, buscando compreender suas causas e seus efeitos sobre alunos, professores, diretores e outros participantes da comunidade educacional.



Desde 1997, a UNESCO-Brasil mantém uma linha de pesquisa que focaliza os temas de juventude, violência, cidadania e vulnerabilidade social. Uma série de iniciativas e desdobramentos foi desencadeada, estabelecendo redes de parcerias entre instituições nacionais e internacionais.

Destaca-se a criação do Observatório de Violências nas Escolas-Brasil – parceria estabelecida entre a UNESCO e a Universidade Católica de Brasília – também firmada pelo UNISAL em 2006, que tem as funções de incentivar a pesquisa, o ensino e a extensão, bem como propor recomendações às políticas públicas e desenvolver estratégias de prevenção e combate à violência escolar em conjunto com outros parceiros como secretarias estaduais, municipais e instituições de segurança pública. Anualmente são enviados relatórios para a avaliação da UNESCO.



O UNISAL passou a fazer parte do grupo de universidades que trabalham em conjunto, na forma de termo de Cooperação Técnica, Científica e Cultural, compondo a Cátedra UNESCO de Juventude, Educação e Sociedade, criada pela UCB, e aprovada em 2008. A metodologia utilizada por esse centro de estudos, antes de ser um método de pesquisa, configura-se

como um método de intervenção, prioritariamente exercendo atividades pontuais de extensão. Atualmente, a Cátedra é hospedeira do Observatório, incluindo uma rede de 16 Universidades, além de Organizações da Sociedade Civil, no Brasil e exterior.

Objetivo: potencializar ações (pesquisa e intervenção) entre diversos parceiros junto às escolas, no diagnóstico, monitoramento e enfrentamento, assim como na prevenção das múltiplas manifestações de violência e discriminação, além de contribuir e avaliar políticas públicas para a juventude, com ênfase na prevenção e na contracultura das violências.

Público-Alvo: todas as atividades do Observatório de Violências na Escola são respaldadas e estruturadas pelas discussões do Grupo de Estudos e Pesquisas do UNISAL. As reuniões ocorrem mensalmente na Unidade de Lorena, *Campus* São Joaquim, e desencadeiam projetos na perspectiva interdisciplinar (Direito, Educação e Psicologia), além de pesquisas, palestras em instituições, debates públicos, minicursos para orientação de professores, diretores, pais e mediadores escolares, discussão de casos institucionais e orientação para o encaminhamento de crianças e adolescentes para o Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) e/ou Oficina Pedagógica e outros profissionais qualificados.



Projetos Extensionistas

Empregabilidade: diálogo com profissionais de sucesso

Descrição: os alunos inscritos no programa reúnem-se com empregadores e profissionais de diversos segmentos para conhecer o dia a dia de uma empresa.

Objetivo: proporcionar ao discente acesso a organizações públicas e privadas, inclusive no que se refere às demandas dos empregadores, possibilitando-lhe fazer a relação entre o conhecimento acadêmico e a prática das organizações.

Público-Alvo: alunos regularmente matriculados nos cursos da graduação do UNISAL.

Informática para a Idade Ativa

Descrição: o projeto visa possibilitar o contato com a informática e suas aplicações na atualidade, fornecendo os conhecimentos básicos para a inclusão desse público, com idade acima de 55 anos, no mundo virtual.

Objetivo: ampliar e adequar o conhecimento de informática para os idosos.

Público-Alvo: população com idade a partir de 55 anos.



Coordenação Pedagógica na Escola Estadual – fundamentos e práticas

Descrição: parceria do UNISAL, com as Diretorias Regionais de Ensino, para capacitação de professores/coordenadores pedagógicos.

Objetivo: proporcionar um espaço de reflexão e formação continuada para docentes da Rede Pública Estadual.

Público-Alvo: alunos do curso de Pedagogia e professores/coordenadores pedagógicos da Rede Estadual: Ciclo I, Ciclo II e Ensino Médio.

Aprendiz Legal (parceria da Empresa Júnior/Curso de Administração, com o CIEE - Centro de Integração Empresa-Escola).

Descrição: programa técnico-profissional que prevê a execução de atividades teóricas e práticas, sob a orientação de entidade qualificada na formação profissional.

Objetivo: promover o desenvolvimento de competências e habilidades que levem os aprendizes a buscarem soluções a fim de responderem a diferentes desafios, no âmbito pessoal e profissional, exercendo criticamente a cidadania e atuando com proatividade nas empresas.

Público-Alvo: preferencialmente, estudantes de escolas públicas municipais ou estaduais, que apresentem baixa renda familiar.

Eventos

Todos os meses, ao longo do ano, o UNISAL promove nas suas Unidades uma série de eventos gratuitos, abertos à comunidade, com o objetivo de contribuir para a reflexão de temas relevantes no âmbito social, cultural, político e religioso. Nas próximas páginas seguem destacados alguns desses eventos.



Palestra “Direitos Humanos e Meio Ambiente”,
Unidade Campinas/Liceu, 10/02/2011.



Seminário de Sustentabilidade Vale do Paraíba e Serra da Mantiqueira, Unidade Lorena/São Joaquim, 28 e 29/04/2011.



Kelli Daiane dos Santos

Encontro de Adolescentes e Jovens Salesianos: “Dom Bosco e as Vocações”,
evento promovido pela Pastoral da Inspeção Salesiana de São Paulo, em preparação ao Bicentenário do Nascimento de Dom Bosco a ser comemorado em 2015. Mais de mil jovens se reuniram na Obra Salesiana de Americana, vários deles, alunos das Unidades do UNISAL, 01/05/2011.



Kelli Daiane dos Santos



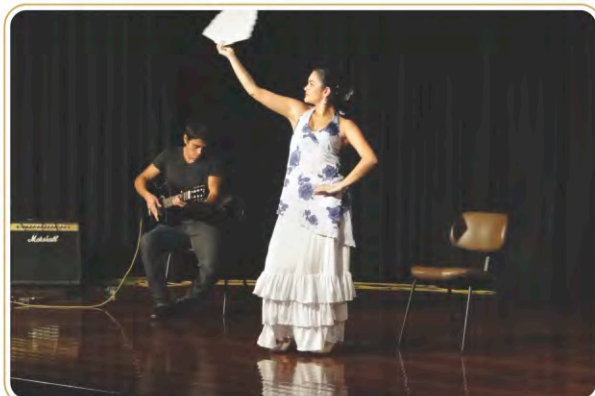
Colloquium sobre “A Vida Consagrada Hoje”, Unidade São Paulo/Pio XI, 02 e 03/05/2011.
Conferencista: Dra. Margaret Eletta Guider – Boston College, School of Theology and Ministry – USA.



Mesa Redonda Sustentabilidade e Meio Ambiente: Problemas e Desafios, Unidade Americana/Maria Auxiliadora, 11/05/2011.



Simpósio Sistema Preventivo/Direitos Humanos, evento institucional que reuniu educadores sociais, professores da rede pública e particular, docentes e discentes de todas as Unidades do UNISAL e Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba, no Instituto Profissional Salesiano de Pindamonhangaba/SP, 13 e 14/05/2011.



Ópera e Literatura (Carmem de Bizet),
Unidade Campinas/Liceu, 21/05/2011.



Teatro Grupo Campinas/Liceu (O Enfermeiro – baseado no conto de Machado de Assis), Unidade Campinas/Liceu, 04/06/2011.



Elismael Ferreira

Alunos do UNISAL participam da 26ª Jornada Mundial da Juventude, realizada na cidade de Madri/Espanha, no período de 16 a 21 de agosto de 2011. O Movimento Juvenil Salesiano – MJS, na noite de 17 de agosto, reuniu para uma vigília, no Instituto Salesiano de Atocha, sede da Inspetoria Salesiana de Madri, cerca de sete mil jovens ligados a Instituições Salesianas de todas as partes do mundo. Junto aos jovens estavam o Reitor-Mor dos Salesianos, P. Pascual Chávez Villanueva, e a Madre Geral das Filhas de Maria Auxiliadora, Ir. Yvonne Reungoat. P. Pascual Chávez incentivou os jovens a terem grandes sonhos, a não se acomodarem, afirmando: “a Igreja e a Sociedade têm necessidade de vocês”.



O evento Psicologia na Praça, promovido todos os anos em agosto (mês do Psicólogo), é estruturado por professores e alunos ao longo do primeiro semestre letivo e apresentado na praça central da cidade de Lorena. O objetivo é integrar as disciplinas e os estágios do curso, apresentando e divulgando, junto à comunidade, o que é a Psicologia, a função do Psicólogo e as diferentes formas de contribuição dessa ciência aos contextos educacionais, institucionais e comunitários, 26/08/2011.



I Encontro dos Jovens Universitários: formação de Lideranças na Pastoral da Universidade, evento institucional que reuniu, na cidade de Campos do Jordão/Vila Dom Bosco, alunos de todas as Unidades do UNISAL e Faculdade Dom Bosco de Piracicaba, 03 e 04/09/2011.



III Mostra de Responsabilidade Social – Tema 2011: Mercado de Trabalho quer Profissional Solidário, Unidade Lorena/São Joaquim, 05 e 06/10/2011.



Encontro das Primeiras Turmas dos Cursos de Graduação (Administração, Pedagogia e Serviço Social), Unidade Americana, 07/10/2011.

III PEDAGOGIA na comunidade
Educação para Humanização e Qualidade de Vida

8 de outubro de 2011
horário: 9h às 12h
local: **Escola Estadual Prof. Francisco Marques de Oliveira Junior**
Parque das Rodovias - Lorena

ATIVIDADES

- brincadeiras
- oficinas
- orientações de saúde
- contadores de história
- apresentações musicais
- danças
- sorteio de brindes

Venha participar e traga toda a sua família!

PEDAGOGIA MAIS PERTO DE VOCÊ E DE SUA COMUNIDADE!

UNISAL
Centro Universitário Unisal de São Paulo
www.unisal.br



Pedagogia na Comunidade: educação para humanização e qualidade de vida. Evento anual, que conta com o apoio da Oficina Pedagógica, promovido em escolas estaduais da região do Vale do Paraíba.

A Escola Estadual Prof. Francisco Marques de Oliveira Junior sediou esta iniciativa do curso de Pedagogia, em 08/10/2011.



Semana Educador em Ação 2011, Unidade Americana/Auxiliadora, 17 a 21/10/2011.





Curso de Extensão (Terceirização e seus aspectos legais), Unidade Campinas/Liceu, 22/10/2011.



VIII Mostra de Responsabilidade Social – Tema 2011: Responsabilidade Social e a Vida no Planeta Terra, Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora, 24 a 26/10/2011.



II Seminário sobre Educação Sociocomunitária, organizado pelo Curso de Mestrado em Educação, ministrado na Unidade Americana/Maria Auxiliadora, 09 a 12/11/2011.



I Seminário Internacional de Direito Hispano-Brasileiro, realizado na Universidade de Sevilha/Espanha, no período de 14 a 17 de novembro de 2011. Alunos e professores da Unidade Campinas/Liceu participaram deste evento, resultado de uma parceria entre o UNISAL e a Universidade de Sevilha.



Encontro Inspetorial Afro-Brasileiro (evento organizado pela Pró-Reitoria de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral do UNISAL), Unidade São Paulo/Pio XI, 19/11/2011.



Dia da Consciência Negra, Unidade Americana/Maria Auxiliadora, 30/11/2011.



I Debate sobre Acessibilidade na Educação, Unidade Americana/Auxiliadora, 05/12/2011.



Projeto Interdisciplinar, Unidade Campinas/São José, 06 e 07/12/2011.

As Unidades do UNISAL

Americana

Unidade Americana / *Campus Dom Bosco*

Rua Dom Bosco, 100
13466-327 - Americana/SP
Tel. (19) 3471-9700

Unidade Americana / *Campus Maria Auxiliadora*

Av. de Cillo, 3.500
13467-600 - Americana/SP
Tel. (19) 3471-9700

Campinas

Unidade Campinas / *Campus Liceu Salesiano*

Rua Baronesa Geraldo de Rezende, 330
13075-270 - Campinas/SP
Tel. (19) 3744-6800

Unidade Campinas / *Campus São José*

Av. Almeida Garret, 267
13087-290 - Campinas/SP
Tel. (19) 3744-3000

Lorena

Unidade Lorena / *Campus São Joaquim*

Rua Dom Bosco, 284
12600-100 - Lorena/SP
Tel. (12) 3159-2033

São Paulo

Unidade São Paulo / *Campus Pio XI*

Rua Pio XI, 1.100
05060-001 - São Paulo/SP
Tel. (11) 3649-0200

Unidade São Paulo / *Campus Santa Teresinha*

Rua Manoel de Matos, 75
02405-050 - São Paulo/SP
Tel. (11) 2971-6900

Unidade São Paulo / *Liceu – Reitoria*

Largo Coração de Jesus, 154
01215-020 - São Paulo/SP
Tel. (11) 3221-3031



New Face Fotografia

MANTENEDORA

Diretor Presidente

P. José Ailton Trindade

Diretor Administrativo

P. Paulo Manoel de Souza Profilo

Vice-Diretor Acadêmico

Luiz Roberto Stella

Desde 2004, a Faculdade Salesiana Dom Bosco – FSDB – oferece, aos moradores da cidade de Piracicaba e região, os cursos de graduação nas áreas de Administração, Pedagogia e Sistemas de Informação, além de Psicopedagogia Institucional e Clínica na pós-graduação *latosensu*.

Filiada às Instituições Salesianas de Educação Superior, a FSDB vem implementando e inovando ações extensionistas vinculadas aos cursos de graduação, na prestação de relevantes serviços à comunidade.

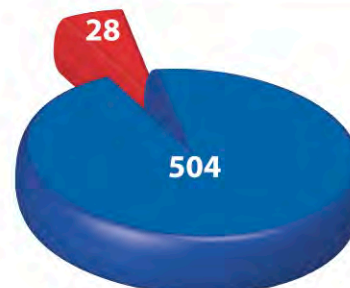
O “Projeto Formação Permanente para Educadores” consiste em promover formação, por meio de capacitação teórico-prática, vivência espiritual e troca de experiências abordando uma pluralidade de temas relativos ao cotidiano educacional.

A inclusão digital ocorre por meio do projeto “Informática Solidária” que, além de capacitar os participantes para o mercado de trabalho, os sensibiliza para uma adesão integral aos princípios de cidadania. O mesmo ocorre no projeto “Competências para o mercado de trabalho: técnicas administrativas e contábeis”, desenvolvido junto aos membros da comunidade.

Os cursos *in company* representam mais um diferencial na FSDB, mediante parcerias firmadas com instituições como a ESALQ/USP e grandes empresas da região, motivo que contribui para que os 500 alunos da FSDB usufruam de diversos convênios, que contribuem para aprofundar experiências ainda mais qualificadas.

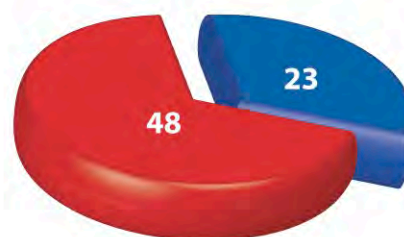
Alunos

- Alunos da Graduação
- Alunos da Pós-Graduação *Lato Sensu*



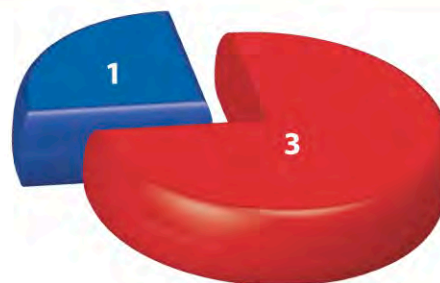
Colaboradores

- Professores
- Corpo Técnico-Administrativo



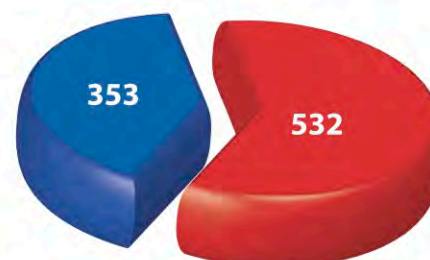
Cursos

- Cursos de Graduação
- Cursos de Pós-Graduação



Filantropia

- Total de Alunos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação
- Bolsistas



Graduação

- Administração
- Pedagogia
- Sistemas de Informação

Pós-Graduação

- Psicopedagogia Institucional e Clínica

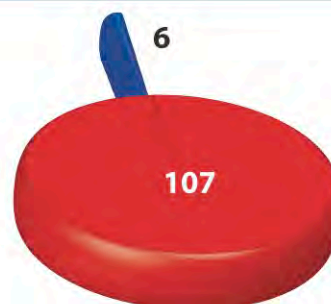
Eventos

- Número de Eventos
- Número de Participantes



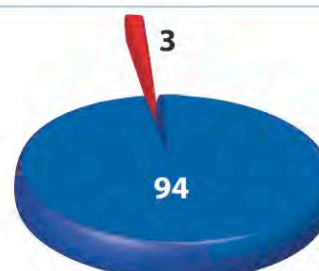
Extensão

- Total de Cursos Oferecidos
- Número de Participantes



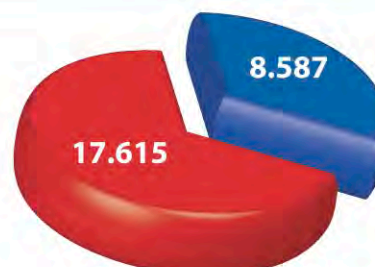
Extensão (in company)

- Total de Cursos Oferecidos
- Número de Participantes



Biblioteca/Acervo

- Títulos
- Volumes





Palestra Cultura Afro - 15/04/2011.



Coro de Câmera - 23/08/2011.



Curso de Java - Grupo de Estudos com reuniões aos sábados.



6ª Feira de Negócios - 28/10/2011.

Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba

Rua Boa Morte, 1.835

13400-140 - Centro - Piracicaba/SP

Tel. (19) 3437-3877

EXPEDIENTE

O Relatório Social Unisal 2011 é uma publicação do Centro Universitário Salesiano de São Paulo. Nossos agradecimentos aos colaboradores de todas as Unidades, que contribuíram com esta publicação.

COORDENAÇÃO

Regina Vazquez Del Rio Jantke

Pró-Reitora de Extensão, Ação Comunitária e Pastoral

Luciana de Almeida Palhete Xavier

Coordenadora de Comunicação e Marketing

EQUIPE DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

André Luís Ortiz Pirtouscheg

Unidade Lorena/São Joaquim

Caroline Petermann

Unidade São Paulo/Santa Teresinha

Cássia Fossaluzza Ferreira

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Cláudia Massarani

Unidade Campinas/Liceu Salesiano

Elisângela Limoni

Unidade Campinas/São José

Fernando Bortolotti Feltrin

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Giuliano Paulino Coan

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Maria Elisabete Rabello

Unidade Lorena/São Joaquim

Natássia Kuraïem de Oliveira

Unidade Lorena/São Joaquim

Marcos Antonio Vanceto

FSDB

DIAGRAMAÇÃO E REVISÃO

Arte Brasil Publicidade

Rua Pe. Domingos Giovanini, 165

Pq. Taquaral – 13087-310 – Campinas – SP

Tel. (19) 3242-7922

ATENDIMENTO

Izabel Cristina Macedônio

CAPA E PROJETO GRÁFICO

UNISAL

IMPRESSÃO

City Gráfica

TIRAGEM

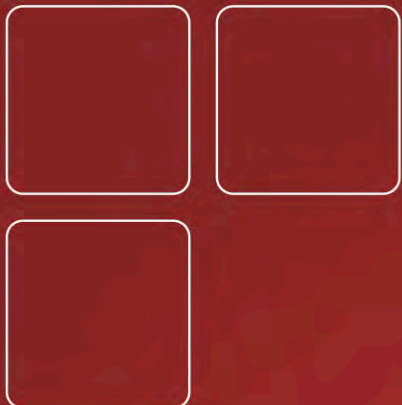
2.000 exemplares

www.unisal.br – 0800 77 12345



Liceu Coração de Jesus / UNISAL - Sede Reitoria





UNIDADE SÃO PAULO/LICEU-REITORIA

Largo Coração de Jesus, 154 - Campos Elíseos
01215-020 - São Paulo/SP - Brasil
Tel.: (11) 3221-3031
www.unisal.br