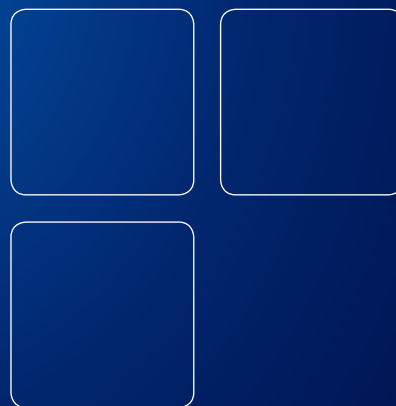


Relatório Social | 2010

UNISAL



UNISAL

Centro Universitário Salesiano de São Paulo

CHANCELER

P. Marco Biaggi

MANTENEDORA – Liceu Coração de Jesus

Diretor Presidente

P. José Adão Rodrigues da Silva

REITORIA

Reitor

P. Edson Donizetti Castilho

Pró-Reitora Acadêmica

Romane Fortes Santos Bernardo

Pró-Reitor Administrativo

Nilson Leis

Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária

Regina Vazquez Del Rio Jantke

DIRETORIA OPERACIONAL

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Anderson Luiz Barbosa / P. André Luiz Simões

Unidade Campinas/Liceu Salesiano

P. Reinaldo Barbosa de Oliveira / P. Eduardo Capucho Gonçalves

Unidade Campinas/São José

Celso de Oliveira Braga / P. José Adilson Morgado

Unidade Lorena/São Joaquim

Fábio José Garcia dos Reis / P. Paulo Manoel de Souza Profilo

Unidade São Paulo/Pio XI

Elza Helena de Abreu / P. Jeferson Luiz Pereira da Silva

Unidade São Paulo/Santa Teresinha

Silvio Guarde / P. Aramis Francisco Biaggi

C389r Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL.
Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária;
Departamento de Comunicação e Marketing.

Relatório Social: UNISAL 2010 / Pró-Reitoria de
Extensão e Ação Comunitária; Departamento
de Comunicação e Marketing, São Paulo:
Editora Salesiana, 2011. 40 p.

Inclui bibliografia.

1. UNISAL – Extensão e Ação Comunitária.
2. Responsabilidade Social. I. Título.


CDD 658.408

Sumário

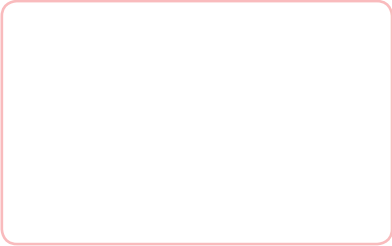
<input type="checkbox"/>	Palavra do Chanceler	4
<input type="checkbox"/>	Mensagem do Reitor	6
<input type="checkbox"/>	O Compromisso do UNISAL com a Extensão	8
<input type="checkbox"/>	Missão / Visão / Valores	9
<input type="checkbox"/>	UNISAL ontem e hoje	10
<input type="checkbox"/>	Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS)	12
<input type="checkbox"/>	Indicadores	14
<input type="checkbox"/>	Publicações do UNISAL	18
<input type="checkbox"/>	Os movimentos da Extensão	20
<input type="checkbox"/>	A visão de Responsabilidade Social do UNISAL	24
<input type="checkbox"/>	A Salesianidade do UNISAL	32
<input type="checkbox"/>	Mosaico	38
<input type="checkbox"/>	A primeira Edição	40
<input type="checkbox"/>	Referências Bibliográficas	40



“Deus nos colocou no mundo para os outros.”



Em 2010, os Salesianos completaram 125 anos de presença no estado de São Paulo. Esta árdua missão é desenvolvida nas Obras Sociais, Paróquias, Casas de Formação Religiosa, Escolas de Educação Básica, Formação Técnica e no Ensino Superior.



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) faz parte dessa bela trajetória.

Desde 1883, no Brasil, os Salesianos vêm desempenhando um trabalho significativo em favor dos jovens, privilegiando aqueles em situação de vulnerabilidade e risco social, visando a sua integração na sociedade e sua colaboração no desenvolvimento do país.

O trabalho realizado pelas Instituições Salesianas de Ensino Superior, além de contemplar essas questões, busca formar em suas Unidades cidadãos íntegros e participantes da construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

Os valores do UNISAL – *Amorevolezza*, Diálogo, Ética, Profissionalismo e Solidariedade – respaldam esse compromisso. Trata-se de uma instituição que constantemente procura ser dinâmica, respeitada e reconhecida na produção, sistematização e difusão do conhecimento e na qualidade dos serviços que presta à comunidade.

As parcerias do UNISAL mantidas com as obras sociais salesianas e outras entidades, por meio da capacitação de educadores sociais e dos projetos de extensão envolvendo seus professores e alunos, junto aos educandos dessas obras, têm contribuído significativamente para transformar a realidade de muitos desses jovens, adolescentes e crianças pertencentes às classes menos favorecidas, que necessitam de um desenvolvimento sustentável.

Os membros da comunidade universitária que apoiam e participam dessas iniciativas, além da oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos, ampliam sua visão ética, ao mesmo tempo que colaboram na difusão dos valores do UNISAL.

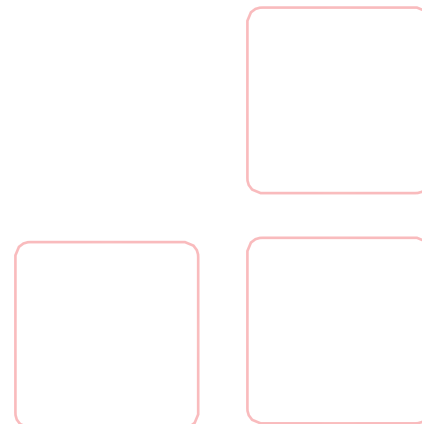
A história do nascimento da Congregação Salesiana justifica essa concepção de responsabilidade social. Em meados do século XIX, por inspiração do grande educador João Bosco, na cidade italiana de Turim, Dom Bosco – como é mais conhecido – sensível aos desafios sociais e religiosos dos adolescentes e jovens que migravam para aquela cidade em busca de trabalho, reuniu algumas dessas pessoas, dando-lhes instrução, criando oficinas, escolas e gráficas. Em 18 de dezembro de 1859, acompanhado de um grupo de colaboradores, fundou a Congregação Salesiana. Uma das expressões mais conhecidas de Dom Bosco é “Deus nos colocou no mundo para os outros”.

Hoje, a Congregação Salesiana está presente em mais de 130 países, em todos os continentes. É reconhecida por seus valores tanto na Igreja – sendo atualmente considerada a segunda maior congregação religiosa no mundo –, como na sociedade, que tem lhe conferido vários prêmios e na qual tem formado expressivo número de líderes.

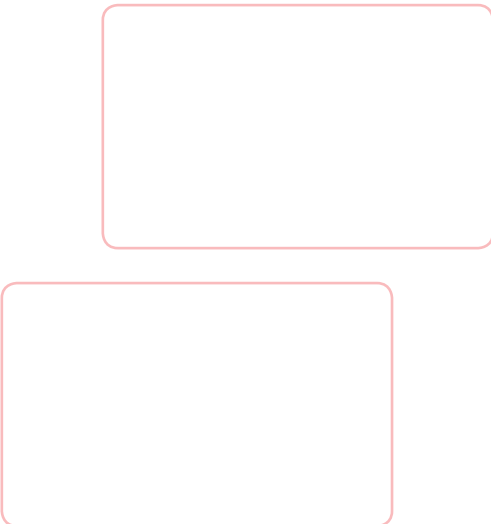
O trabalho do UNISAL, baseado nas suas políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, comprometido com os princípios que orientam as Instituições Salesianas de Ensino Superior (IUS), consolida um padrão acadêmico-científico qualitativo, que muito contribui para o desenvolvimento deste “universo salesiano em rede”.

Tudo isso se realiza mediante o comprometimento e a dedicação de pessoas – discentes, docentes, profissionais técnico-administrativos e gestores – que acreditam nos valores salesianos. A eles, exprimimos nosso agradecimento e a satisfação em apresentar parte desse trabalho, nesta primeira edição do *Relatório Social 2010* do UNISAL.

P. Marco Biaggi
Chanceler



“Na força de uma esperança viva e operosa...”



Entre os princípios norteadores da proposta pedagógica do Centro UNISAL destacam-se a formação ética, o fortalecimento das experiências de solidariedade, o exercício da cidadania, a partir do reconhecimento da pessoa humana como suporte dos processos de valoração. Sendo uma instituição confessional, de caráter católico-salesiano e de índole ecumênica, o UNISAL entende sua missão acadêmico-universitária como rica possibilidade de contribuir para a formação integral de cidadãos através da produção e difusão de conhecimento e cultura, em um contexto de pluralidade, apoiando-se no valor do diálogo entre as pessoas, as religiões, os saberes e as instituições. Realiza essa missão por meio dos muitos e qualificados serviços que oferece à comunidade, procurando vincular autonomia intelectual, pensamento crítico, construção de conhecimento e busca da ciência a válidos exercícios de voluntariado, solidariedade e outras práticas/vivências sociais.

Assim, o ambiente acadêmico, por seus docentes e alunos, diretores e corpo técnico-administrativo, permite que as fortes interpelações da sociedade, com suas belezas e suas contradições, sejam ouvidas e significativamente refletidas no processo de crescimento de todos os que formam a comunidade universitária. E quão instigantes são essas interpelações: as gritantes e variadas expressões de violência, a tutela dos direitos humanos e salvaguarda

da criação (ecologia, meio ambiente, convivialidade), a emergência de grupos sociais antes excluídos, o mundo das novas tecnologias e das relações virtuais, as manifestações e expressões sócio-religiosas em suas contradições, o mundo do trabalho e da qualificação profissional de jovens, o contexto de relativismo/permisivismo em que não se respira qualquer possibilidade de evidências éticas, a densidade organizativa de indústrias a serviço da morte (drogas, armas, tráfico de pessoas, corrupção) e tantos outros desafios, cujas consequências e ressonâncias sentimos cotidianamente.

É certo que, em muitos momentos, sentimo-nos impotentes diante de situações tão difíceis. Mas não podemos permitir que o desencanto, a desesperança, o medo tomem conta de nós! Igualmente não podem nos aprisionar a timidez, a insegurança, a omissão! Há muita gente que acredita no bem... há muitas instituições dedicadas a propor, decidida e corajosamente, caminhos de tolerância, respeito, solidariedade! O UNISAL, assim como outros, segue se apoiando teimosamente em sua crença: explicitar, entre as tramas que compõem o cotidiano acadêmico, seu compromisso sociopolítico em vista da construção de uma cultura da ética e da solidariedade, favorecendo o amadurecimento de pessoas que tenham os pés firmes e aderentes ao contexto em que vivem, mas com olhos, mente e coração abertos à transcendência, certas de que é possível um mundo mais incluyente, capaz de permitir que as pessoas se dediquem à grande tarefa humana de encontrar um "sentido mais profundo" para a existência.

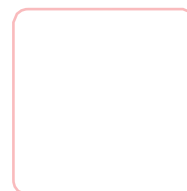
Dessa forma, a multiplicidade de cursos nas várias áreas das ciências, a diversidade de serviços propostos, a relevância dos projetos e grupos de pesquisa, a riqueza das pessoas envolvidas nos programas e processos, muitos deles apresentados neste *Relatório Social*, evidenciam o quanto o UNISAL, em suas sete unidades universitárias,

fiel aos valores herdados do educador Dom Bosco, vive e cultiva uma qualificada sensibilidade em relação aos apelos do contexto sociopolítico e sociocultural de seu entorno. E procura fazê-lo sem se distanciar dos critérios de rigor científico e sem abdicar da reflexão crítica, posturas tão próprias do espaço acadêmico.

Institucionalmente, sentimo-nos participantes de um amplo movimento a serviço da vida, por meio de uma proposta de educação sociotransformadora, tendo como destinatários primeiros os jovens – "a porção mais preciosa da sociedade", como ensinava Dom Bosco. Como não somos os únicos a militar nesse universo, apresentamos nosso *Relatório Social 2010*, reafirmando nosso desejo de partilhar com tantos outros, que também vivem apoiados na força de uma esperança viva e operosa, parte de nosso trabalho. Assim, cresce em nós a certeza de que não sonhamos sozinhos!

Receba nosso abraço e, sobretudo, a certeza de nossa grata estima,

Prof. Dr. P. Edson Donizetti Castilho, sdb
Reitor



O compromisso do UNISAL com a Extensão

“Nosso grande inspirador continua sendo Dom Bosco...”

A Extensão e a Ação Comunitária ocupam um lugar privilegiado no Projeto Salesiano.

A existência de uma Instituição Salesiana de Ensino Superior só tem sentido mediante a promoção e a animação dos direitos e das necessidades básicas dos jovens, principalmente dos menos favorecidos, por meio da justiça, da verdade e da formação acadêmica e social.

O compromisso do UNISAL com a Extensão visa expandir essas ações acadêmicas e sociais, em um processo de aprendizagem mútua, como fator gerador de mudança em favor de uma sociedade fundamentada em valores solidários e sustentáveis.

As ações extensionistas, como prática acadêmica, permitem compartilhar o ensino e a pesquisa em parceria com a comunidade externa, criando uma via de mão dupla, que possibilita a criação de meios que colaborem para a transformação da sociedade.

Ao mesmo tempo, essas experiências agregam valor ao saber acadêmico, por meio de reflexões e experiências de âmbito ético e político, que permitem uma mudança de visão aos alunos, professores e colaboradores, envolvidos nos programas e projetos, que certamente contribuem no amadurecimento de sua postura pessoal e profissional.

No UNISAL tem-se mostrado evidente o crescimento da motivação da comunidade universitária em conhecer a realidade local, junto às comunidades do entorno de suas Unidades, com o propósito de ouvir e criar condições de melhoria de qualidade de vida desses grupos, por meio da promoção de diversas atividades extensionistas.

Como Instituição de Ensino Superior Salesiana, assumimos nosso compromisso com a Extensão; porém, vale ressaltar que não podemos e não de-

vemos substituir o poder público em suas responsabilidades.

Em nossa prática, buscamos criar parcerias que ampliem as possibilidades de construção conjunta do conhecimento e propiciem a interação nos diversos âmbitos sociais, visando diminuir as desigualdades e, com isso, favorecer mudanças.

Para o UNISAL, a Ação Comunitária é entendida como as diversas práticas presentes frente às demandas sociais. Está além da prestação de serviços. Constitui-se mecanismo de conquista e garantia dos direitos sociais, contribuindo para a construção e a ampliação da cidadania. A inserção do UNISAL na realidade socioeconômica do seu entorno está alicerçada em um processo de reciprocidade entre as ações acadêmicas e as necessidades sociais, em uma perspectiva de transformação social.

Temos um longo caminho a percorrer, para isso contamos com a firme disposição dos profissionais de todas as áreas do UNISAL, que diariamente, por meio do seu comprometimento, contribuem para consolidar o trabalho diferenciado desta Instituição de Ensino Superior Salesiana.

Nosso grande inspirador continua sendo Dom Bosco, padre italiano que fundou, no século XIX, a Congregação Salesiana. Prático e modesto afirmava: *“Vou adiante como Deus e as circunstâncias inspiram”*.

Atualmente, os Salesianos de Dom Bosco, estão presentes em todos os continentes, em mais de 130 países. Sua ampla missão educativa é marcada pela seriedade e a competência. Continuemos tendo esses pressupostos como exemplo.

Regina Vazquez Del Rio Jantke
Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária

Missão

O UNISAL, fundado em princípios éticos, cristãos e salesianos, tem por missão contribuir para a formação integral de cidadãos, por meio da produção e difusão do conhecimento e da cultura, e pelas experiências de ação social, em um contexto de pluralidade.

Visão

Consolidar-se como centro de excelência, reconhecido nacional e internacionalmente na produção, sistematização e difusão do conhecimento e na qualidade de serviços prestados à comunidade.

Valores

A prática educativa do Centro UNISAL apoia-se nos seguintes valores: *Amorevolezza*, Diálogo, Ética, Profissionalismo e Solidariedade.

UNISAL ontem e hoje

“Naquele mesmo ano de 1883, a milhares de quilômetros de distância, Dom Bosco vê, num novo sonho, o futuro da América do Sul e dos seus missionários.”

Terésio Bosco

O INÍCIO DA OBRA SALESIANA NO BRASIL

A vinda dos Salesianos para o Brasil teve, como ponto de partida, um encontro entre Dom Bosco e Dom Pedro Maria de Lacerda, Bispo do Rio de Janeiro. A admiração do Bispo pelos Salesianos cresceu ainda mais, após a visita que realizou a Turim, no ano de 1877, a convite de Dom Bosco.

No dia 14 de julho de 1883, chegou ao Brasil um grupo de Salesianos, que se instalou no bairro de Santa Rosa, localizada na cidade de Niterói, Rio de Janeiro. Nascia a primeira Casa Salesiana do Brasil – Colégio Salesiano Santa Rosa.

Foto: Memorial Histórico Col. Sta. Rosa



Colégio Santa Rosa, de Niterói, primeira Obra dos Salesianos no Brasil.

Em junho de 1885, dois salesianos – P. Lourenço Giordano e o Coadjutor João Bologna – chegaram a São Paulo, dando início à trajetória do Liceu Co-ração de Jesus.

Mediante a fundação das duas Casas, o Inspetor Dom Luís Lasagna optou por expandir a Missão Salesiana para o Vale do Paraíba, devido à sua localização central entre São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro. Em 1890 foi fundado o Colégio São Joaquim, logo considerado uma instituição educacional de renome no Estado.



P. José Stringari

Com o passar dos anos, a obra de Lorena tornou-se um importante centro de formação para os jovens seminaristas Salesianos, o que contribuiu para que o **P. José Stringari**, apoiado por um grupo de educadores, idealizasse o projeto de fundação da Faculdade Salesiana de Filosofia, Ciências e Letras, o que veio a ocorrer por meio de um decreto presidencial assinado em 14 de fevereiro de 1952. No mês seguinte, a faculdade foi solenemente instalada.

Lorena



No mesmo ano, **P. Carlos Leôncio da Silva** – reconhecido como grande expoente no meio pedagógico, inclusive sendo convidado pelo governo brasileiro a participar como delegado do Brasil em reuniões da UNESCO – chegou à Lorena para assumir a direção da Faculdade, permanecendo no cargo até 1965. Dotado de diferenciada capacidade empreendedora e provido de espírito organizativo, P. Leôncio, efetivamente apoiado por outros colaboradores, liderou o processo inicial de consolidação da presença dos Salesianos no Ensino Superior.



P. Carlos Leôncio da Silva

Na sequência, vieram as Instituições de Ensino Superior Salesianas das cidades de Americana, Campinas e São Paulo. Mediante a sistematização de todo um trabalho acadêmico em rede, o Centro Universitário Salesiano de São Paulo foi credenciado pelo Decreto Presidencial de 24 de novembro de 1997.

Ao longo desses 13 anos, o UNISAL tem oferecido em suas Unidades diversos cursos de Graduação, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, além dos cursos e atividades de Extensão Universitária.

O lema do UNISAL, idealizado há quase 60 anos pelos Salesianos liderados pelo P. José Stringari, é **Scientia ad Sapientiam** (da Ciência à Sabedoria).

O lema evidencia o valor da ciência, do conhecimento, da aquisição de competências e do desenvolvimento de habilidades, sugerindo, no entanto, que há uma proposta ainda mais realizadora, na aventura de buscar a Sabedoria.

Essa trajetória dos Salesianos no Ensino Superior foi enriquecida em 2004, com o início das

atividades da Faculdade Salesiana Dom Bosco de Piracicaba.

Assim, essas duas Instituições de Ensino Superior, por suas especificidades, qualificam a vasta Missão Salesiana no estado de São Paulo, também vivenciada nas paróquias, obras sociais, escolas de educação básica e formação técnica.

Americana

Dom Bosco



Maria Auxiliadora



Foto: Arte Brasil

Campinas

Liceu Salesiano



São José



São Paulo

Liceu-Reitoria



Foto: New Face

Pio XI



Foto: New Face

Santa Teresinha



Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS)

As Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS) constituem o grupo de todas as Instituições de Ensino Superior comprometidas com a missão e os valores contidos na índole salesiana, a qual se fundamenta em quatro pilares fundamentais:

- a opção pelos jovens de classes menos favorecidas economicamente;
- o compromisso qualitativo de ordem acadêmica;
- uma experiência baseada na “presença”, a qual deve ser percebida pelos componentes que constituem sua comunidade universitária;
- o estilo acadêmico e educativo pautado nos relacionamentos.

Como meio de viabilizar o necessário processo de maturação, evolução, integração e, em especial, o fiel cumprimento da Missão e dos Valores que alicerçam a obra salesiana, dois documentos desempenham papel norteador de atividades, ações e, por consequência, Projetos de Desenvolvimento Institucionais de cada uma das IUS situadas em todos os Continentes: a *Identidade das IUS* e as *Políticas para a Presença Salesiana na Educação Superior*.

Os dois documentos reafirmam o compromisso da inclusão social, prioritariamente dos jovens menos favorecidos economicamente; para tanto, enfatizam a importância incomensurável da valorização da pessoa humana como meio e fim do processo educativo, a permanente gestão da qualidade como fundamento de projetos e ações das IUS e o compromisso intencional de ordem educativo-pastoral que deve permear os Projetos de Desenvolvimento Institucionais.

Neste contexto, cabe às IUS um desempenho capaz de atender às expectativas da Congregação Salesiana, em especial no que se refere aos planos e projetos orgânicos, cuja ênfase se situa no compromisso institucional com a cultura e a formação, como meio de estimular e instrumentalizar cienti-

ficamente a qualificação da construção do conhecimento acerca da condição juvenil.

A sinergia deve pautar o trabalho desenvolvido pelas IUS em âmbito mundial. Para tanto, enfatiza-se a necessidade do relacionamento interativo que deve pautar o trabalho desenvolvido, inclusive prevendo-se a utilização de redes tecnológicas de informação como meio viabilizador da geração de uma “rede” de relacionamento entre as IUS.

Expressão concreta desse empenho são os quatro grupos, aos quais o UNISAL pertence, formados por representantes de Instituições Salesianas de todo o mundo. **Educação:** *IUS Education Group*. **Engenharia:**





IUS Engineering Group. Educação a Distância: UNIVERS-IUS. Formação e Pastoral: IUS Formation Ministry Group.

A compreensão dos elementos que compõem a Identidade e as Políticas propostas para as IUS pressupõe parcerias e convênios, como meio gerador de resultados ágeis e eficazes.

Neste processo, toda a comunidade universitária – docentes, discentes, gestores e o corpo técnico-administrativo – deve estar envolvida, gerando com isso uma valiosa e promissora troca de experiências de ordem acadêmico-científica, as quais podem se converter em projetos comuns, cumprindo-se, as-

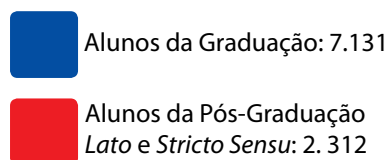
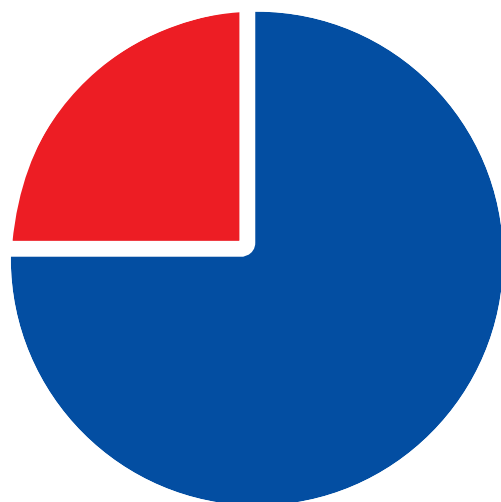
sim, o genuíno papel das IUS, que é o de promover a qualidade no Ensino Superior, sob a égide salesiana.

O UNISAL fundamenta suas políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão nos princípios que norteiam as IUS e crê que, por meio das parcerias com outras Instituições de Ensino Superior, possa ser consolidado um padrão qualitativo que se converta em resultados efetivos, não somente para o Ensino Superior, como também para a Congregação Salesiana.

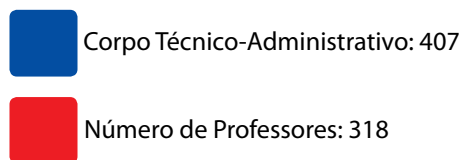
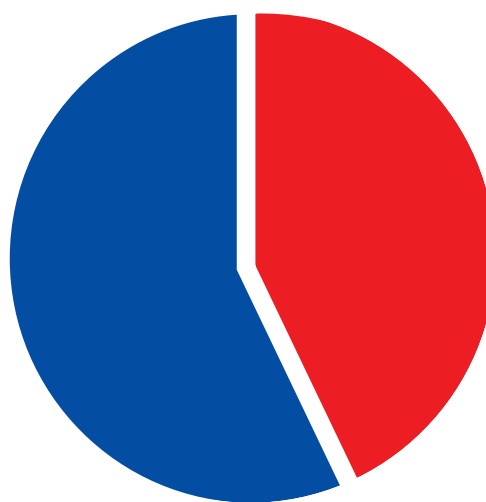
É o UNISAL trabalhando em prol do fiel cumprimento de sua Missão inclusiva e comprometido com a fundamental integração entre as comunidades universitária e externa.

Indicadores

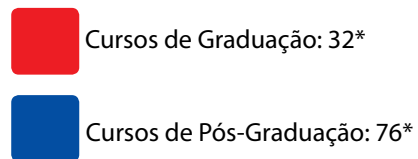
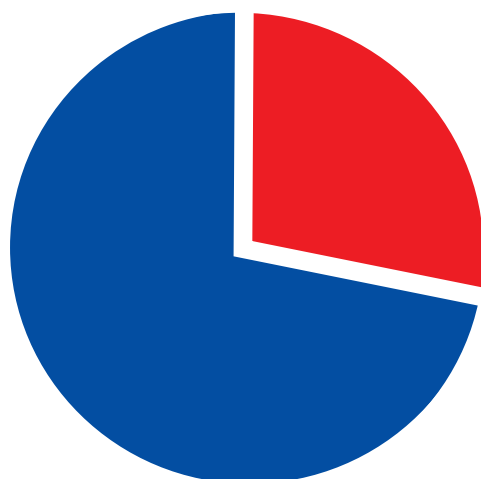
Alunos



Colaboradores

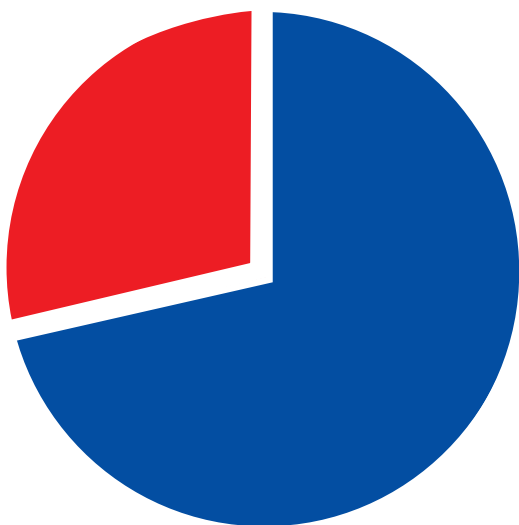


Cursos



* Alguns cursos são oferecidos em várias Unidades.


Filantropia



O UNISAL considera imprescindível promover e animar os direitos e as necessidades básicas dos jovens, principalmente dos menos favorecidos.

Por isso, oferece bolsas em todas as suas Unidades para serem preenchidas por meio do Programa Universidade para Todos (Prouni). Além disso, oferece bolsas de estudo próprias (integrais ou parciais), seguindo os mesmos critérios de gratuidade do Prouni.

Em 2010, o UNISAL contou com aproximadamente 10 mil alunos matriculados nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, dos quais foram beneficiados 4 mil, portanto, 40%.

 Total de alunos dos cursos de Graduação e Pós-Graduação: cerca de 10.000*

 Bolsistas: 4.000*

* Números aproximados.

Cursos de Graduação

Administração

Ciência da Computação

Ciências Contábeis

Comunicação Social

Direito

Engenharia Ambiental

Engenharia de Automação e Controle

Engenharia de Computação

Engenharia de Produção

Engenharia Elétrica-Eletrônica

Engenharia Elétrica-Telecomunicações

Engenharia Mecânica

Filosofia

Geografia

História

Matemática

Moda

Pedagogia

Psicologia

Serviço Social

Sistemas de Informação

Tecnologia em Automação Industrial

Tecnologia em Sistemas Automotivos

Teologia

Turismo

Indicadores

Cursos de Pós-Graduação

Administração – *Stricto Sensu*

Administração de Logística Produção e Operações

Administração de Marketing

Catequese

Controladoria e Planejamento Tributário

Desenvolvimento de Aplicações em dispositivos móveis com Java

Direito – *Stricto Sensu*

Direito Civil

Direito Civil e Processual Civil

Direito do Trabalho e Previdenciário

Direito do Trabalho e Processual do Trabalho

Direito Empresarial

Direito Imobiliário

Direito Previdenciário

Direito Processual Civil

Direito Público

Direito Tributário

Educação – *Stricto Sensu*

Educação Infantil

Educação Sexual

Educação Social

Engenharia da Qualidade – MBA

Engenharia de Software Orientada a Objeto

Engenharia Gestão Manufatura e Manutenção – MBA

Ensino Religioso Escolar

Finanças Empresariais

Gestão Ambiental

Gestão Automotiva – MBA

Gestão de Engenharia da Qualidade – MBA

Gestão de Finanças e Controladoria – MBA

Gestão de Logística – MBA

Gestão de Marketing – MBA

Gestão de Pessoas

Gestão de Pessoas – MBA

Gestão e Desenvolvimento de Projetos de Software

Gestão e Engenharia do Produto – MBA

Gestão em Tecnologia da Informação – MBA

Gestão Estratégica

Gestão Estratégica de Empresas

Gestão Estratégica de Negócios – MBA

Gestão Financeira e Controladoria – MBA

Gestão Hospitalar – MBA

Gestão Integrada em Qualidade, Meio Ambiente, Saúde e Segurança

Gestão Pública e Auditoria – MBA

Gestão Recursos Humanos

Gestão Universitária – MBA

História e Cultura Afro-Brasileira

Infância e Violência Doméstica contra Criança e Adolescente

Interfaces da Psicanálise de D. W. Winnicott

Mecatrônica

Negócios (ênfase em Pessoas)

O Ensino da Matemática e suas Tecnologias

Pastoral da Juventude

Pedagogia Social

Perícia em Meio Ambiente

Psicologia Clínica: uma abordagem psicanalítica

Psicopedagogia

Psicopedagogia e Psicomotricidade: do diagnóstico à intervenção

Telecomunicações

TV Digital – MBA

Indicadores/Extensão

Eventos de Extensão e Ação Comunitária

Encontros, Jornadas/Semanas Acadêmicas, Palestras, Seminários e Simpósios

Unidades	Nº de Eventos	Nº de Participantes
Americana	68	10.399
Campinas (Liceu e São José)	45	6.277
Lorena	236	22.369
São Paulo (Pio XI e Santa Teresinha)	23	3.193
Total	372	42.238

Cursos de Extensão (carga horária acima de 8 horas)

Unidades	Cursos Oferecidos	Nº de Participantes
Americana	11	699
Campinas (Liceu e São José)	12	254
Lorena	36	1.194
São Paulo (Pio XI e Santa Teresinha)	24	868
Total	83	3.015

Núcleos de Extensão – Atendimento Especializado

Centro Salesiano de Pesquisas Regionais (CESAPER) | **Atendimentos: 576**
Unidade Lorena/São Joaquim

Núcleos de Prática Jurídica (NPJ) | **Atendimentos: 2.405**
Unidade Americana/Maria Auxiliadora
Unidade Campinas/Liceu Salesiano
Unidade Lorena/São Joaquim
Unidade São Paulo/Santa Teresinha

Oficina Pedagógica | **Atendimentos: 2.707**
Unidade Lorena/São Joaquim

Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) | **Atendimentos: 2.774**
Unidade Americana/Maria Auxiliadora
Unidade Lorena/São Joaquim

Publicações do UNISAL



O UNISAL produz cinco revistas científicas.

Revista de Ciências da Educação

Vinculada ao Mestrado em Educação Sociocomunitária.

Periodicidade semestral – ISSN 1518-7039.

Revista Jurídica Direito e Paz

Vinculada ao Mestrado em Direito.

Periodicidade semestral – ISSN 1518-7047.

Revista Ciência e Tecnologia

Periodicidade semestral – ISSN 1677-9649.

A partir de 2009, passou a ser uma publicação eletrônica.

Revista de Catequese

Periodicidade trimestral – ISSN 1676-2630.

Cadernos Jurídicos

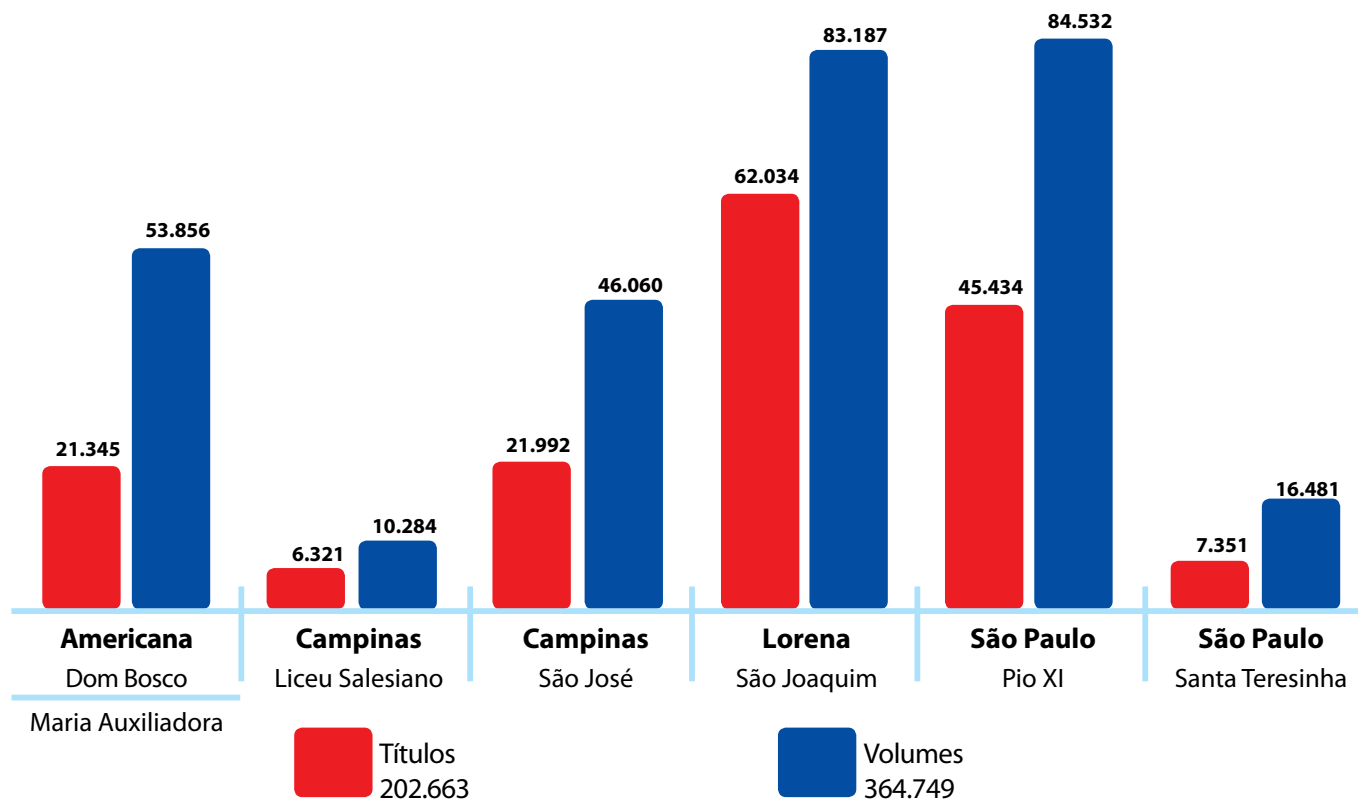
Periodicidade semestral – ISSN 2177-4862.



A REVISTA UNISAL, distribuída trimestralmente, apresenta as realizações de toda a Comunidade Universitária. A versão eletrônica tem registrado, em média, 190 mil visualizações/mês.



Bibliotecas / Acervo



X MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO UNISAL



Entre os dias 29 e 30 de outubro, foi realizada na **Unidade Americana/Maria Auxiliadora**, a **X Mostra de Produção Científica do UNISAL**, que conta com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O Reitor do UNISAL, Prof. Dr. P. Edson Donizetti Castilho, ressaltou durante a abertura do evento a trajetória da iniciação científica e o seu valor agregado para a disseminação do conhecimento, lembrando que a Mostra de Produção Científica tem como objetivo divulgar os trabalhos científicos dos alunos e professores do UNISAL e de outras Instituições de Ensino Superior, que nesta décima edição apresentaram cerca de 250 artigos científicos.



Os movimentos da Extensão



A Extensão para o UNISAL é o eixo articulador entre o Ensino e as novas metodologias de construção do conhecimento. Configura-se como aprendizado de gestão coletiva acerca da prática social e como suporte ao Ensino, à Pesquisa e à produção do conhecimento. As ações extensionistas permitem a reflexão crítica da realidade, que subsidiará a formação de novas organizações didático-pedagógicas.

O UNISAL considera determinante uma consistente integração entre os gestores responsáveis pelas áreas Acadêmica (Ensino e Pesquisa) e de Extensão, por considerá-las indissociáveis.

É imprescindível que a transdisciplinaridade esteja presente nas atividades extensionistas, e que estas apresentem conteúdos integrados à Missão e à proposta acadêmica do UNISAL, na produção e difusão do conhecimento e da cultura, e pelas experiências de ação social, em um contexto de pluralidade.

Este trabalho é realizado de maneira descentralizada por suas Unidades, sob a responsabilidade das Diretorias



Projeto Café Filosófico da Unidade Campinas/São José, realizado ao longo do ano, sempre aos sábados.



Operacionais e coordenadas pela Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, que zela pela unicidade das propostas.

O UNISAL oferece diversas opções de cursos e atividades extensionistas à sociedade em geral, que propiciam a capacitação e ampliação de conhecimentos.

Constantemente, busca-se planejar os diversos eventos, mediante um processo articulado entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Mediante a identificação de novas demandas são criadas opções que visam a atender tanto ao alunado, quanto às necessidades sociais da comunidade externa.

Entre essas opções, citamos as Semanas de Cursos, Audiências e Júris Simulados, Jornadas Jurídicas e o Projeto “Café Filosófico”.

A Comunidade UNISAL recebe em suas amplas instalações, nos diversos cursos e eventos que promove, públicos heterogêneos formados por representantes do poder público, discentes e docentes da rede pública e particular de ensino, educadores de obras sociais, além de líderes comunitários do entorno.

Para o UNISAL, a Extensão não é estática, previsível, controlável. Caracteriza-se por “movimentos”, que interagem entre a instituição e a comunidade de seu entorno.

A capacitação de seus profissionais é uma preocupação constante. Em 24 de novembro de 2010, foi realizado o *I ENCONTRO DE EXTENSÃO/UNISAL: construindo a rede entre Ensino, Pesquisa e Extensão*, objetivando disseminar o conceito de um novo sistema de gestão da extensão comunitária. Participaram mais de 60 profissionais, representando todas as Unidades do UNISAL.

Em 2011, esta e outras iniciativas terão continuidade.



I Encontro de Extensão/UNISAL – evento institucional que reuniu profissionais de todas as Unidades.



Os movimentos da Extensão



6ª Semana Acadêmica de Marketing Promocional (SAMPRO) – que contou com a participação dos alunos dos cursos de Moda e Publicidade e Propaganda da **Unidade Americana/Dom Bosco**.



XII Jornada Salesiana de Sexualidade, organizada pelas **Unidades São Paulo/Pio XI e Santa Teresinha**.



Projeto Júri Simulado. Alunos dos Cursos de Direito, das **Unidades Americana/Maria Auxiliadora e Campinas/Liceu Salesiano**, se reuniram no Núcleo de Prática Jurídica do UNISAL de Americana.



Simpósio de Teologia. Promovido pela **Unidade São Paulo/Pio XI**.



Projeto Interdisciplinar. Unidade Campinas/São José.



Semana de Administração. Organizada pelo Curso de Administração da **Unidade São Paulo/Santa Teresinha.**



Debate **O Futuro da Região**, promovido pela **Unidade Lorena/São Joaquim**. O objetivo do evento foi promover, junto às Instituições de Educação Superior, uma reflexão sobre alternativas que contribuam, no futuro, para o desenvolvimento do Vale do Paraíba. O Reitor do UNISAL, Prof. Dr. P. Edson Donizetti Castilho foi o mediador do debate, que reuniu representantes do UNISAL, USP, UNESP, FATEA, CIESP-Taubaté, TV Vanguarda, além da Prefeita da cidade de Cruzeiro, Ana Karin Andrade, que abordou a atuação do poder público em prol do desenvolvimento da região.

A visão de Responsabilidade Social do UNISAL



O Centro Universitário Salesiano de São Paulo (UNISAL) tem como visão consolidar-se como centro de excelência, reconhecido nacional e internacionalmente na produção, sistematização e difusão do conhecimento e na qualidade de serviços prestados à comunidade.

O UNISAL busca capacitar a comunidade universitária a construir e difundir, por meio dos valores e atitudes aprendidos na instituição, seus projetos, visando à transformação social a partir da conduta inclusiva.

Em seu Programa de Responsabilidade Social, a instituição considera como objetivo qualificar os serviços prestados pelo UNISAL na implementação de atividades e projetos que atendam às demandas da população, contribuindo para a formação integral e para a busca de um desenvolvimento sustentável, do ponto de vista pessoal e social, por meio da conscientização institucional, contando com o efetivo envolvimento dos seus gestores, docentes, discentes e profissionais técnico-administrativos.



Projeto de Ação Social (PAS) – desenvolvido pelo Curso de Pedagogia da **Unidade Americana/Maria Auxiliadora**, com a Obra Social Salesiana **Casa de Dom Bosco**.

Para isso, trabalha os significados e valores da Responsabilidade Social, sob o vértice do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, consolidando-os perante o alunado e a comunidade externa, mediante cursos e atividades que gerem o necessário engajamento.

Proporciona o desenvolvimento de pesquisas e projetos de Extensão que adotem os princípios da Responsabilidade Social, contemplando temas como: a ética na pesquisa, a preservação do meio ambiente, a manutenção do patrimônio cultural e artístico (levando-se em conta, a inserção regional) e propostas de inclusão social.

Propõe e incentiva o desenvolvimento de Programas de Estágios supervisionados curriculares e/ou extracurriculares, aos alunos dos cursos oferecidos pelo UNISAL, cujos objetivos estejam vinculados, direta ou indiretamente, à área de Responsabilidade Social.

Busca parceiros e colaboradores para apoio aos Projetos e às Ações de Responsabilidade Social, alinhados à Missão e aos Valores Institucionais. Exemplo disso é a parceria que o UNISAL mantém com a Rede Salesiana de Ação Social (RESAS), que vem empreendendo esforços no sentido de oferecer soluções às inúmeras demandas sociais da juventude das camadas mais empobrecidas da população.

Em 2010, o UNISAL ofereceu momentos de capacitação aos Educadores das Obras Sociais Salesianas de Americana, Itaquera, Lorena e Pindamonhangaba, além do desenvolvimento de projetos de extensão junto aos educandos da “Casa de Dom Bosco”, por meio do Projeto de Ação Social (PAS), na cidade de Americana, do “PROVIM – Programa Vida Melhor”, de Lorena, e do curso de Libras, na Obra Social Dom Bosco de Itaquera, em São Paulo.

Frequentemente são planejados e oferecidos às comunidades interna e externa cursos, projetos, ações comunitárias e eventos, que apresentam temas relevantes, como Responsabilidade Social, Direitos Humanos e Sustentabilidade, visando a consolidar a qualidade dos serviços prestados aos representantes das comunidades em situação de vulnerabilidade e risco social.

Pelo segundo ano consecutivo, o trabalho do UNISAL foi reconhecido pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES), recebendo o selo de Instituição de Ensino Superior Socialmente Responsável.



O Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) – oferecido nas **Unidades Americana/Maria Auxiliadora e Lorena/São Joaquim**, beneficiou conjuntamente, em 2010, mais de 2.700 pessoas, prestando atendimento psicológico a crianças, adolescentes, jovens e adultos.

A visão de Responsabilidade Social do UNISAL



Projeto Vamos falar de Ética, idealizado e desenvolvido pelos alunos do Curso de Administração, da **Unidade Lorena/São Joaquim**, junto aos educandos do **PROVIM – Programa Vida Melhor** – Obra Social Salesiana, que atende crianças, adolescentes e jovens.



III Fórum Interdisciplinar Ética e Responsabilidade Social, evento promovido pela **Unidade São Paulo/Santa Teresinha**.



Foto: Rafael Bellini

O **Projeto Férias Alegres**, sempre realizado no mês de julho, é uma parceria entre a **Escola Salesiana São José** e o **UNISAL – Unidade Campinas/São José**. São oferecidas atividades lúdicas e de recreação a alunos de escolas públicas e entidades assistenciais da região de Campinas, além de cursos de capacitação aos educadores dessas instituições.



O **Projeto Psicologia na Praça – Psicologia para Todos** tem reunido nos últimos anos boa parte da população, na praça central da cidade de Lorena. Neste ano, alunos e professores do Curso de Psicologia da **Unidade Lorena/São Joaquim** organizaram uma série de atividades.

A visão de Responsabilidade Social do UNISAL



O UNISAL desenvolve, desde 2005, na **Unidade Lorena/São Joaquim**, uma série de pesquisas sobre violência nas escolas, com o objetivo de contribuir para a elaboração de políticas públicas de prevenção e, ao mesmo tempo, o enfrentamento do tema, buscando construir uma cultura de paz.

Essa ação foi iniciada a partir de uma parceria com a Universidade Católica de Brasília (UCB), que incentivou a criação de Observatórios de Violências nas Escolas e recebeu a adesão de várias instituições de ensino superior brasileiras.

O trabalho conjunto é desenvolvido na forma de um termo de Cooperação Técnica, Científica e Cultural e integra a *Cátedra UNESCO: Juventude, Educação e Sociedade* da Universidade Católica de Brasília, criada em 2007 pela UCB e aprovada no ano seguinte, pela UNESCO.

O Observatório de Violências nas Escolas do UNISAL é um centro de estudos formado por professores e estudantes de diferentes áreas, cadastrado junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

1º SEVILES – Seminário de Violências, Educação e Saúde

1º SEMIDI – Seminário Internacional de Direito



No período de 18 a 20 de novembro, o **Observatório de Violências nas Escolas**, em conjunto com o Programa de Mestrado em Direito da **Unidade Lorena/São Joaquim**, promoveu o **1º SEVILES – Seminário de Violências, Educação e Saúde** e **1º SEMIDI – Seminário Internacional de Direito**.

Os seminários contaram com palestras proferidas por especialistas brasileiros e estrangeiros (Argentina, Bolívia, Espanha e Portugal). O evento foi encerrado com a palestra do educador José Pacheco, criador da Escola da Ponte, instituição pública de Portugal, mundialmente conhecida por não seguir um sistema baseado em séries ou ciclos e na qual as crianças e adolescentes definem suas áreas de interesse.



As **Unidades São Paulo/Santa Teresinha** e **Campinas/Liceu Salesiano** oferecem, por meio dos cursos **Idade Ativa** e **UNISENIOR**, uma série de atividades, visando a promover o desenvolvimento sociocultural e a qualidade de vida do idoso. Mais de 150 pessoas participam desses dois projetos de formação continuada.



O **II Encontro de Formação dos Educadores de Campinas e Região**, promovido pela **Unidade Campinas/São José**, contou com mais de 800 participantes.

A visão de Responsabilidade Social do UNISAL



Alunos e professores da **Unidade Lorena/São Joaquim** promoveram na **Escola Estadual Regina Bartelega** o **Projeto Pedagogia na Comunidade**.



Os **Núcleos de Prática Jurídica (NPJ)** oferecem orientação gratuita às pessoas de baixa renda, das comunidades do entorno das cidades de Americana, Campinas, Lorena e São Paulo, onde estão localizadas as **Unidades do UNISAL**. Este trabalho aliando estágio acadêmico e ação comunitária totalizou, em 2010, mais de 2.400 atendimentos.



Debate sobre Políticas Públicas e Juventude, que contou com a presença de candidatos a Deputado Estadual e Federal de Americana. Iniciativa do UNISAL, **Unidade Americana/ Dom Bosco e Maria Auxiliadora**, em parceria com o **Conselho Municipal da Juventude de Americana**.



O UNISAL, junto a seus discentes, colaboradores e comunidade em geral, busca constantemente proporcionar ações que ampliem o desenvolvimento cultural.

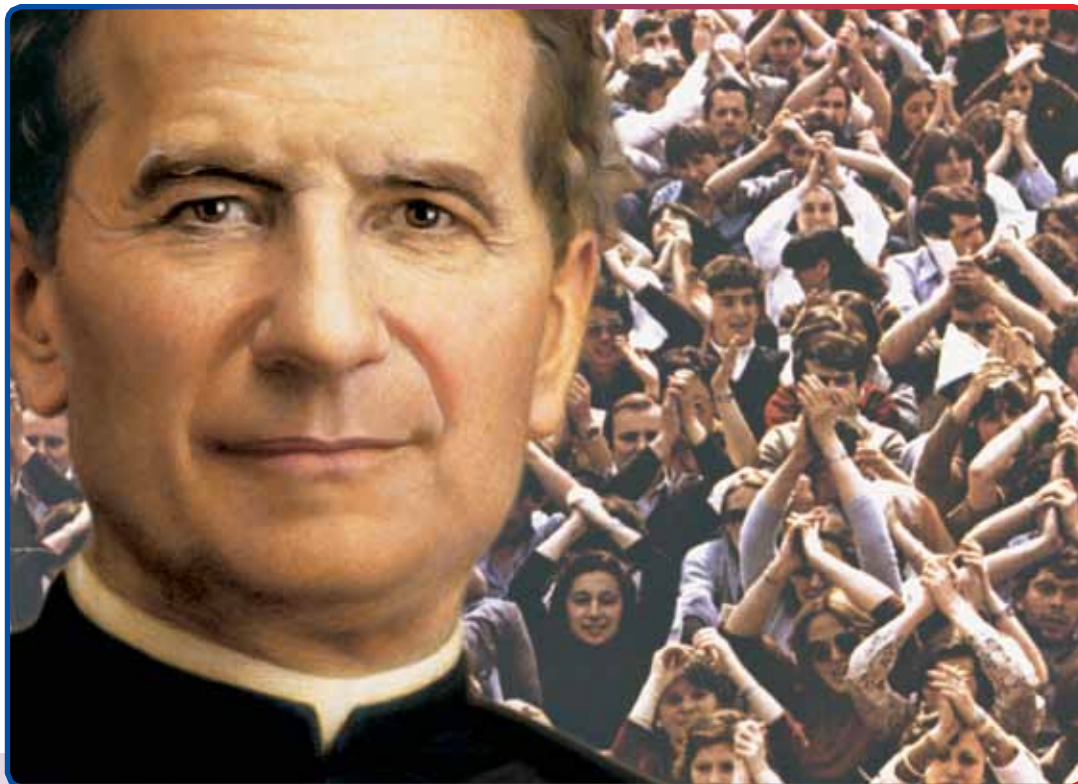
Os trabalhos realizados pelos grupos de **Coral** das **Unidades Campinas/São José e Lorena/São Joaquim**, juntamente com o de **Teatro** da **Unidade Campinas/Liceu Salesiano**, consolidam esse compromisso.



Foto: Maurício Bernardo

Solenidade de entrega dos certificados dos Cursos de Extensão de Libras e Pós-Graduação em Psicopedagogia, ministrados pelo UNISAL, **Unidade São Paulo/Santa Teresinha**, na **Obra Social Dom Bosco de Itaquera**, pertencente à Rede Salesiana de Ação Social (RESAS).

A Salesianidade do UNISAL



*“Não basta amar:
é preciso que o jovem sinta que é amado.”*

Dom Bosco

A identidade Salesiana no meio universitário é assegurada pela presença transdisciplinar da Pastoral da Universidade (PDU), que perpassa o ensino, a pesquisa e a extensão, por meio de disciplinas, ações comunitárias e relações interpessoais e profissionais, tanto na esfera acadêmica, quanto administrativa.

A missão da Pastoral é articular e animar a comunidade universitária na reflexão dos valores da instituição – *Amorevolezza*, Diálogo, Ética, Profissionalismo e Solidariedade.

O UNISAL se empenha em promover uma educação integral e contínua, baseada em um serviço de formação científica, profissional, humana e cristã.

Em 30 maio de 2009, o UNISAL formalizou sua adesão ao Grupo de Formação/Pastoral das Instituições Salesianas de Ensino Superior (IUS) por meio da Declaração *IUS Formation-Ministry Group*, que tem como finalidade definir e levar a termo um modelo de formação e de Pastoral Universitária que justifique a presença da Congregação Salesiana na Educação Superior e assegure a sua finalidade educativo-pastoral, implicada na ação, por meio de uma formação específica, que se efetivará mediante a promoção da interdisciplinaridade e do debate acadêmico sobre as práticas e os valores salesianos, com a Comunidade Universitária. Trata-se não somente de oferecer ao discente a formação acadêmica, mas capacitá-lo para assumir o exercício da cidadania, baseada na ética, justiça e solidariedade.

Para isso, constantemente são promovidos encontros para a comunidade interna e externa, que contribuem para a reflexão de temas relevantes, como relações interpessoais, direitos humanos, redução das desigualdades sociais e econômicas, destacando a importância das experiências pedagógicas salesianas, que têm como base o Sistema Preventivo, idealizado por Dom Bosco.

Os “Encontros de Salesianidade” reúnem docentes e representantes do corpo técnico-administrativo, em momentos de formação, que contribuem tanto para o crescimento pessoal, quanto para o aprimoramento do trabalho.

Ao participarem das atividades e ações comunitárias, os alunos também são motivados a refletir e vivenciar a prática social junto à comunidade. Com isso, várias iniciativas têm-se consolidado.

As experiências de voluntariado dos alunos do UNISAL, como o Projeto Férias Alegres e a Expedição Missionária Salesiana, entre os Yanomamis, iniciada no mês de dezembro de 2010, no Amazonas, proporcionam aos seus participantes a vivência da prática solidária, da ampliação da fé e de valores éticos. Destacamos, também, a atividade desenvolvida pelos alunos dos cursos de Filosofia, Teologia e Pedagogia do UNISAL, que nos finais de semana trabalham nos “Oratórios” – primeira obra educativo-social de Dom Bosco, iniciada na Itália, em 1841, e ainda hoje referência do trabalho educativo realizado nas diversas Obras Salesianas, sediadas em mais de 130 países.



Foto: Lizi Gustavo Mendes da Silva



Oratórios de Lorena

A Salesianidade do UNISAL



Entre os meses de março e abril, alunos de todas as **Unidades do UNISAL** participaram dos **Fóruns Sistema Preventivo/Direitos Humanos**.



Novos alunos das **Unidades Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora** participam, na primeira semana de aula, da **Recepção/Acolhida**.



O **I Kairós Universitário** realizado em julho, no Sítio Santa Teresinha, contou com a participação de alunos dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, da **Unidade São Paulo/Santa Teresinha**.



P. Antônio da Silva Ferreira.



Abertura do V Encontro de Formação Salesiana.

Nos **Encontros de Salesianidade** promovidos nas **Unidades do UNISAL**, docentes e profissionais técnico-administrativos refletem sobre temas relevantes, destacando as experiências pedagógicas salesianas, que têm como base o Sistema Preventivo, idealizado por Dom Bosco.

Em 2010, as equipes das Unidades de Americana (28 de janeiro) e São Paulo (14 de agosto) tiveram a grata satisfação de participar de palestras ministradas pelo P. Antônio da Silva Ferreira. Doutor em Educação pela Universidade Pontifícia Salesiana de Roma, autor de diversas obras e um dos mais renomados estudiosos da história da Congregação Salesiana, P. Ferreira é referência para os que atuam no Ensino Superior, por sua trajetória, na vida acadêmica de Lorena, entre as décadas de 1960 e 1980.



Foto: Luis Gustavo Mendes da Silva

Os alunos do UNISAL têm a opção de participar de **Momentos Celebrativos**, no horário do intervalo. Nas fotos, imagens das **Unidades São Paulo/Santa Teresinha** (acima) e **Lorena/São Joaquim** (abaixo).



As experiências de voluntariado, como a **Expedição Missionária Salesiana**, proporcionam aos representantes do UNISAL, que participam dessa ampla iniciativa, uma diferenciada prática solidária, junto às mais diferentes comunidades. Além de colocarem à disposição dessas pessoas seus conhecimentos acadêmicos, os alunos vivenciam momentos que propiciam a ampliação de sua fé e de valores éticos.

Em dezembro de 2010, este projeto foi realizado na região de Santa Isabel, no Amazonas, com a tribo dos Yanomamis.

EXPEDIENTE

O Relatório Social Unisal 2010 é uma publicação do Centro Universitário Salesiano de São Paulo. Nossos agradecimentos aos colaboradores de todas as Unidades, que contribuíram com esta publicação.

COORDENAÇÃO

Regina Vazquez Del Rio Jantke

Pró-Reitora de Extensão e Ação Comunitária

Luciana de Almeida Palhete Xavier

Coordenadora de Comunicação e Marketing

EQUIPE DE COMUNICAÇÃO E MARKETING

Alessandro Soares de Lima

Unidade Campinas/São José

André Pirtouscheg

Unidade Lorena/São Joaquim

Caroline Petermann

Unidade São Paulo/Santa Teresinha

Cássia Fossaluzza Ferreira

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Cláudia Massarani

Unidade Campinas/Liceu Salesiano

Elisângela Limoni

Unidade Campinas/São José

Fernando Bortolotti Feltrin

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Giuliano Paulino Coan

Unidade Americana/Dom Bosco e Maria Auxiliadora

Maria Elisabete Rabello

Unidade Lorena/São Joaquim

PROJETO GRÁFICO E REVISÃO

Kalima Editores

E-mail: kalimaeditores@hotmail.com

IMPRESSÃO

Escolas Profissionais Salesianas

E-mail: vendasgraficas@editorasalesiana.com.br

TIRAGEM

2.500 exemplares

www.unisal.br – 0800 77 12345

Unidades do UNISAL



Americana

Unidade Americana/Dom Bosco

Rua Dom Bosco, 100

CEP: 13466-327

Fone (19) 3471-9700

Unidade Americana/Maria Auxiliadora

Av. de Cillo, 3.500

CEP: 13467-600

Fone (19) 3471-9700



Campinas

Unidade Campinas/Liceu Salesiano

Rua Baronesa Geraldo de Rezende, 330

CEP: 13087-290

Fone (19) 3744-6800

Unidade Campinas/São José

Av. Almeida Garret, 267

CEP: 13075-270

Fone (19) 3744-3000



Lorena

Unidade Lorena/São Joaquim

Rua Dom Bosco, 284

CEP: 12600-100

Fone (12) 3159-2033



São Paulo

Unidade São Paulo/Pio XI

Rua Pio XI, 1.100

CEP: 05060-001

Fone (11) 3649-0200

Unidade São Paulo/Santa Teresinha

Rua Manoel de Matos, 75

CEP: 02405-000

Fone (11) 2971-6900

Unidade São Paulo/Liceu – Reitoria

Largo Coração de Jesus, 154

CEP: 01215-020

Fone (11) 3221-3031 – r. 260

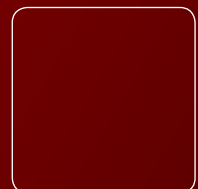
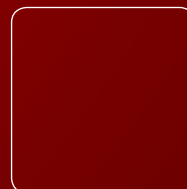
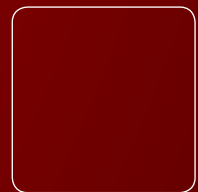
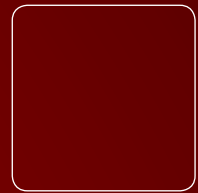




Foto: Studio Fotográfico Lutz Poeschl





Foto: Studio Fotografia Lariz Paulin

A Primeira Edição

Nesta primeira edição do *Relatório Social*, o UNISAL apresentou algumas referências do trabalho social realizado durante o ano de 2010, consequência de uma história de quase seis décadas, marcada pelo comprometimento de várias gerações de alunos e colaboradores.

O objetivo maior desta missão é compartilhar conhecimentos entre a comunidade universitária e a sociedade, visando a transformar a realidade de grupos em condições de vulnerabilidade social.

Neste processo, a Extensão permite a construção de outros conhecimentos, valorizando, aproximando e dando suporte aos “dois lados”.

*“Quem ensina aprende
ao ensinar e quem aprende
ensina ao aprender”.*

Paulo Freire

Referências Bibliográficas

BOSCO, Terésio. *Dom Bosco: uma biografia nova*. São Paulo: Salesiana, 2003.

DENARDI, Cláudia Bevilacqua; BARBOSA, Silvana Mota. *Os Salesianos em Americana: 50 anos tecendo a educação*. Campinas: Arte Brasil, 2001.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

NEGRÃO, Ana Maria Melo. *Arcadas do Tempo: o Liceu tece 100 anos de história*. São Paulo: DBA, 1997.

OLIVEIRA, Alcivam Paulo de. *A Extensão nas Universidades e Instituições de Ensino Superior Comunitárias: Referenciais teórico e metodológico*. Recife: Fasa, 2006.

SANTOS, Manoel Isaú Ponciano dos; CASTILHO, Edson Donizetti. *Com Dom Bosco e com os tempos – Pesquisa histórico-bibliográfica contemplando os 50 anos da Escola Salesiana São José, a serviço da educação, à luz da preventividade, do trabalho e da busca do conhecimento como princípios pedagógicos: memória e profecia*. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

TOLEDO, Francisco Sodero. *Igreja, Estado, Sociedade e Ensino Superior: a Faculdade Salesiana de Lorena*. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2003.

REVISTAS

Boletim Salesiano, ano 56, n. 4, jul./ago. 2006.

Dialogos. Revista de Extensão da Universidade Católica de Brasília. Brasília, Editora Universa, n. 9, 2008.

Revista da Faculdade Salesiana. Lorena, ano 18, n. 26/27, 1977.

Salesianos em São Paulo – 150 anos da Congregação Salesiana. Edição Comemorativa. Dez 2009.

DOCUMENTOS das Instituições Salesianas de Educação Superior (IUS)

IDENTIDADE das Instituições Salesianas de Educação Superior. São Paulo: Salesiana, 2004.

POLÍTICAS para a Presença Salesiana na Educação Superior. São Paulo: Salesiana, 2004.

DOCUMENTOS do Centro Universitário Salesiano de São Paulo – UNISAL

PLANO de Desenvolvimento Institucional. Centro Universitário Salesiano, Americana, 2002.

POLÍTICAS de Extensão e Ação Comunitária. Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, 2009.

PROGRAMA de Responsabilidade Social. Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, 2009.

PROGRAMA de Valorização da Salesianidade. Pró-Reitoria de Extensão e Ação Comunitária, 2010.